

SPORTEACTU

L'ACTU DES PRATIQUES SPORTIVES DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

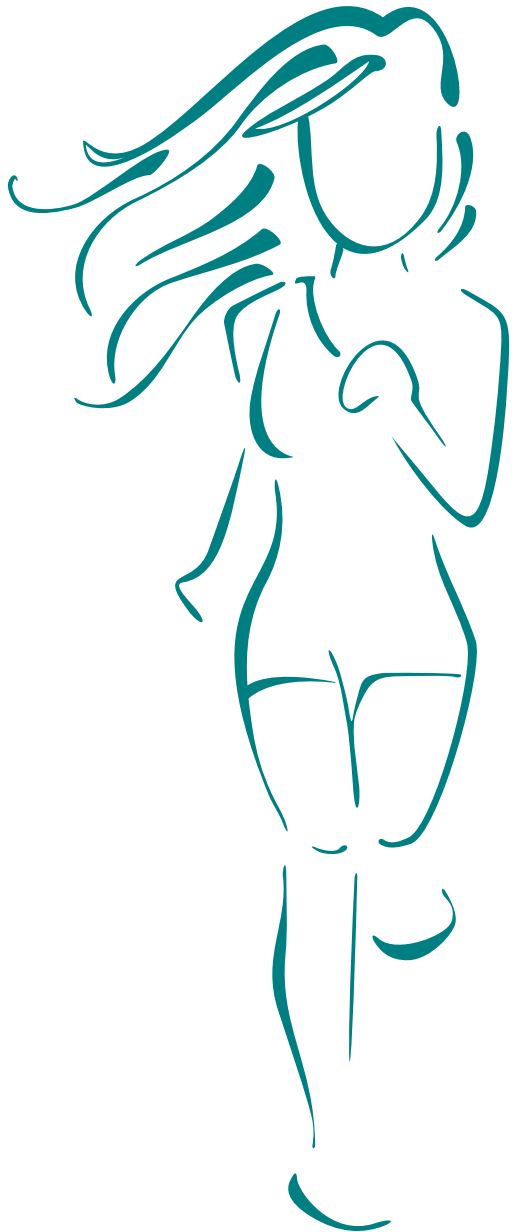
RELANCER LA PRATIQUE SPORTIVE
DES JEUNES APRÈS LES ANNEES
COVID

ON S'Y REMET !

Tous en action, avec plaisir et partage !



SOMMAIRE



ACTUALITÉ DU RÉSEAU SPORTEA

Page 3 - Les "JF2R", temps fort annuel en région

Page 4 - Les nouveaux outils pour présenter les pratiques sportives et le réseau SportEA



PORTRAIT D'ELEVE

Page 5 - Maël CHESNAIS, arbitre d'avenir à la section sportive foot arbitrage de Pontivy



GÉNÉRATION 2024

Page 7 - Les chiffres de la labellisation en 2022

Page 7 - L'appel à projet "Génération 2024 spécifique à l'enseignement agricole"

Page 8 - Les jeux à Pouembout

Page 9 - L'« Open Mac Dav » en basket 3x3



LE RUGBY, C'EST REPARTI !

Page 10 - Actions rugby sur l'ensemble du territoire, "compétition et promotion"



ACTIONS ETABLISSEMENTS

Page 12 - Sartène : Les jeunes sur les sommets de l'île de beauté

Page 13 - Théza : Du lycée jusqu'en Espagne en randonnée

Page 13 - Chaumont : Journée Koh-ésion, objectif intégration

Page 14 - Brive : L'Agri aux Jeux Internationaux de la Jeunesse

Page 15 - Ruffec : Le Roc Fleuri cours pour la bonne cause !

Page 15 - Antibes : Cheveux aux vents sur la grande bleu

Page 16 - Aubenas : Le lien central Sport - Environnement

Page 17 - Villars : Un défi sportif régional aux enjeux écologiques

Page 17 - St-Jean-Brévelay : Du sport pour soutenir l'Ukraine

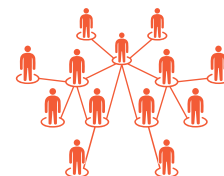
Page 18 - Thônes : Kilomètre vertical et entretien d'alpages

Page 19 - Pixérécourt : Une autre manière de voir la chasse

Page 19 - Les Fontenelles : Octobre rose au lycée

LES JF2R, TEMPS FORT ANNUEL DU RÉSEAU SPORTEA !

VIE DU RÉSEAU



Tous les ans, dans chaque région, c'est le même rituel : le rassemblement de l'ensemble des enseignants d'EPS, formateurs et moniteurs dans le cadre des Journées de Formation Régionales du Réseau (JF2R).

Lieux d'échanges, de travail et de convivialité au sein de chaque région, les JF2R 2022 s'inscrivaient cette année dans le contexte particulier de la sortie de la crise Covid et des **rénovations Bac Pro et BTS**. Pour ces dernières, de nombreuses questions et un besoin d'explications étaient présents chez tous les participants. Plusieurs régions ont d'ailleurs fait le choix de prolonger leur JF2R par un temps de formation spécifique sur les rénovations.

Au-delà de ces sujets majeurs, ces temps de rassemblement ont également permis la **transmission de nombreuses informations, ressources, aides...** sur des thématiques plus larges.

Sur la forme, cette année a été marquée par la dimension participative, les échanges et la collaboration, en s'appuyant notamment sur les outils des « Métacartes ».

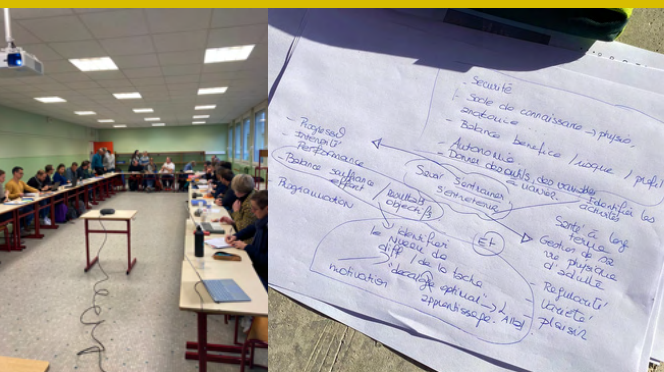
L'ensemble du réseau SportEA s'est mobilisé sur une période allant d'octobre à décembre. Les coordonnateurs régionaux ont ainsi assuré l'organisation au niveau local. **L'inspection EPS (Marie-Hélène DUPRE ou Philippe CACHAT) et l'animateur national du réseau (Etienne FAGOT)** se sont quant à eux attachés à être présents sur chacune de ces journées.

Pour conclure, ces rassemblements sont toujours d'une grande richesse. Ils permettent une **mise en pratique concrète et accélérée sur le terrain, aux bénéfices de tous les apprenants !**

 Etienne FAGOT, Animateur national réseau SportEA, etienne.fagot@agriculture.gouv.fr



JF2R 2022
 13 journées de formation
 11 Régions + CNEAP et UNREP
 440 Professeurs / Formateurs / Moniteurs
 + 250 Établissements représentés



PRÉSENTER LES PRATIQUES SPORTIVES DANS L'E.A. ET LE RESEAU SPORTEA, DE NOUVEAUX OUTILS !

« C'est quoi le réseau SportEA ? ... Quels sont les spécificité de l'E.A. pour les pratiques sportives ? ... », questions récurrentes, auxquelles il n'est pas toujours facile de répondre de façon claire et concise... Découvrez la plaquette et le clip vidéo conçus à cet effet !

« Publier un document « Grand public » sur les pratiques agricoles dans l'E.A. ». Cette fiche du plan d'action pour le développement des pratiques sportives dans l'EA est désormais effectuée avec la parution de la **plaquette de présentation du réseau SportEA et des pratiques sportives dans l'enseignement agricole**. Fruit d'une collaboration avec Isabelle ROLIN, graphiste, ce document présente de façon synthétique et très visuelle les **chiffres marquant, les partenaires, les dispositifs clés** et l'organisation du réseau SportEA.



Dans le même objectif et reprenant certains visuels de la plaquette, un **clip vidéo** de quelques minutes vient de paraître, réalisé par SupAgro Florac (Alain PRUDHOMME et Giliane GRANJEAN). Tournée lors du séminaire de juillet 2022, cette courte vidéo donne la parole aux différents acteurs : **DGER, animateur du réseau, Inspection EPS, coordos régionaux des profs EPS...**

Que ce soit au format papier ou numérique, ces éléments sont à **diffuser sans modération** pour faire connaître le réseau SportEA !

- ✉ Etienne FAGOT, Animateur national réseau SportEA, etienne.fagot@agriculture.gouv.fr
- 🎬 Visionner [la vidéo](#)
- 📄 Télécharger [la plaquette](#)





ARBITRE D'AVENIR

Maël CHESNAIS

Un jeune arbitre de la
Section Sportive Foot Arbitrage
de Pontivy à l'honneur

Issu de la première promotion 2020-2022 de la section sportive foot - arbitrage (SSFA) de Pontivy, Maël Chesnais, a été mis à l'honneur par la Ligue bretonne de football lors des journées de l'arbitrage à l'occasion de la rencontre de Ligue 2 entre Guingamp et Bastia au stade du Roudourou. Pour cette rencontre, Maël officiait en tant qu'assistant avec l'équipe arbitrale d'Antoine Valnet. Après cette soirée vécue de l'intérieur, le jeune arbitre « Pontivien » tenait à remercier l'équipe pédagogique.

Nous avons pu nous entretenir avec lui et discuter de son parcours.

Maël, qu'est ce qui t'a amené à pousser les portes de la SSFA du Lycée Le Gros Chêne ?

La pratique du football ! Avant de devenir arbitre, j'étais joueur à Mûr de Bretagne. En 2019, le Stade Murois organisait l'édition 2019 du tournoi international de Guerlédan et ils recherchaient des bénévoles pour arbitrer. J'ai tenté l'expérience et ça m'a tellement plu que j'ai passé la formation initiale à l'arbitrage organisée à Ploufragan deux mois après.

J'étais en seconde à Loudéac quand j'ai appris qu'une section arbitrage se faisait au lycée Le Gros Chêne.

J'ai envoyé mon dossier d'inscription, passé l'examen d'entrée et c'est ainsi que je suis arrivé au SSFA.

Mes 3 souvenirs de la SSFA...



Une superbe expérience



L'équipe pédagogique vraiment à l'écoute



Un vrai tremplin pour s'investir dans le milieu de l'arbitrage.



Comment s'organisait ton emploi du temps au sein de la SSFA ?

Hors cadre enseignement, j'avais **2 heures de sport tous les soirs** qui s'accompagnaient de diverses autres activités comme la **théorie** et la mise en pratique. Tous les lundis, nous faisons un retour sur nos matchs du weekend en tant qu'officiel pour les rencontres de district et région et en tant qu'arbitre de touche pour les matchs de niveau national U17 et U19 (Lorient, Concarneau, Guingamp...). On officiait également sur les matchs du pôle espoir ou ceux du challenge Jean Leroy (championnat de France des Sections Sportives) tous les mercredis après-midi.

Au cours de cette période, je me suis qualifié pour faire partie du corps arbitral de la finale du championnat de France scolaire à Sochaux. Cela m'a permis de valider mon statut de jeune officiel national UNSS (Union Nationale du sport Scolaire).



Comment arrives-tu à concilier tes études supérieures avec l'arbitrage ?

Disons que c'est une question d'organisation en solitaire. **Je planifie mes entraînements** sportifs sur la semaine et continue à me former via une plateforme mise en place par la Ligue de Bretagne de Football, sur laquelle je peux trouver des corrigés pour m'exercer.

Le weekend, j'officie au centre sur des matchs U18 Régionaux et sur la touche pour les U17/18 Nationaux.



Ayant vécu un match professionnel de l'intérieur, peux-tu nous mettre en avant les qualités qui font d'une personne un bon arbitre ?

Pour définir avant tout un « bon » arbitre, il faut prendre en compte la partie physique. Il faut être complet pour **balayer l'ensemble du terrain tout en préservant sa lucidité**.

Ensuite, savoir synthétiser le motif de sa décision pour se faire comprendre de tous. C'est aussi primordial dans la tenue d'une rencontre.

Ajoutons à cela la **gestuelle** ou bien encore sa **posture** qui va apporter du poids à son discours. Sans oublier la **gestion du stress** et de sa **diplomatie** pour désamorcer les conflits.

Pour finir, en quelques mots, quels conseils pourrais-tu donner à un(e) jeune qui souhaiterait devenir arbitre mais qui hésite encore à passer le pas ?

Premièrement, je dirais qu'il faut prendre du **plaisir**. Ensuite, **croire en soi**. Ces deux conseils aideront à s'affirmer et à ne pas avoir peur dans ses décisions.

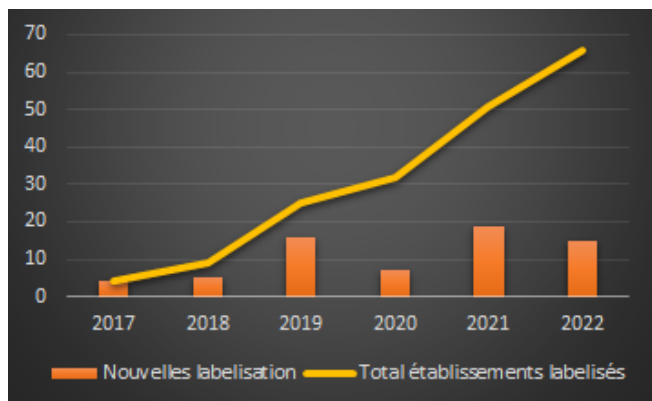
Personnellement je garde un **très bon souvenir de ma première expérience** en tant qu'arbitre bénévole.

Propos recueillis par Thomas HARDEL
Chargé de communication EAP 56

Labellisation, appels à projets, calendrier, exemples d'actions en établissements... Retrouvez les dernières informations clés de la génération 2024, à moins d'un an et demi des Jeux Olympiques et Paralympiques !



Déploiement du label dans l'enseignement agricole



Les résultats de la campagne de labellisation pour l'année 2022 montrent encore une **belle dynamique côté agri**. En effet, on note une **progression de 30% du nombre d'établissements labellisés**. Certaines régions ont été particulièrement dynamiques cette année, comme par exemple l'**Occitanie : 11 labellisés, +7 l'an dernier**, région comptant le plus de labels avec AURA.

66 établissements labellisés
+15 en 2022
↑ 30%

19% lycées publics labellisés (20% ciblé en 2024)

1/3 des établissements ayant une SSEA sont labellisés

41 lycées publics
16 lycées privés
7 MFR
2 écoles d'enseignement sup



Encourager les initiatives : l'appel à projet "G2024" de l'E.A.

Ayant pour objectif de développer la dynamique de l'enseignement agricole autour des Jeux Olympiques et Paralympiques (JOP) 2024, l'appel à projet permet d'**aider les établissements à monter des actions** autour de cette thématique. **2000€ sont ainsi alloués** aux structures retenues, de même qu'un **appui de l'animateur national** du réseau et une **valorisation de leur mise en œuvre**.

Pour l'édition 2022, 18 établissements se sont positionnés, dont 12 néo-labellisés. Retrouvez ci-dessous la liste des **heureux élus** !

Lauréats 2022 - Appel à projet Génération 2024 de l'Enseignement Agricole



- LEGTA Georges POMPIDOU, Aurillac (AURA)
- LEAP Franz STOCK, Mignieres (CVL)
- LPH Gaston CHAISSAC, Niort (Nouvelle-Aquitaine)
- LPA Rochefort-Montagne (AURA)
- MFR Saint-Sauveur (Normandie)
- MFR Trun Argentan (Normandie)

Les établissements retenus en 2021 devaient réaliser un clip vidéo présentant leurs actions. Retrouvez d'ores et déjà **plusieurs exemples sur la page Educagri dédiée** !

"G2024" DANS L'E.A., EXEMPLES D'ACTIONS

« DES JEUX À POUEMBOUT » LYCÉE M. ROCARD, POUEMBOUT - NOUVELLE-CALEDONIE



Mobiliser les jeunes lycéens autour de l'organisation d'une action de promotion des valeurs de l'olympisme, à destination des enfants des écoles du secteur... C'est un des beaux défis relevés par le lycée de Pouembout pour la SOP.

Plusieurs actions ont été mises en place à cette occasion. Les **élèves de l'option EPS de la section sportive rugby et de l'association sportive** se sont ainsi mobilisés plusieurs mois avant l'évènement. Ils sont allés rencontrer les **enfants de la maternelle au CE2**, ainsi que les **3ème du collège** de secteur, en passant par les **Classes pour l'Inclusion Scolaire (CLIS)**. Ces jeunes du lycée ont également proposé des tournois de sports collectifs et des tests physiques aux **élèves de 2nde** lors de la Journée Nationale du Sport Scolaire.

Le jour J, pour démarrer la SOP, les élèves ont encadré la **participation des 400 enfants aux « Jeux à Pouembout »** : parcours de la flamme olympique, ateliers sportifs olympiques et paralympiques, cérémonie d'ouverture, discours de clôture... Le programme chargé de cette journée s'est ensuite prolongé dans l'établissement tout au long de la semaine avec des **défis sportifs**, un concours de déguisement sur le thème de l'olympisme, des jeux paralympiques et une réflexion sur la **thématique des JOP dans les différents cours**. Une **fresque olympique** a même été réalisée par les élèves sur les murs de l'établissement !

Le mot de la fin pour ce projet de grande envergure est donné aux élèves. Ils soulignent la **richesse des échanges**, la **fierté par rapport à leur rôle d'ambassadeurs olympiques** et la **valorisation de l'estime de soi liée à la transmission aux autres**.



Vanessa COURTOT, Enseignante EPS,
vanessa.gesson@ac-noumea.nc



Clip vidéo "[Des Jeux à Pouembout](#)"



LYCEE MICHEL ROCARD

→ Labellisé génération 2024

→ Médaille d'Or de l'Académie
Polynésie / Nouvelle-Calédonie





L' « OPEN MAC DAV » EN BASKET 3X3 LYCÉE DE MÂCON DAVAYÉ - BOURGOGNE FRANCHE COMTÉ



20 équipes, plus de 100 participants pas forcément pratiquants en club, venus des lycées de tout le département pour jouer et se faire plaisir en toute convivialité, quel que soit leur niveau.

Voici l'esprit de ce premier "Open Mac Dav". De nombreux partenaires et invités de marque étaient également présents pour échanger avec les jeunes tout au long de la journée : **Jean-Pierre SIUTAT (Président FFBB)**, **Mickaël GELABALE (International Français)**, **Brisco (Ancien champion du monde de Basket Freestyle)**, l'équipe de ligue féminine du **CBBS Charnay...**

Cette action fait suite à la création en 2021 de la **première Section Sportive de France consacrée au basket 3x3**. Elle s'appuie notamment sur l'engagement de **Jean-Pierre LACHAIZE**, président de l'ES Prissé Mâcon mais aussi proviseur du lycée de Davayé, et d'**Elise THIVOLLE**, professeure d'EPS de l'établissement.

Cette très belle dynamique est donc à saluer, en espérant qu'elle s'étende et soit source d'inspiration !



Elise THIVOLLE, Enseignante EPS,
elise.thivolle@educagri.fr

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2023

- Du 3 au 8 avril
- Thématique 2023 :
"L'inclusion"
- [Infos et inscriptions](#)

LE RUGBY A L'AGRI, C'EST REPARTI !

Après 3 ans de coupure liée au Covid, les perspectives pour 2023 semblent s'améliorer. Les équipes finalistes du championnat de France des lycées agricoles se retrouveront ainsi à Brioude le week-end du 12 et 13 mai 2023. Mais de nombreux autres événements ont lieu en parallèle !

La coupe du monde 2023 dans le viseur



Certains jeunes espèrent sans doute jouer la coupe du monde ! Mais pour 2023, ce sera sans doute un peu juste... En attendant, ils auront peut-être la chance de participer depuis les tribunes à ce grand rassemblement mondial qui aura lieu cet automne en France. En effet, pour marquer l'évènement, un **partenariat a été établi avec la FFR, l'amicale du tournoi des VI Nations, le syndicat interprofessionnel « Bovin - Elevage Viande » et la confédération nationale de l'élevage.**

Cette collaboration apporte un appui financier pour donner davantage d'ampleur au championnat. Mais elle va aussi permettre aux vainqueurs des catégories féminine et cadet garçon, ainsi qu'à une sélection Barbarians des meilleurs joueurs/euses, d'**aller voir un match de la coupe du monde.** Après s'être opposés dans un match de gala clôturant le tournoi « 5000 cadets » organisé par l'amical des VI nations, les jeunes pourront aller admirer leurs idoles des équipes d'Argentine ou de Nouvelle-Zélande !



Les différents territoires mobilisés depuis septembre

Avant de définir les 8 meilleures équipes de chacune des 3 catégories, le chemin est long ! Après la parution en septembre de la note de service fixant le règlement pour cette année 2022-2023, les 7 coordonnateurs pour l'activité rugby se sont lancés dans l'organisation de journées d'animation et de compétition avec les finales régionales et finales de zones. Et pour une année de reprise, une **belle réussite est à souligner au niveau de la participation et du nombre d'établissements représentés.**

Le rugby en chiffres

- 65 établissements mobilisés
- 46 équipes de Filles
- 51 équipes Cadets garçons
- 42 équipes Juniors garçons



Les finales nationales à Brioude

C'est le **temps fort de l'activité rugby** dans l'enseignement agricole. Ce rassemblement annuel est un **élément motivationnel pour tous les jeunes** participants et leurs enseignants. Soutenue par la Fédération Française de Rugby (FFR) et la DGER, cette action rassemble **plusieurs centaines de lycéens.** Le LEGTA de Brioude est donc à pied d'œuvre depuis de longs mois pour permettre une organisation optimale. Réunion d'équipe tous les 15 jours, création d'un site internet dédié, élèves de BTS mobilisés sur des animations via des Projets d'Initiative et de Communication (PIC), recherche de soutien financier, trouver des parrains sportifs... Au vu de l'**investissement de l'ensemble de l'établissement**, il ne fait aucun doute que cette finale sera une belle réussite !



Des actions de promotion

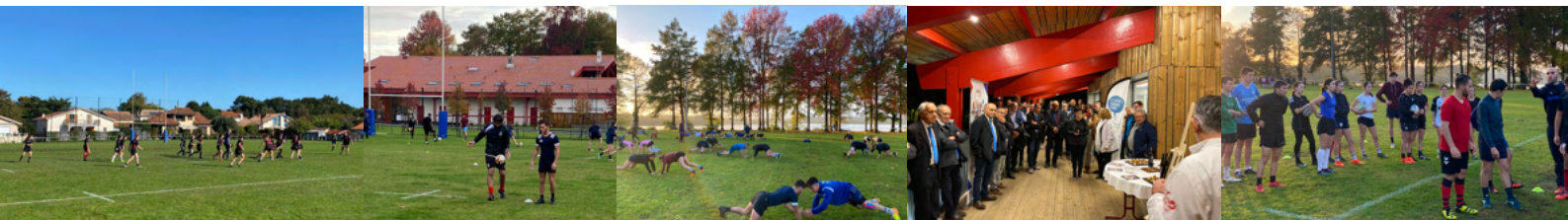
Au-delà de la dimension compétitive, des actions de promotion ont été mise en place, à destination des **élèves souhaitant découvrir l'activité**. Zoom sur l'une d'entre elle ayant eu lieu sur deux jours à Soustons, en Nouvelle-Aquitaine.

- **350 élèves dont 100 féminines**
- 18 établissements, 20 équipes, 35 encadrants
- Des **partenariats forts** : MASA, UNSS, FFR, Ligue N-A, Amicale VI nations, InterBev, US Dax, AS Soustons...
- Jour 1 : 8 **ateliers (plaquage en sécurité, jeu au pied, ateliers techniques, diététique, secourisme...)** mélangeant niveaux, établissements, filles et garçons...
- Jour 2 : **deux compétitions**, l'une à visée qualificative et la seconde pour découvrir un peu plus l'activité dans des formes de jeu ludiques.
- **Points forts** : appui des **cadres techniques de la FFR**, présence d'établissements pour la première fois en venant avec des **élèves néophytes**

2023

Et après ...

L'année scolaire prochaine va démarrer avec la coupe du monde. Chacun espère de belles performances de l'équipe de France, afin de **donner encore plus envies aux jeunes** de venir jouer au rugby. Les partenariats tissés cette année pourront alors prendre encore plus d'ampleur, au bénéfice de nos élèves.



LES JEUNES D' AGRICORSICA SUR LES SOMMETS DE L'ILE DE BEAUTÉ !

Depuis de nombreuses années, le lycée agricole de Sartène s'est positionné de façon très forte sur des biquifications sportives en parallèle des diplômes agricoles. Ces dispositifs permettent à de nombreux jeunes de vivre des expériences inoubliables. Exemple avec l'ascension de l'Alcudina !

*Du haut de ses 2136m, le plus haut sommet de Corse du Sud peut en impressionner plus d'un. C'est pourtant le challenge que se fixe chaque année les élèves de 2nd du campus Agricorsica depuis maintenant 10 ans. D'autres classes sont mêmes parfois associées à ce projet ambitieux. Elles y trouvent un **intérêt direct pour leur formation**, comme par exemple les 1ère Bac pro « Gestion des Milieux Naturels et de la Faune ».*

*Pour atteindre la pointe de l'Alcudina, **2 jours de marche** étaient au programme de la dernière édition, avec un **bivouac** installé sur le plateau du Coscione, au refuge de Matalza. Après une nuit glaciale, l'ensemble du groupe a réussi à gravir cette impressionnante montagne, après une randonnée de presque 8h et plus de **700 mètres de dénivelé** avalés malgré des conditions difficiles.*

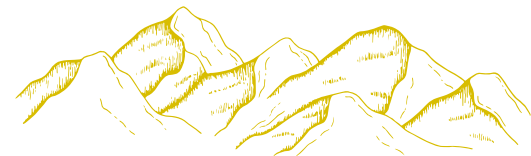
Persévérance, humilité et solidarité, un beau résumé de cette aventure !



Patrick LEGEY, Enseignant EPS, patrick.legey@educagri.fr



<https://biquifications-lycee-agricole-sartene.overblog.com/>



DU LYCÉE JUSQU'EN ESPAGNE EN MARCHANT !

LEGTA DE THÉZA, OCCITANIE



Aller à pied jusqu'à la frontière Espagnole en partant de son lycée, un projet ambitieux que les élèves du lycée Lorca ont réalisé en 8 étapes, tout au long de l'année.

Randonnée pédestre, orientation, découverte de la flore, land art, photographie et aquarelle, rencontre d'une artiste peintre, d'un photographe et d'un entomologiste ont agrémenté l'itinérance.



*Ce projet, monté en **partenariat entre les enseignantes d'EPS et d'ESC**, a permis aux élèves d'admirer des paysages à couper le souffle tout au long des 54km parcourus et des 850m de dénivelé : Côte Vermeille, ports typiques de Saint-Cyprien, Argelès-sur-mer, Collioure, Port-Vendres ...*

*Avec **enthousiasme** et dans le **respect du rythme de chacun**, les élèves ont réussi à atteindre Cerbère, aboutissement de leur cheminement. De quoi garder longtemps en tête les nombreuses images de ce beau territoire !*



Catherine PRATS, Enseignante EPS
catherine.prats@educagri.fr



Lien : <https://eplea66.net/Du-lycee-a-la-frontiere> ; [Album photo de l'expédition](#)



JOURNÉE KOH-ÉSION : INTÉGRER GRACE AUX PRATIQUES SPORTIVES

LEGTA CHAUMONT - GRAND-EST

*« **Esprit d'équipe, solidarité, entraide, respect...** » autant de valeurs souvent associées aux sports. Mais le lien ne se fait pas de façon artificielle. Les professeurs du LEGTA Pisani se sont donc attachés à réellement travailler cette relation sur une journée de cohésion.*

Ainsi, dès le 1er septembre, l'ensemble de l'équipe enseignante était à pied d'œuvre pour

*faciliter l'intégration des classes entrantes. Regroupés en **équipes mélangeant les différentes filières**, les nouveaux élèves ont découvert plusieurs ateliers mélangeant pratiques physiques et réflexion collective. Il fallait alors **faire preuve d'entraide, de solidarité et d'esprit d'équipe** pour arriver au bout du parcours du combattant, rester groupé en bike and run, ne pas se perdre en course d'orientation et finir par triompher de l'épreuve des poteaux...*

*De quoi découvrir avec le **sourire** ses nouveaux camarades, mais aussi l'établissement et son dynamisme autour des activités physiques, sportives et artistiques !*



Elise MONNIAUD, Enseignante EPS,
elise.monniaud@educagri.fr

CAMPUS DU VEGETAL DU PAYS DE BRIVE - OCCITANIE

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE REPRÉSENTÉ AUX JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE !

Après le Liban en 2019, Chicago en 2020 et Bruxelles en 2022, les 12^{ème} Jeux Internationaux de la Jeunesse (IJJ) auront lieu à Pau du 12 au 17 juin 2023. Le Campus du Végétal de Brive Voutezac sera présent pour porter haut les couleurs de l'Agri !

Après l'organisation du championnat de France des sections sportives foot de l'enseignement agricole en avril 2022, l'équipe EPS du lycée agricole de Brive-Voutezac va réaliser un nouveau pari fou pour 2023 : participer à un rassemblement sportif international, les IJJ !

En s'appuyant sur le **travail important mené par l'équipe EPS et l'ensemble de l'établissement autour de la thématique des pratiques sportives**, les enseignants d'EPS Emeric, Antoine et Marine ont déposé leur dossier de candidature. Et c'est avec une immense joie et beaucoup de fierté qu'ils ont



appris le 16 décembre que leur lycée faisait partie des 50 établissements retenus.

Organisés par l'Association des Etablissements Français à l'Etranger (AEFE) et par l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), **les IJJ sont l'histoire et la rencontre de la jeunesse du monde entier autour d'une identité forte : sport, culture et patrimoine.**

Un **moment inoubliable** à vivre pour les jeunes Corrégiens et leurs enseignants. Tout le **réseau SportEA sera derrière eux** pour mettre en valeur l'enseignement agricole !



Antoine MINA, Enseignant EPS,
antoine.mina@educagri.fr



Plus d'infos : [Site des IJJ 2023](#)

Les IJJ en chiffres

400 participants

200 jeunes officiels

50 équipes d'établissement

33 pays

10 académies françaises

Au programme...

Beach hand, beach volley, sauvetage sportif, sensibilisation sur l'environnement, trail urbain et solidaire, rafting, laser-run, basket 3x3, pelote basque ...



LE ROC FLEURI COURT POUR LA BONNE CAUSE !

LEAP ROC FLEURI - NOUVELLE-AQUITAINE



La course contre la faim est un évènement scolaire et solidaire marquant, regroupant chaque année plus de 260 000 élèves. Au Roc Fleuri, l'ensemble de l'établissement s'est mobilisé autour d'un objectif : se dépenser et se dépasser pour aider les personnes souffrant de la faim.

Avant l'effort, un premier temps de sensibilisation auprès des élèves a été mis en place. Ceux-ci se sont ensuite lancés dans la recherche de parrainages. Le principe : récolter dans son entourage des promesses de

dons qui seront proportionnelles à la distance parcourue. Le jour de la course, chacun fait alors de son mieux avec en tête la volonté de parcourir le plus de kilomètres possible.

Que ce soit en courant ou en marchant, tous les participants se sont investis de façon remarquable, approchant même parfois des limites qu'ils ne pensaient pas atteignables ! Et le résultat est au rendez-vous. En effet, pour cette édition 2022, 1200€ ont pu être récoltés au profit de l'association « Action contre la Faim ».

Rendez-vous l'an prochain, avec autant de motivation et toujours plus de kilomètres parcourus !



Kévin BARROUMES-GARATIN, Enseignant EPS
kevin.barroumes-garatin@cneap.fr

CHEVEUX AUX VENTS SUR LA GRANDE BLEUE !

LEGTA VERT D'AZUR, ANTIBES - PACA

Etre au lycée à quelques centaines de mètres de la Méditerranée ne signifie pas toujours pour autant maîtriser l'élément aquatique. Mais grâce à l'enseignement optionnel/facultatif d'EPS « Santé - Bien-être », certains élèves ont pu franchir le cap.

Ce dispositif d'option est spécifique à l'enseignement agricole. Il s'adresse à tous les élèves, quels que soient leurs aptitudes et leur niveau sportif, avec entre autre comme objectif de développer ou de renouer avec le plaisir de

pratiquer et l'amélioration du bien-être et de l'estime de soi. Au regard de ces éléments, l'équipe EPS du lycée d'Antibes a fait le choix d'emmener les élèves sur la grande bleue. En partenariat avec la Ligue Régionale de Voile du sud-est et le club local, les élèves apprennent à naviguer en sécurité et à respecter le milieu marin. Sur des embarcations de type catamarans, ils coopèrent au sein de petits équipages et développent ainsi entraide, solidarité et autonomie.

Si vous avez la chance de pouvoir aller profiter de la mer dans le secteur, vous les croiserez peut-être cheveux au vent et sourire aux lèvres !



Véronique SORIANO, Enseignante EPS,
veronique.soriano@educagri.fr



LEGTA AUBENAS – AURA

LE LIEN PRATIQUES SPORTIVES – ENVIRONNEMENT AU CŒUR DES PROJETS

Ancré sur leur territoire et dans les pratiques des sports de nature, les élèves du lycée agricole Olivier de Serre ont multiplié les actions pour préserver la nature environnante, leur terrain de jeu sportif tout au long de l'année.

A la fin de l'été, après le passage de milliers de canoés et avant les épisodes cévenols, plusieurs groupes d'élèves se sont mobilisés pour aider à nettoyer les gorges de l'Ardèche, une réserve naturelle unique. Sur l'eau, la section sportive cyclisme avait laissé les vélos pour les kayaks, afin de ramasser les déchets aquatiques. Dans le même temps, les optionnaires « Raid multisports de nature » arpentaient les sentiers de la réserve pour récolter les déchets terrestres. **Plusieurs mètres cubes ont ainsi pu être récoltés, évitant qu'ils soient emportés par les crues.**



En parallèle, les étudiants de BTS ont suivi un « MIL Sport » (Module d'Initiative Local) basé sur une sortie de deux jours de kayak, avec bivouac au bord de l'eau. **Sportive et pédagogique, l'opération avait un double enjeu, à savoir le nettoyage des déchets présents sur les berges mais aussi l'évaluation de la pratique du kayak dans le cadre des cours d'EPS.** Tout ceci est ancré dans un projet collectif de protection environnementale et une approche naturaliste en lien direct avec le référentiel du BTS « Gestion et Protection de la Nature ».

Deux exemples forts d'actions destinées à **influencer les comportements des générations futures.**



Sylvie PRAT et Rhys HARVEY, Enseignants EPS,
sylvie.prat@educagri.fr - rhys.harvey@educagri.fr



« MILLE BORNES POUR MA PLANÈTE », UN DÉFI SPORTIF AUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES !

CAMPUS MONTRAVEL, VILLARS - AURA



A travers leurs formations les apprenants ayant choisi l'enseignement agricole témoignent d'une conscience aux enjeux écologiques. En Auvergne Rhône-Alpes, les 28 lycées agricoles publiques souhaitent développer ces valeurs éco-citoyennes, notamment en s'appuyant sur les pratiques sportives. Pour cela, ils ont mis en place l'opération « On peut mieux faire » !

Cette action se compose de quatre challenges inter-établissements à l'échelle de la région, dont un défi fil rouge intitulé « Mille bornes pour ma planète ». Ce dernier consiste à **organiser une randonnée citoyenne au lycée**. Zoom sur l'action mise en place au lycée horticole de Montravel (42).

Ici, parce qu'il en faut pour tous les goûts et tous les niveaux, ce n'est pas une mais six activités liées à la randonnée ou à la course qui ont été proposées aux apprenants : **rando nature, trail, rando urbaine, course d'orientation, balade des sens et rando avec les élèves du collège** de secteur.

La journée a mobilisé presque 150 participants, mélangeant jeunes et adultes pour plus de cohésion. Et au final, le défi a été largement relevé puisque 1012 bornes ont été parcourues !



 Sandrine THEVENOT, Enseignante ESC, sandrine.thevenot@educagri.fr



DU SPORT POUR SOUTENIR L'UKRAINE

LPA DE SAINT-JEAN-BRÉVELAY - BRETAGNE



Dans le contexte de la guerre en Ukraine, la journée internationale du sport au service du développement et de la paix prend une résonance particulière. Les élèves ont pu découvrir ici la contribution que pouvaient avoir les pratiques sportives pour évoluer vers un avenir durable et pacifique pour chacun.

L'équipe EPS, accompagnée de la directrice de l'établissement et de certains enseignants, ont ainsi proposé une randonnée aux apprenants. Destination finale de cette marche : **aller rencontrer une famille Ukrainienne** accueillie et hébergée sur l'île aux Moines.

Tout au long du chemin, les élèves ont pu admirer les menhirs mais surtout **échanger autour de la paix, des violences** et de la situation à l'est de l'Europe. Une baignade dans les eaux froides du golfe du Morbihan a également jalonné l'après-midi des moins frileux. Les autres pouvaient dans le même temps inscrire des messages de soutien sur le drapeau Ukrainien.

Pour prolonger cette action, l'ensemble du lycée a participé à une **collecte de produits de première nécessité** au profit de l'association "Unis pour l'Ukraine 56". Cette dernière a acheminé les **dons récoltés au cœur du pays en guerre, ainsi que le drapeau rempli des messages de soutien** des apprenants.

Un bel exemple du pouvoir positif du sport pour rassembler et promouvoir un monde inclusif et pacifique.

 Michaela Vrabcova, Enseignante d'EPS, michaela.vrabcova@educagri.fr



DEFI PERSONNEL : KILOMÈTRE VERTICAL ET ENTRETIEN D'ALPAGES

MFR DES METIERS DE LA MONTAGNE, THÔNES - AURA



Dans le cadre de la journée du sport scolaire et de la labellisation "Génération 2024", le centre de formation aux métiers de la montagne de Thônes organise une journée alliant sport et actions environnementales.

Trois objectifs sont visés pour cette action :

- **Sportif** : Mesurer ses progrès d'un point de vue physique en début et fin d'année scolaire sur un parcours identique.

- **Social** : Favoriser la mixité des groupes "classes" autour d'un projet commun et mobiliser l'équipe pédagogique autour de cette activité.

- **Environnemental** : Participer à une action d'entretien du territoire.

110 élèves de 2^{nde} pro, de 1^{ère} techno et de 1^{ère} année de BTSa Gestion et Protection de la Nature ont participé cette année.

Au programme :
Départ à pied du centre situé à 617 m d'altitude (environ 5 km) puis démarrage du chronomètre dans la vallée de Montremont à environ 780 m. L'arrivée est jugée au Refuge de Larrieux à 1528m, soit **environ 750 m de**

dénivelé positif où les élèves se surpassent dans la bonne humeur ! Chaque participant est monté à son rythme, en se fixant ses propres objectifs. Les élèves pourront participer au **même kilomètre vertical au mois de juin** et ainsi mesurer leur progression. S'en est suivi une collation au refuge de Larrieux avec des produits régionaux, préparés par Albert, le gardien.

La journée s'est prolongée avec la réalisation d'actions de développement durable. Une **opération d'entretien de l'alpage** en lien avec le refuge a notamment été menée avant un **ramassage de déchets** dans la descente.

Alors, on remonte quand ?



Pascal BELLIN, Moniteur EPS
pascal.bellin@mfr.asso.fr





UNE AUTRE MANIÈRE DE VOIR LA CHASSE

LEGTA Nancy Pixérécourt, Grand Est

Obtenir le « Brevet grand gibier » est un argument non négligeable pour certains élèves au moment de s'inscrire en bac pro « Gestion des Milieux Naturels et de la Faune » à « Pix ». Ici, la spécificité vient du fait que le diplôme est décerné avec l'option « arc à poulie ».

Depuis 8 ans, un partenariat existe entre le lycée et l'association des chasseurs à l'arc de Meurthe et Moselle. Les **élèves de 1ère s'entraînent donc régulièrement** à tirer sur des cibles en forme d'animaux sauvages avec des arcs à poulies. Le jour J, après une partie théorique à valider, les candidats doivent réaliser **deux séries de cinq flèches à 10 et 15m** sur une cible de sanglier. Si le score de 25 sur 50 est atteint, le diplôme est dans la poche !

Dans une période où la pratique de la chasse est fortement questionnée, la chasse à l'arc apporte peut-être un regard différent.



Joelle HENACKER, enseignante EPS, joelle.henacker@educagri.fr

Octobre Rose au lycée des Fontenelles !

LEAP Les Fontenelles – Bourgogne Franche-Comté



Portée par les élèves de la filière SAPAT (Service A la Personne et Aux Territoires), cette action sportive et solidaire a eu un réel succès !

Après avoir eux-mêmes pris contact avec les journalistes locaux, les jeunes organisateurs de ce projet précisent : « Cette action s'inscrit dans le cadre de notre enseignement sur le **développement de la citoyenneté**. Nous avons organisé une petite course à pied avec une participation de deux euros par personne. **Tous les collégiens et lycéens ont participé.** » Dans le cadre de l'EIE « citoyenneté » (Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement) et encadrés par trois enseignantes dont Mme ED DAHABI, enseignante EPS, les élèves ont travaillé sur la préparation du parcours, la communication autour de l'évènement et les explications du déroulement de la journée à tous les participants : apprenants mais aussi enseignants et parents !

Du côté de l'équipe pédagogique, l'objectif est atteint, à savoir **sensibiliser les jeunes à la lutte contre le cancer du sein** en s'appuyant sur le cross de l'établissement.

Enfin, pour donner une touche encore plus chaleureuse et convivial, des décorations roses étaient présentes dans l'établissement et dans les tenues des coureurs. Des gâteaux de la même couleur ont même été confectionnés.

Un grand bravo à tous les participants et organisateurs, avec un chèque reversé à l'association « OncoDoubs » pour couronner le tout !



Amel ED DAHABI, enseignante EPS
amel.ed-dahabi@cneap.fr



Photo by Rimbee.com on Unsplash



POUR LE RÉSEAU NATIONAL SPORTEA MASA/DGER/SDPOFE/BAEVS

Contributions (textes et photos) : acteurs du réseau national et des réseaux régionaux

Coordination : Etienne FAGOT, Animateur national du réseau, etienne.fagot@educagri.fr

Formulaire en ligne : Fiche action – pratiques sportives dans l'EA

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=FicheAction>



LE SITE COLLABORATIF "WIKI SPORTEA"

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=PagePrincipale>



PAGE DU RESEAU "SPORTEA" SUR CHLOROFIL

<https://chlorofil.fr/reseaux/sport>



SPORTEA
RÉSEAU DES PRATIQUES SPORTIVES
DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE