

LE RESEAU : ARTICULATIONS ET LIENS ENTRE SES COMPOSANTES

Introduction :

Mme Joelle Guyot, adjointe à la Sous-directrice des politiques de formation et d'éducation : revient sur la structure du réseau et sur son efficacité, notamment dans le contexte de crise sanitaire que nous avons traversé. Remerciements appuyés à tous les acteurs ayant œuvré durant cette période.

Analyse et retours d'expérience seront utiles pour l'avenir.

Le service (sous-direction POFE) a été très fortement mobilisé par la préparation des examens et aujourd'hui projection sur la préparation de la rentrée.

Mme Guyot livre ses vœux pour ce séminaire qu'elle espère riche en échanges.

Pour illustrer ce que peut être le réseau, rien de mieux que de regarder la vidéo proposée par une élève du lycée Agricole Opunohu, Tahiti.

Présentations du réseau dans toutes ses dimensions

=> **NATIONAL**

Présentation des différents niveaux d'intervention et de leurs partenaires (Florac - EN - réseaux thématiques de l'enseignement Agricole - COJO - fédérations ...)

Petites précisions concernant les différentes composantes

- Animateur national et ses missions
 - Mutualisation
 - Animation (FC, mutualisation ressources, orientations vers les interlocuteurs adaptés)
 - Collaboration
 - Communication
-
- Elise Bordeau sous-direction POFE, Service en charge des politiques éducatives –
Coordination aussi des réseaux thématiques dont le développement des pratiques sportives.

- IEA groupe EPS

Permet de faire le lien entre le national et le régional.

=> **REGIONAL**

- Correspondants Sports SRFD

Présentation

Mme Delphine Gibet, Région Normandie

En charge des 8 réseaux thématiques dont Dév des pratiques sportives.

M. Gael Lescaon, Région PACA:

*“Je suis adjoint au chef du SRFD PACA et assure les fonctions de correspondant sport au SRFD depuis 2019
Auparavant cette fonction était assurée par notre DRTIC Lionel Veyan qui a quitté la DRAAF et qui était
particulièrement sportif*

*J'y ait été amené parce que de par mes fonctions, j'ai eu à m'intéresser à l'EPS sur des sujets comme les sections
sportives, les questions administratives ou financières liées aux réunions régionales des prof d'EPS et plus
récemment un partenariat avec l'EN sur la labellisation génération 2024.*

Avant la création de cette fonction de correspondant sport en SRFD telle que prévue dans le plan d'action pour développer les pratiques sportives dans l'enseignement agricole de mars 2017 modifiée en mars 2018 mis en application par note de service du 16 mars 2017, les relations avec le réseau régional des Pratiques Sportives étaient très limitées. Ce réseau piloté par le référent des enseignants d'EPS de la région se réunissait en présence des IEA sans le SRFD qui intervenait au cas par cas, en dehors de ce réseau selon les sujets à traiter.

Déjà, il me semble important de signaler la place particulière de l'EPS dans l'enseignement agricole qui en fait un élément particulier d'attractivité en cette période où nous rencontrons des problèmes de recrutement.

Le correspondant sport en SRFdD est un maillon du réseau dont chaque membre joue un rôle dont la mise en commun permet d'avancer sur nos problématiques.

A mon niveau je lui donne 3 rôles qui peuvent être, selon le sujet, partagés avec des collègues du service :

- autorité académique en intervenant sur les questions liées à la mise en place des sections sportives, aux options, aux épreuves d'examen, en assurant le lien avec la DGER, en veillant à la mise en oeuvre de la réglementation*
- accompagnement local en jouant un rôle de facilitateur pour mettre en oeuvre localement des actions du réseau régional (exemple : formations en lien avec la DR Formco)*
- partenariat et contacts institutionnels. La position en draaf permet d'accéder plus facilement à des institutions comme les rectorats pour par exemple faire bénéficier nos agents de leurs formations, ou bien certains acteurs du monde sportif mais ceux là sont beaucoup mieux connus par l'inspection et les enseignants.*

Parmi les domaines un peu significatifs dans lesquels je suis intervenu il y a la promotion auprès des établissements de la labellisation génération 2024. Puis, de par les relations créées au travers de cette labellisation, le projet d'une convention entre la DRAAF et le CROS PACA »

REMARQUE : Génération 2024 : voir conférence sur le sujet , 3 EPL labellisés à la rentrée 2018 et 1EPL, 1 MFR et 2 LEAP labellisés à la rentrée 2019 (presque 100% des lycées labellisés en PACA)

Convention visant à développer la pratique sportive, l'éducation à la citoyenneté et à la prise de responsabilité (notamment en lien avec les JO) et développer l'employabilité dans une perspective d'animation et de développement des territoires ruraux (biquilification, lien avec la fédération du sport en milieu rural, etc...)

- Coordo régionaux

François Manson Nouvelle Aquitaine

S'exprime au nom des deux autres coordos et propose les aspects communs à tous les coordos régionaux. L'objectif principal est de créer du lien entre les établissements avec plusieurs temps forts

Préparation de la réunion régionale ... qui définit les axes de travail proposés sur l'année : évènements, formations, animation et échanges intermédiaires selon des thèmes choisis.

Travail de veille institutionnelle / relationnelle (mettre en lien et identifier les ressources) / informatique

Souvent identifié comme interlocuteur privilégié pour faciliter les mises en lien (RESEDA ...)

Martine Chaleat AURA

Expose plutôt les spécificités des régions : différences au niveau des réunions régionales, peuvent mobiliser des formateurs internes ou externes. Volonté d'animer des stages de formation suivant des ressources différentes mobilisées dans les SRFD. Animation régionale en lien avec les cultures APSA dominantes donc varie en fonction des territoires.

Réflexion sur le fonctionnement au niveau régional

Quels sont les axes de travail partagés par les coordos et correspondants Sports régionaux.

Atelier de travail et de réflexion : faire émerger les thématiques sur lesquelles les actions des deux interlocuteurs peuvent se croiser. Identifier l'action et les rôles de chacun pour mener à bien ces actions.

Les participants sont répartis en 4 groupes

Après un temps de travail de 15' par classe, exposé des éléments identifiés → Bilan à retrouver dans le document

« [Correspondants Sports - Coordonateurs Profs EPS : thématiques communes](#) »