

L'actualité des pratiques sportives dans l'enseignement agricole #3



ACTIONS ETABLISSEMENTS

Région Auvergne Rhône-Alpes

Randonnée d'intégration au lycée de Montravel - LPH Montravel

Aux premiers jours de la rentrée scolaire, le lycée Montravel (Villars, 42) a organisé une grande journée d'intégration/cohésion.

Destinée à tous les élèves du lycée mais aussi à l'ensemble de l'équipe éducative (enseignants, vie scolaire, administration, agents techniques...), les objectifs étaient d'accueillir les nouveaux (jeunes comme adultes), de créer du lien et de voir chacun sous un angle différent.

Au programme, une petite dizaine de kilomètres de randonnée divisée en plusieurs parcours, avec une magnifique vue sur les gorges de la Loire. Tout au long des différentes boucles, les groupes composés d'un élève de chaque classe et d'un adulte ont eu à réaliser des petits jeux ludiques et sportifs. Animés par d'autres membres de l'équipe éducative, ces épreuves nécessitaient différents ingrédients : participation de tous, échanges multiples, coopération, entraide, encouragements, communication... Malgré la pluie, une très bonne ambiance et un engagement positif ont été soulignés par les élèves comme les adultes. L'année scolaire peut maintenant démarrer en s'appuyant sur cette belle dynamique !



⇒ <http://www.lycee-montravel.fr/Journee-d-integration-Chateau-d-Essalois-6-septembre-2018>

Contact : etienne.fagot@educagri.fr

Remise de récompense aux skieurs « Sportifs de Haut Niveau » – LEGTA Reinach La Motte Servolex

Anciens élèves et élèves actuels de Reinach, beaucoup ont pu venir au rendez-vous vendredi 28 septembre sur le LEGTA de la Motte-Servolex. Les équipes sportives et la direction souhaitent mettre à l'honneur leurs élèves et apprentis skieurs.

Certains sont montés sur les marches du podium au JO 2018 à Pyeong Chang cet hiver (Antoine BOLLET et François PLACE), d'autres sur les plus hautes marches lors des Winter Games dans le Vercors à l'occasion du cinquantenaire des JO de Grenoble (février 2018). Il y a aussi ceux qui ont participé à des coupes d'Europe et Internationales ou encore qui ont eu de très bons résultats aux tests techniques dans le cadre de leur BE Moniteur de ski alpin (pour ceux qui suivent la formation montagne).



Une soirée riche en témoignages et expériences des jeunes, ravis d'être passés par Reinach dans leur parcours. Les partenaires de cette filière (Fédération Française de Ski, Comité de Savoie de Ski, Comité Du Mont Blanc...) ont mis en avant l'excellence des échanges avec le lycée, pivot incontournable sur le territoire !

Les élèves sont repartis avec un trophée de félicitations pour leurs parcours sportifs et scolaires remis par leurs enseignants.

Contact : bertrand.viallet@educagri.fr

Randonnée et Sophrologie – LEGTA Roanne Chervé

Dans le cadre d'un projet Découverte Région, le lycée de Chervé a permis aux classes de CAPa 2 MA (métiers de l'agriculture), JP (jardiniers paysagistes) et SAPVER (services à la personne et vente en espace rural) et à un groupe de jeunes de l'IME du Château d'Aix de partager un séjour autour de la randonnée pédestre et de la sophrologie

Ce projet s'est déroulé du 04 au 05 octobre à St Nicolas des Biefs. Il a permis à une quarantaine de jeunes de développer une cohésion de groupe, de la solidarité, de l'autonomie et de la confiance en soi au travers d'ateliers multiples. « Les Ateliers Ressources » ont abordé avec eux les thèmes de la gestion du stress, de l'aide à la concentration, de la libération des tensions : « nous avons appris à transformer nos pensées négatives en pensées positives pour être moins stressés ».

La pratique de la randonnée pédestre sur le plateau de la Verrerie a été l'occasion de découvrir des paysages magnifiques et des points de vue exceptionnels (lever de soleil sur le Mont Blanc, rencontre nocturne de la faune dans cet espace classé Natura 2000...) et de profiter d'être dans la nature pour ouvrir en grand les cinq sens.



Une nuitée en gîte et la préparation de repas en commun ont contribué à renforcer la démarche du mieux vivre ensemble. L'équipe des enseignants et éducateurs y était associée.

Un atelier a été également consacré à notre consommation journalière de sucre et les recommandations préconisées par l'OMS. Cette action a contribué à leur faire prendre conscience de leurs excès et à les encourager à modifier leurs habitudes alimentaires.

Une action réussie que l'on souhaite porteuse de sens pour les élèves. Cet échange inter-établissement nous a permis de croiser des publics différents, de changer leur regard sur le handicap, de mieux accepter et comprendre les différences.

Contacts : martine.chaleat@educagri.fr / didier.meilheuret@educagri.fr

PARIOTHON : Téléthon de Perreux (Loire) – un engagement collectif et citoyen – LEGTA Roanne Chervé

L'action est née suite à la création en 2012 dans la commune de Perreux d'une association au profit du Téléthon (Le Pariathon) et de la volonté de permettre à tous les apprenants et le personnel de l'établissement de réaliser un acte concret de solidarité, un projet collectif pour soutenir le combat des parents et la vie des enfants et s'inscrire ainsi dans l'apprentissage de la citoyenneté.

Cet évènement sportif et festif se déroule depuis 6 ans. Il est à l'initiative d'un groupe d'élèves de BTSA (dans le cadre de leur Projet d'Initiative et de Communication/PIC), du club de marche et de l'équipe enseignante en EPS.

Cette manifestation mobilise l'ensemble de l'établissement sur une demi-journée autour d'une « marche du muscle » et d'ateliers sportifs. L'objectif est de soutenir l'AFM Téléthon dans son combat contre les maladies génétiques rares.

Cet engagement se poursuit au-delà de cette demi-journée avec l'implication de la majorité des filières SAPVER et SAPAT dans la réalisation de créations florales, de décorations de Noël, de restauration, de vente de fleurs, d'ateliers solidaires d'origami...où sont associés les citoyens de Perreux. L'ensemble de ces réalisations est vendu par les élèves au profit du Téléthon.

Contact : martine.chaleat@educagri.fr



Nuit Pariodine : Course d'orientation nocturne à Perreux - LEGTA Roanne Chervé

Organisé dans le cadre d'un PIC, ce projet s'est construit en continuité avec le projet d'EPS de l'établissement et le projet de la section sportive axés sur les activités de pleine nature et en particulier sur la course d'orientation. Il était organisé par 3 étudiants de BTS Aménagement Paysager (MM. Coudenet, Massardier et Laroche) avec l'appui de plusieurs partenaires.

L'idée est venue de faire découvrir un autre format de course en proposant une course d'orientation urbaine de nuit aux apprenants du lycée mais aussi aux sportifs et familles des villages environnants. Les départs étaient libres, en solo ou en équipe avec trois parcours différents.

C'est ainsi que plus de 50 personnes ont eu le privilège de découvrir le magnifique village médiéval de Perreux.

Cet évènement avait également pour but de récolter des fonds pour un voyage scolaire. Une initiative très appréciée qui est certainement appelée à se pérenniser.

Contacts : martine.chaleat@educagri.fr et MM. Coudenet, Massardier et Laroche (étudiants BTS AP)



Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE) : « Carré training » - LEGTA Lyon Dardilly

Il s'agit d'un Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE) proposé pour les 2^{ndes} professionnelles sur les mois de novembre et décembre.

L'objectif pour l'élève est d'élaborer un carnet d'entraînement afin de mieux se connaître et de connaître ses limites. Cela doit lui permettre de gérer plus aisément sa condition physique aujourd'hui mais aussi tout au long de sa vie. Il utilisera ses compétences en mathématiques et en SVT pour calculer les différentes performances à atteindre et définir les exercices à réaliser, et ainsi personnaliser son carnet.

L'élève doit passer par 3 étapes. A chaque étape un ou plusieurs scénarios le plongent dans une situation complexe. Pour résoudre le problème posé et passer à l'étape supérieure l'élève doit mobiliser et articuler diverses connaissances et savoir-faire issus de champs disciplinaires différents (EPS, maths, biologie,...).

Contact : yan.mathe@educagri.fr

Région Bourgogne Franche-Comté

Développer son capital santé par la découverte de son environnement naturel et l'initiation aux activités de neige - Randonnées raquettes à neige et ski de fond - LEGTA Valdoie

En relation directe avec le projet d'EPS et d'AS « Bouger pour se sentir mieux » et en appui sur les stages santé et développement durable, une grande majorité des classes de l'établissement (CAPa, Bac Professionnel, STAV) vivent une journée de raquettes à neige et/ou de ski de fond.

Ces journées organisées sur la période hivernale ont pour objectif de développer le capital santé des élèves, de découvrir leur environnement naturel proche (moyenne montagne) et de s'initier aux activités de neige « peu onéreuses ».

Cette démarche initiée dans le cadre de l'enseignement obligatoire se poursuit dans le cadre de l'Association Sportive et de l'UNSS pour ceux qui le souhaitent.

Contacts : sylvie.ternynck@educagri.fr / geoffroy.kaemmerlen@educagri.fr

Région Bretagne

Vivre avec le VTT - LPA La Lande de la rencontre - Saint Aubin du Cormier

Dans le cadre du projet pédagogique PEPIETA (Pédagogie en Equipe Pluridisciplinaire: Innover pour Enseigner la Transition Agroécologique) l'équipe enseignante a pris la décision de mettre en place un projet classe autour de la pratique du VTT (Vélo Tout Terrain).

L'objectif est de permettre aux enseignants d'intégrer cette thématique dans leurs disciplines respectives: français, ESC, agroéquipement, mathématiques, histoire, EPS...



Ainsi, les élèves travaillent actuellement en agroéquipement sur la remise en état de 10 vélos de l'établissement avec la volonté de les utiliser ensuite sous forme interdisciplinaire. Il est notamment prévu d'étudier l'évolution de cette forme de pratique dans notre société.

Associé à l'achat de nouveaux vélos, ce projet permettra également la mise en œuvre d'un cycle VTT en EPS pour les classes de CAPa ou de Bac Professionnel de l'établissement et ouvrira la possibilité de pratiques pluridisciplinaires autour de cette thématique.

Contacts : philippe.bruneau1@educagri.fr / christophe.tribot@educagri.fr

La BATIRUN « courir pour construire » - Sénégal - Lycée agricole de Pommerit

Trois étudiants de BTSa ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole) ont participé en novembre 2018 à la BATIRUN au Sénégal dans le cadre d'un PIC (Projet Initiative et Communication).



Initiée en 2012, la BATIRUN est basée sur la réciprocité des échanges et l'appui aux initiatives villageoises au SENEGAL. Il s'agit d'une épreuve sportive et de dépassement de soi, mais aussi d'un moment de partage dans la réalisation d'une construction d'une classe en une semaine au village de Simal.

Cette organisation est ouverte aux femmes et aux hommes au Sénégal, elle associe course à pied et construction d'un bâtiment utile aux enfants.

L'épreuve sportive représente en moyenne une dizaine de kilomètres chaque jour.



La construction est entièrement réalisée et opérationnelle pour la fin du séjour. Cette aide apportée permettra aux enfants de travailler dans de meilleures conditions et ainsi de rendre plus efficace l'action éducative des enseignants. Des maçons locaux guident l'équipe dans la construction : une bonne condition physique et de la motivation sont les atouts d'une belle réalisation. Chaque participant apporte un outil dans ses bagages.

Une expérience riche en émotions pour les 3 étudiants et leur enseignant Eric Leyaouanc !

Contact : eric.leyaouanc@pommerit.fr

CANI RUN ECO – Lycée agricole de Pommerit

L'objectif de cette Cani Run Eco est de sensibiliser les élèves de 2^{nde} professionnelle « Elevage canin et félin » à l'impact des déchets dans notre environnement en pratiquant un sport comme le Cani Cross sur une demi-journée en décembre 2018.

Après avoir reçu des informations sur la conduite à tenir lors d'un running avec un chien et la mise en place du matériel, ils ont couru 6 à 7 km à allure légère tout en ramassant des déchets trouvés sur le bord des chemins : 7 à 8 kg de déchets ramassés en mode running/ marche.



Cela représente un très bel effort physique basé sur l'endurance et entrecoupé de squat pour ramasser les déchets.

Cette activité "Pleine Nature" a permis aux élèves de réaliser une action Eco-citoyenne tout en découvrant et pratiquant une nouvelle activité sportive.

Contact : eric.leyaouanc@pommerit.fr

Région Hauts-de-France

Journée d'intégration sur le thème « sensibilisation au handicap et découverte de nouvelles activités » – LPA Aumont

Il s'agit d'une journée sur le thème "sensibilisation au handicap et découverte de nouvelles activités" pour faciliter l'intégration des nouveaux arrivants. 20 groupes de 10 personnes, regroupant l'ensemble de l'établissement (élèves et personnels) se rencontrent dans différentes activités : Boccia (pétanque adaptée), sarbacane, basket fauteuil, course non voyant, poullball, discgolf, quizz Aumont, quizz sport santé, escape game, baseball.

Par rapport au projet EPS de l'établissement, il s'agissait de donner envie aux élèves de bouger (éviter la sédentarité), d'améliorer leur bien-être (projet établissement) et de découvrir le monde du handicap.

Cette journée était également l'occasion de décloisonner les classes en formant des groupes variés (seconde, première, terminale, personnel de l'établissement...).

Plusieurs associations ou organismes ont participé à la réussite de cette organisation : club handisport de Creil, Handicamp de St Quentin, Comité départemental du sport en milieu rural ou encore le Comité Départemental Olympique et Sportif.

⇒ <http://www.aisnenouvelle.fr/78278/article/2018-09-14/coucy-la-ville-le-lycee-daumont-soigne-les-nouveaux>

Contact : christine.silvestrini@educagri.fr

Région Nouvelle Aquitaine

Challenge National Golf des lycées agricoles – LEGTPA Henri Queuille - Neuvic

Jeudi 25 et 26 septembre 2018, le lycée Henri Queuille de Neuvic organisait l'édition 2018 du Challenge National Golf des lycées agricoles. Ce challenge a pour objectif de promouvoir l'activité golf dans l'enseignement agricole et de créer un rassemblement des élèves inscrits dans des cursus scolaires



avec une option ou section sportive golf. Pour cette édition 2018, 4 établissements étaient représentés : Albi, Villefranche de Rouergue, lycée de Kerbernez et Neuvic.

La formule proposée permettait à chaque élève de jouer selon son niveau de jeu avec un temps de jeu optimal sur la journée.

Cette organisation a permis de mettre en évidence des partenariats locaux, de contribuer au lien avec la Fédération Française de Golf (comité départemental ...) ou encore d'optimiser le fonctionnement avec l'UNSS par une labellisation de la compétition et de la formation des jeunes.

Enfin, ce temps fort national « golf » permet de valoriser l'action menée au sein des établissements (Projet EPS et d'Etablissement).

Contact : alain.chastrusse@educagri.fr



Raid APPN avec organisation des élèves et étudiants - lycée Henri Queuille - Neuvic

Le lycée Henri Queuille de Neuvic organise en début d'année scolaire un raid APPN. Organisé en grande partie par des élèves et étudiants de l'établissement il a pour objectifs de favoriser une pratique APPN (Activités Physiques de Pleine Nature) qui existe au lycée depuis plusieurs années, utiliser un environnement proche adapté à ce type de pratique et gérer un effort physique à plusieurs en sécurité.



L'épreuve consiste à réaliser une course avec dénivelés de 11,5 km puis de traverser le Lac de la Triouzoune en canoë 1 km, et d'enchaîner sur des ateliers qui peuvent varier selon les années : bike and run, VTT maniabilité, course de canoës en ligne, course d'orientation sur petit périmètre... Il est également possible de réaliser cette épreuve dans une logique « sport santé », en marchant et sans objectif de résultat.

Le dispositif sécurité est assuré par l'infirmière, des collègues, et des élèves de Bac pro dans le cadre de l'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement « APPN ».

Le balisage et la gestion du parcours sont pris en charge par les Bac professionnel (EIE APPN) et par les BTS DATR (Développement et Animation des Territoires Ruraux). Les ateliers se font sur la Plage de Neuvic avec prêt des installations par la Mairie de Neuvic. Ils sont organisés et gérés par des BTS GPN dans le cadre d'un PIC.



Cette activité qui concerne l'ensemble des élèves du secondaire et une partie des BTS rencontre toujours beaucoup de succès avec un engagement total des élèves et étudiants.

Certaines années cette épreuve servait aussi de support à une journée UNSS et donc était ouverte aux autres établissements.

Contact : alain.chastrusse@educagri.fr

Le Cirque, une activité sans frontière – Lycée de la mer et du littoral – Bourcefranc le Chapus – Programme ERASMUS+

Il s'agit d'un projet réunissant trois établissements scolaires européens : le lycée de la mer et du littoral, le lycée Espagnol De Talavera de la Reina et le lycée Italien d'Oderzo. L'objectif était de créer un spectacle dans le domaine des arts du cirque en mélangeant des élèves débutants de ces trois pays différents. Mis en place sur la période 2016/2018 il s'est organisé autour de quatre temps de regroupement d'une semaine chacun : France - novembre 2016, Italie - avril 2017, Espagne - novembre 2017 et de nouveau France - avril 2018.

Le Français était utilisé comme langue de communication principale. Ce projet a permis la création de huit numéros de cirque : trois numéros nationaux autour des trois groupes d'origine et cinq numéros internationaux présentés par des groupes d'élèves issus des trois nationalités.

Une représentation sous chapiteau des huit numéros a eu lieu en avril 2018 devant 450 spectateurs (spectacle d'une durée de 1H30).

⇒ Spectacle et complément visuel sur le blog "<http://patlesq.eu/>"

Contact : vincent.otal@educagri.fr



Cross de l'Oisellerie / Association ELA – LEGTA de L'Oisellerie de La Couronne (Angoulême)

Les élèves de la classe de 2nde professionnelle nature jardin paysage et forêt (NJPF), dans le cadre d'un EIE animation sportive (Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement), ont organisé le cross du lycée. Pour cela ils ont participé à :



- la communication
- la mise en place du parcours
- la recherche de dons
- l'animation avec échauffement chorégraphique en musique.

La matinée s'est organisée en 2 temps avec d'abord la Dictée ELA pour tous les lycéens puis ensuite le cross sur un parcours de 3 kms dans les bois du lycée.

Cette organisation a permis de récolter 1500 euros de dons pour l'association ELA.

Bravo à tous les participants !

Contact : maxime.brochard@educagri.fr

Région Occitanie

« Défi du Gers VTT – 4èmes » – LPA Mirande

Le « défi du Gers VTT – 4èmes 2018 » a lieu en fin d'année scolaire. C'est 200 km, 3000 mètres de dénivelé, à VTT en empruntant les chemins du Gers et notamment le GR Pays "Cœur de Gascogne". Tous les élèves de la classe de 4ème participent.

C'est un voyage qui se déroule sur cinq jours du lundi au vendredi, la dernière semaine de cours, juste avant leur départ en stage, vers la mi-juin. Cette semaine présente des enjeux éducatifs importants :



- "Goût de l'effort" : entre 30 et 40 km de VTT quotidiens pour Tous !
- "Autonomie" : organisation des bivouacs, élaboration et préparation des repas,
- "Convivialité et plaisir" pour clôturer l'année scolaire.



Contact : jean-jacques.alla@educagri.fr

Région Pays de la Loire

« Le Loir à vélo » – Lycée Professionnel Privé Agricole Nazareth - Ruillé sur Loir

Le vélo facilite l'atteinte d'objectifs variés, du savoir-faire au savoir être. Pour partir à la rencontre du monde et de ses habitants, nul besoin de traverser océans et continents.

Connaissance et maîtrise de soi, ouverture sur l'autre, humilité, goût de l'effort et satisfaction du dépassement, esprit de groupe, autant de valeurs/saveurs que nous avons à cœur de faire partager à nos élèves lors de ce séjour itinérant organisé en mai 2018, et qui correspondent à deux axes essentiels du projet d'établissement :

- Aider le citoyen de demain à se construire.
- Donner confiance et ouvrir au monde.

Pour ces jeunes de 4^{ème}, partir à vélo, c'est prendre conscience de l'autonomie et de la liberté d'un « cyclo-voyageur ». C'est devenir « automobile », l'effort physique remplaçant gratuitement l'essence indispensable à l'automobiliste, et « auto-suffisant ».

Du savoir-faire au savoir être, ce projet facilite l'atteinte d'objectifs variés :

- Découvrir le territoire et les producteurs locaux de la Vallée du Loir.
- Prendre conscience des problèmes actuels de l'environnement et comprendre ainsi la responsabilité de l'Homme dans sa gestion.
- Favoriser l'ouverture culturelle et citoyenne des élèves : autonomie, solidarité, responsabilité, respect...

Une sortie, ou encore plus un voyage à vélo, se prépare tout au long de l'année et toutes les matières enseignées sont concernées : Histoire-géographie, Sciences de la vie et de la terre, cuisine, mathématiques, français, EPS. Cette préparation pluridisciplinaire en amont permet de donner du sens, d'impliquer et de préparer les élèves.

Contact : geoffrey.gilbert@cneap.fr

FORMATION CONTINUE ENSEIGNANTS

« Développer l'enseignement des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) en sécurisant les enseignements, en favorisant le respect de l'environnement et le partage de valeurs citoyennes » - octobre 2018 (PNF2018 AgroSup Dijon) – CREPS Vallon Pont d'Arc

Organisée en partenariat avec le Pôle Ressources National des Sports de Nature, il s'agissait de la 2nde édition de cette formation sur le plan national, après celle de novembre 2017. La construction de ce stage est également en lien étroit avec les formations régionales proposées depuis 2 ans aux enseignants EPS de la région Auvergne-Rhône-Alpes. L'entrée dans ce stage s'est organisée autour de la pratique multisport de nature et plus spécifiquement sur l'utilisation de l'activité raid multisport comme support de formation motrice et citoyenne des élèves.



La journée du mercredi a notamment permis d'expérimenter la construction et la réalisation de plusieurs séquences pédagogiques dans différents contextes : d'une logique spatiale et temporelle réduite (pratique à l'intérieur de l'établissement) pour aller vers une logique d'ouverture sur l'extérieur (exploiter le territoire naturel proposé à proximité d'un établissement scolaire). Les journées du mardi et du jeudi ont permis différentes interventions très complémentaires :

- Cadrage technique sur l'activité raid multisport et sur la pratique multisport de nature.
- Sécurité passive et active sur une activité nautique
- Déclenchement de secours (Pompier du GRIMP07)
- Utilisation d'une application de Course d'Orientaion permettant notamment de faciliter les conditions de mise en œuvre sécurisée de certaines APPN (présentée par un enseignant EPS du LEGTA de Gap)

=> <http://www.sportsdenature.gouv.fr/favoriser-la-pratique-des-sports-de-nature-dans-l-enseignement-agricole>

Contacts : Inspection EPS et animateur réseau national

« Interroger les élèves et étudiants à l'oral sur leur pratique physique » - octobre 2018 – (PNF2018 AgroSup Dijon)

Ce stage s'inscrit dans le cadre de différents référentiels de l'Enseignement Agricole qui prévoient une évaluation de capacités en lien avec la pratique physique et sportive par la mise en place d'un entretien oral individuel (4^{ème}/3^{ème}, CAPa, BTSa).

L'explicitation des capacités et des compétences nécessitent la mise en place d'une méthodologie précise qui permet d'accéder au raisonnement de l'élève ou de l'étudiant : technique de la pratique explicitée.

Plusieurs temps d'apports théoriques, d'apports pratiques, d'expérimentation et d'échanges ont été proposés pendant ce stage :

- Présentation des référentiels, des notes de cadrage de la certification et du contexte de programmation de cette action de formation.
- Présentation de l'évaluation par capacité/compétence
- Présentation de la technique de la pratique explicitée : méthodologie de l'entretien d'explicitation
- Expérimentation de cette méthodologie d'interview avec des élèves de CAPa et des étudiants de BTSa.
- Retour en grand groupe et analyse individuelle des entretiens effectués avec supports vidéo.
- Echanges autour de la grille d'évaluation de la capacité « Agir pour faciliter son équilibre personnel » ; échanges sur la construction d'un cycle d'enseignement en CAPa en liaison avec la biologie et l'EPS ; construction d'une grille d'évaluation de l'analyse réflexive en BTSa.

Contacts : Inspection EPS, karine.vincent@ifeap.cneap.fr et animateur réseau national

Groupe de travail thématique : « Construction d'outils pour un enseignement sécurisé des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) dans l'enseignement agricole » (suite)

Suite au rassemblement de Valence en mai 2018 (en partenariat avec le Ministère des Sports, la DRAAF Auvergne Rhône-Alpes et l'IFEAP), le travail sur la construction d'outils pour un enseignement sécurisé des APPN dans l'enseignement agricole, initié par l'Inspection EPS et le réseau national, se poursuit comme prévu par la mise en place de groupes de travail par activités. Cette démarche concerne 14 Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) et une réflexion autour d'un outil « transversal ».

Ces 15 groupes de travail représentent plus de 60 personnels de l'enseignement agricole (enseignants EPS du public, du privé ou Inspecteurs de l'enseignement agricole...) identifiés comme « spécialistes » d'une ou plusieurs activités. Sous forme d'un travail « à distance », ils ont pour objectif d'avancer collectivement sur l'élaboration de ces ressources pédagogiques. Une fois terminée, elles auront pour vocation de venir en appui aux établissements et aux équipes pédagogiques dans l'enseignement des APPN (en EPS et/ou sous forme de projets variés).

Contacts : Inspection EPS et animateur réseau national

Initiation à la marche nordique – Septembre 2018 – Région Hauts-de-France

Dans le cadre de la réunion régionale Hauts-de-France EPS 2018 et en partenariat avec la ligue régionale de randonnée pédestre, les enseignants présents ont pu bénéficier d'une présentation de l'activité « marche nordique ». Abordée par une entrée « santé », elle avait pour objectif de sensibiliser les enseignants à cette forme de pratique en faisant émerger ses intérêts possibles pour un public scolaire.

Que ce soit dans la logique de projet des activités physiques d'entretien de soi ou dans l'adaptation de la pratique pour des élèves en situation d'inaptitude, la marche nordique semble pouvoir répondre à de nombreux enjeux éducatifs en lien avec les objectifs de l'EPS.

Contact : patrick.thilliez@educagri.fr



Formation randonnée – novembre 2018 – Région Auvergne Rhône-Alpes (PRF2018)

Les enseignants EPS de la région Auvergne Rhône-Alpes étaient réunis sur le LEGTA de Roanne Chervé le 15 et 16 novembre 2018.



La journée du 15/11 était consacrée à un temps de formation sur l'activité randonnée animé par Martine Chaléat et Etienne Fagot. Cette séquence s'inscrit dans la continuité de la formation sur cette même thématique en 2017.

Cette année les enseignants ont été mis en situation d'expérimentation par groupe de travail. Le programme s'appuyait sur plusieurs temps : construire une leçon d'EPS dans un contexte donné, se mettre d'accord collectivement, organiser sa séance, mettre en œuvre la leçon ou la vivre en tant qu'élève, effectuer une analyse de sa pratique ou encore contribuer à la construction de ressources pour cette activité.

Cette journée, riche en travail et en échange, s'est terminée par la participation des enseignants EPS à une belle Course d'Orientation nocturne organisée par des étudiants de BTSa du LEGTA de Roanne-Chervé dans le cadre d'un PIC (Projet d'Information et de Communication) sur le village médiéval de Perreux.



Les enseignants ont pu compléter cette journée de formation le lendemain à l'occasion d'un atelier de travail thématique de la réunion régionale : utilisation de "Open Runner" et création de Topo Guide.

Contacts : martine.chaleat@educagri.fr et etienne.fagot@educagri.fr

Rassemblement TUTAC EPS 20/21/22 novembre 2018

Pendant 3 jours, 15 enseignants EPS contractuels étaient rassemblés sur le LEGTA de Brie Comte Robert pour suivre la formation TUTAC EPS.

Ce stage était animé par les 2 Inspectrices EPS de l'enseignement agricole : Mme Marie-Hélène Dupré et Mme Fabienne Kuntz-Roussillon. Le chef d'établissement, l'équipe pédagogique de l'établissement de Brie Comte Robert ainsi que l'animateur du réseau national du « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » ont également contribué à l'animation de cette formation en proposant des interventions complémentaires.

Contact : *Inspection EPS*

Réunions et rassemblements régionaux EPS 2018 - 2019

Cette année, les réunions régionales EPS (public et privé), organisées par les DRAAF-SRFD et l'IFEAP (Institut de Formation Enseignement Agricole Privé), se sont déroulées à travers toute la France entre le mois de septembre 2018 et le mois de novembre 2018. Toutes les régions ont pu bénéficier de ce temps de rassemblement apprécié et riche en actualité, temps d'échange et formation professionnelle.

Cette année, le contenu était dense avec de nombreuses informations concernant les évolutions actuelles de l'enseignement agricole, les réformes et rénovations en cours (convention, apprentissage, Bac 2021...), Cap'Eval, le guide « rendre accessible à sa mesure », les actions menées dans le cadre plan de développement de la pratique sportive dans l'enseignement agricole, la formation continue, le dispositif « Génération 2024 » ...

Ce temps fort est animé conjointement par l'inspection EPS, les coordonnateurs EPS régionaux et l'animateur du réseau national des pratiques sportives.

Ces moments de rassemblement permettent également de travailler sur les projets régionaux de formation continue ou sur les organisations d'événements sportifs propres à certaines régions ...

Contacts : *Inspection EPS, coordinateurs EPS régionaux et animateur réseau national*

Pour le réseau national du
« Développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole »
MAA/DGER/SDPFE/BDET

Contributions (textes + photos) : acteurs du réseau

Coordination : Antoine BERNARD antoine.bernard@educagri.fr

⇒ **Formulaire en ligne :** Fiche action – pratiques sportives dans l'EA

<https://www.inscription-facile.com/form/nSw9Na6vRQvYTk3o7yTY>



Page de veille du réseau

<https://www.scoop.it/t/veille-du-reseau-du-developpement-des-pratiques-sportives-dans-l-enseignement-agricole>



Page du réseau sur ChloroFil

<http://www.chlorofil.fr/vie-scolaire-et-etudiante/activites-sportives/reseau-developpement-des-pratiques-sportives-dans-lenseignement-agricole.html>

