

# Le fonctionnement du réseau au niveau régional

*Correspondants Sports ⇔ Coordonnateurs Profs EPS : Thématiques potentiellement communes*

*- Rappel : Chaque région peut avoir son fonctionnement spécifique. Les thématiques développées peuvent être des **exemples** mais ne sont pas un modèle de fonctionnement.*

<b>COORDONNATEURS PROFS EPS</b> <i>Rôles et actions</i>	<u><b>THEMATIQUES COMMUNES</b></u>	<b>CORRESPONDANTS SPORTS DRAAF-SRFD</b> <i>Rôles et actions</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Force de propositions, contact des intervenants. Gestion de l'administratif.</li> <li>➔ Choix des thématiques de formation (Identifier les besoins de terrain, trouver un consensus)</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Formation</u> : réunion régionale, mise en place de PRF</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Facilitateur dans les relations avec le DRFC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Aide en lien avec l'enseignant référent - interlocuteur privilégié</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Sections Sportives de l'Enseignement Agricole</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Instruction et validation du dossier d'ouverture</li> <li>➔ Mise à jour des sections existantes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Diffusion des informations au sein des réseaux</li> <li>➔ Accompagnement des établissements pour les enseignants souhaitant répondre aux appels à projet</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Partenariats</u> (G2024, appel à projet...), 1/3 temps animation et développement du territoire (AAP national, piloté dans chaque région)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Présence dans les Copil, au jury ... (exemple Appel à projet, G 2024...)</li> <li>➔ Accompagnement des établissements souhaitant répondre aux appels à projet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Connaissances réglementaires</li> <li>➔ Eclairage sur les textes (aide au</li> </ul>	<p align="center"><b>Thématique institutionnelle en lien avec les <u>examens</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Lister les enseignants EPS et établissements (par établissements et</li> </ul>

PAJ) → Ecriture des grilles d'évaluation hors CCF.		spécialités, pour faciliter la mise en relation)
→ Aide en lien avec l'enseignant référent - Interlocuteur privilégié	<b>Ouverture / Renouvellement</b> <b><u>Enseignement facultatif</u> -</b> <b><u>Enseignement optionnel</u></b>	→ Mise à jour des EF et EO – Instruction et validation du dossier d'ouverture
→ Bilan annuel de tout ce qui est fait (se rapprochant d'une lettre d'actu régionale)	<b><u>Communication</u> sur le réseau, mettre en lumière ce qui est fait <u>sur les pratiques sportives</u></b>	→ Bilan au moment des CREA, des réunions régionales des chefs d'établissements.
→ Diffuser les informations au sein de la région, les travaux des enseignants...	<b><u>Mutualisation des informations</u>, documents de travail, fiches évaluation, sur wiki et/ou padlet</b>	→ Transmettre les textes propres à la région, les organisations spécifiques
→ Echanges avec les autres animateurs, créer des liens entre les réseaux, organisation de temps de rencontre, créer des formations communes	<b>Collaboration avec <u>autres réseaux</u></b>	→ Connaissance des autres réseaux → Faire le lien sur les différentes thématiques ( <i>ex : réseau infirmière travaillant sur les conduites addictives et y associer le réseaux des pratiques sportives</i> )
→ Fait la demande / Rédige / Propose	<b>Rédaction d'une <u>lettre de mission</u></b>	→ Facilitateur (propose un modèle), éventuellement décideur (dépend de chaque DRAAF-SRFD et de la position du correspondant sport)