

Document pour détermination Choix AFLP 2 et 3 BACPRO

Rappel Principes d'évaluation : Deux moments d'évaluation sont prévus : l'un à l'occasion d'une situation en fin de séquence et l'autre au fil de la séquence.

Champ d'apprentissage N°1 Réaliser sa performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée.	Champ d'apprentissage N°2 Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains.	Champ d'apprentissage N°3 Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée par autrui.	Champ d'apprentissage N°4 Conduire un affrontement interindividuel ou collectif.	Champ d'apprentissage N°5 Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir.
<p>Situation de fin de séquence : notée sur 12 points, elle porte sur l'évaluation des attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP1.1 : Produire des efforts en mobilisant ses ressources pour réaliser la meilleure performance possible, établir et dépasser un record personnel. • AFLP1.2 : Connaître et mobiliser les coordinations techniques pour être performant. • AFLP1.3 : Développer une culture stratégique et tactique en lien avec l'APSA. <p>L'équipe pédagogique spécifie l'épreuve d'évaluation du CCF et les repères nationaux dans l'APSA support.</p>	<p>Situation de fin de séquence : notée sur 12 points, elle porte sur l'évaluation des attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP1.1 : Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement. • AFLP1.2 : Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu. • AFLP1.3 : Développer une culture stratégique et tactique en lien avec l'APSA. <p>L'équipe pédagogique spécifie l'épreuve d'évaluation du CCF et les repères nationaux dans l'APSA support.</p>	<p>Situation de fin de séquence : notée sur 12 points, elle porte sur l'évaluation des attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP1.1 : Accomplir une prestation animée d'une intention dans la perspective d'être jugé et/ou apprécié. • AFLP1.2 : Mobiliser des techniques de plus en plus complexes pour rendre plus fluide la prestation et pour l'enrichir de formes corporelles variées et maîtrisées. • AFLP1.3 : Développer une capacité d'organisation cohérente de sa prestation individuelle et collective. <p>L'équipe pédagogique spécifie l'épreuve d'évaluation du CCF et les repères nationaux dans l'APSA support.</p>	<p>Situation de fin de séquence : notée sur 12 points, elle porte sur l'évaluation des attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP1.1 : Développer ses ressources énergétiques, perceptives. • AFLP1.2 : Mobiliser des techniques d'attaque efficaces pour marquer le point. • AFLP1.3 : Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur. <p>L'équipe pédagogique spécifie l'épreuve d'évaluation du CCF et les repères nationaux dans l'APSA support.</p>	<p>Situation de fin de séquence : notée sur 12 points, elle porte sur l'évaluation des attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP1.1 : Concevoir et mettre en œuvre un projet d'entraînement pour répondre à un mobile personnel de développement. • AFLP1.2 : Éprouver différentes méthodes d'entraînement et en identifier des principes pour les réutiliser dans sa séance. <p>L'équipe pédagogique spécifie l'épreuve d'évaluation du CCF et les repères nationaux dans l'APSA support.</p>
<p>Évaluation au fil de la séquence : notée sur 8 points, elle porte sur l'évaluation des AFLP 2 et 3. L'équipe pédagogique retient 3 sous items parmi les 6 suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP2.1 : Se préparer, s'échauffer, récupérer. • AFLP2.2 : Savoir se préparer et analyser ses performances pour adapter son projet. • AFLP2.3 : création d'habitude de santé. • AFLP3.1 : Savoir communiquer et s'exprimer à l'oral. • AFLP3.2 : Assumer 2 rôles sociaux pour organiser une épreuve de production de performance, un concours. • AFLP3.3 : Aide à l'apprentissage, tutorer. 	<p>Évaluation au fil de la séquence : notée sur 8 points, elle porte sur l'évaluation des AFLP 2 et 3. L'équipe pédagogique retient 3 sous items parmi les 6 suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP2.1 : Se préparer, s'échauffer, récupérer. • AFLP2.2 : Maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant. • AFLP2.3 : création d'habitude de santé. • AFLP3.1 : Savoir communiquer et s'exprimer à l'oral.(<i>débriefing</i>). • AFLP3.2 : Assumer 2 rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature dans le strict respect des règles de sécurité. • AFLP3.3 : Aide à l'apprentissage, tutorer. 	<p>Évaluation au fil de la séquence : notée sur 8 points, elle porte sur l'évaluation des AFLP 2 et 3. L'équipe pédagogique retient 3 sous items parmi les 6 suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP2.1 : Manière de répéter. Se préparer pour la présentation, s'échauffer. • AFLP2.2 : Concevoir, analyser, réguler son activité. • AFLP2.3 : création d'habitude de santé. • AFLP3.1 : Savoir communiquer et s'exprimer à l'oral. • AFLP3.2 : s'investir dans 2 rôles inhérents à la pratique artistique et acrobatique (coach / chorégraphe, juge/spectateur). • AFLP3.3 : Attitude d'observateur, s'investir dans le rôle de coach. 	<p>Évaluation au fil de la séquence : notée sur 8 points, elle porte sur l'évaluation des AFLP 2 et 3. L'équipe pédagogique retient 3 sous items parmi les 6 suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP2.1 : Se préparer, s'entraîner et récupérer pour faire preuve d'autonomie. • AFLP2.2 : Analyser les rapports de force pour adapter et réguler son activité dans une confrontation future. • AFLP2.3 : création d'habitude de santé. • AFLP3.1 : Savoir communiquer et s'exprimer à l'oral. (). • AFLP3.2 : Assumer 2 rôles sociaux pour progresser et faciliter le bon déroulement du jeu. • AFLP3.3 : Aide à l'apprentissage, tutorer. 	<p>Évaluation au fil de la séquence : notée sur 8 points, elle porte sur l'évaluation des AFLP 2 et 3. L'équipe pédagogique retient 3 sous items parmi les 6 suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AFLP2.1 : S'échauffer, récupérer. • AFLP2.2 : Systématiser un retour réflexif sur sa pratique pour réguler sa charge de travail en fonction d'indicateurs de l'effort (fréquence cardiaque, ressenti musculaire et respiratoire, fatigue générale). • AFLP2.3 : Intégrer des conseils d'entraînement, de diététique, d'hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée. • AFLP3.1 : Savoir communiquer et s'exprimer à l'oral • AFLP3.2 : Attitude et savoir-faire collaboratifs. • AFLP3.3 : Agir avec et pour les autres en vue de la réalisation du projet d'entraînement en assurant spontanément les rôles sociaux.