

#6
Janvier 2020

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

L'actualité des pratiques sportives dans l'enseignement agricole #6



SOMMAIRE : Cliquer sur les titres pour accéder directement aux articles

LE COUP DE CŒUR

- [Grand élan de solidarité sportive pour Ely](#), 16 ans, amputé d'une jambe après un accident de travail en stage – Lycée de Marmilhat

ACTIONS ETABLISSEMENTS

- [Pentathlon au lycée de Saint-Ismier](#) – EPL Grenoble Saint-Ismier
- [Rassemblement des MFR de l'Isère pour une journée sportive](#) – Moirans
- [Découverte du haut niveau en volley-ball par les élèves d'option et d'UNSS](#) – Lycée de Marmilhat
- [Au nord-est aussi, on joue au rugby !](#) – LEGTPA de Pixérécourt
- [500 km à vélo ! Défi relevé par les élèves lors du Téléthon 2019](#) – LEGTPA de Pixérécourt
- [La section Sportive Randonnée du LPA d'Erstein participe au film et au projet « Le Grand Secret du Lien »](#) - LPA Erstein
- [150 élèves pour la première « Journée Promotion Rugby »](#) - LEGTA de Pau Montardon
- [Huit lycées agricoles réunis pour un tournoi promotionnel de rugby](#) – LEGTA d'Angoulême
- [Journée de Sensibilisation aux valeurs de l'Olympisme dans le cadre de l'opération « Sentez-Vous Sport »](#) - LPA Pézénas « La Condamine »

ACTIONS NATIONALES et FORMATION CONTINUE

- [Lancement du site collaboratif dédié aux pratiques sportives et artistiques dans l'enseignement agricole : WikiSportea](#)
- [Quinze réunions régionales des enseignants EPS effectuées depuis le mois d'octobre](#) – France métropolitaine et outre-mer

- Stage PNF 2019 « Développer l'enseignement des activités physiques de pleine nature en sécurisant les pratiques » – CREPS de Boulouris
- Stage PNF 2019 « Interroger les élèves et étudiants à l'oral sur leur pratique physique » – LPA Merdrignac
- Stage TUTAC EPS Novembre 2019 – LEGTPA La Roche-Sur-Yon
- Stage CNEAP Décembre 2019 « Mieux connaître le fonctionnement moteur et relationnel de ses élèves pour adapter son enseignement » - LAP Crémieu
- Stage PRF « Enseigner dans le champ d'apprentissage 3 en arts du cirque et en danse » - LEGTPA Roanne Chervé
- Stage PRF « Enseigner dans le champ d'apprentissage 2 : raid multisports de nature », Session 4 – LEGTA Bourg-les-Valence
- Partenariat avec la FF Handball : une première réunion productive – Maison du handball, Créteil
- Partenariat avec la FFRugby : premier bilan des évolutions importantes instaurées en septembre 2019 et préparation de la finale nationale – DGER, Paris



LE COUP DE CŒUR



Texte extrait du journal « La Montagne » du 19/10/2019 – Crédit photo Francis Campagnoni

Plus de 400 filles et garçons ont couru de toutes leurs forces, de tout leur cœur, vendredi 18 octobre, lors du cross organisé au lycée de Marmilhat pour soutenir leur ami Ely amputé d'une jambe après un accident survenu cet été lors d'un stage. Ils ont aussi eu une pensée pour Marine, une camarade, tuée, dans un accident de scooter.



La vie d'Ely Barbat, 16 ans, a basculé le jour où le tracteur avec lequel il travaillait a broyé ses jambes. Si les médecins ont pu sauver sa jambe gauche, ils n'ont rien pu faire pour la droite, qui a été amputée.

Après avoir passé 14 jours en réanimation et déjà plus de 100 jours au service orthopédie B du CHU de Clermont-Ferrand, Ely devrait bientôt rejoindre le centre de rééducation fonctionnelle de Pionsat avant de revenir au lycée de Marmilhat où ses camarades et ses professeurs l'attendent.

Car Ely veut toujours être agriculteur et reprendre un jour l'exploitation de son père. Ely veut toujours faire de la moto et vivre la vie des garçons de son âge.

Vendredi, il a pu quitter sa chambre d'hôpital, pour la première fois et pour quelques heures seulement. Et c'est au lycée de Marmilhat qu'il les a passées alors qu'un cross était organisé en son honneur et en celui de Marine, autre élève de l'établissement, morte cet été dans un accident de scooter.



Assis dans son fauteuil roulant et poussé par Romane, sa meilleure amie, indéfectible soutien depuis le début, Ely, le visage pâle, a serré des mains, fait la bise, avant de donner le top départ de la course. « Ça va vous avez de la chance, il ne fait pas trop chaud », note-t-il.

Au retour du peloton et muni de son dossard, il a, à son tour, franchi la ligne d'arrivée avant d'être ovationné.

J'étais un peu stressé avant d'arriver, mais là c'est que du bonheur de voir mes camarades et mes professeurs

Heureux de découvrir aussi que trois des infirmières qui s'occupent de lui au CHU, Sylvie, Lydie, Kelly et sa chienne Leya, ont, elles aussi, fait le déplacement.

« Tout le monde a été ébranlé. Depuis le début, nous sommes aux côtés d'Ely. Des professeurs, des élèves vont le voir régulièrement à l'hôpital. Et nous serons toujours à ses côtés pour l'accompagner dans ses études et dans son projet professionnel », explique Isabelle Plassais, directrice de l'EPLFPA (Etablissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles) de Marmilhat et proviseur du lycée Louis-Pasteur. « Vous savez, dans les lycées agricoles, nous ne sommes pas dans l'anonymat. Beaucoup d'élèves sont internes et se recréent une famille ici. Ely et Marine étaient deux élèves parfaitement intégrés et appréciés. Leurs accidents ont marqué les esprits et nous font comprendre plus que jamais qu'il faut apprendre à gérer les risques. Les années précédentes ce cross se déroulait au profit de l'association ELA, cette année les élèves ont souhaité que ce soit pour Ely et Marine ».



« Je pensais que le soutien retomberait au fil des semaines. Et puis non, ils sont toujours là », reconnaît la maman d'Ely.

« Nos jeunes surtout ceux des classes d'Ely ou de Marine ont pris un sacré coup de vieux. Ils ont grandi d'un coup », confiait encore un professeur.

« Moi pendant mon stage, je n'ai pas pu toucher au tracteur et ça me faisait râler, mais l'accident d'Ely m'a fait réfléchir », expliquait Alexandre avant de prendre le départ. « C'est vrai qu'on s'est tous un peu posé des questions », dit encore Clément. « Les accidents, on nous en parle mais on ne pensait pas que ça pouvait arriver. Ça nous a beaucoup remués. On a passé toute une année avec Ely et ce n'est pas le genre de gars à rester à l'hôpital. On est content de le voir et on va courir pour lui, même ceux qui d'habitude n'aiment pas ça car c'est une grande motivation », poursuit Erwan.

Vendredi, il y avait beaucoup d'émotions, des larmes au coin des yeux et des gorges serrées aussi, mais la joie des retrouvailles et le plaisir de se dépenser pour une bonne cause, a ramené un peu d'insouciance au lycée de Marmilhat.

Contact : Equipe EPS lycée de Marmilhat, hugues.fauvel@educagri.fr - vincent.philippon@educagri.fr - laurent.duplessis@educagri.fr - philippe.gauran@educagri.fr

ACTIONS ETABLISSEMENTS

GÉNÉRATION
2024

Les actions marquées de ce logo sont menées par des établissements labellisés « Génération 2024 ». L'obtention de ce label valorise les projets structurants entre l'établissement et les clubs sportifs du territoire ou encore la participation de l'établissement à des événements en lien avec les thématiques du sport, de l'olympisme et du paralympisme.

Région Auvergne Rhône-Alpes

Pentathlon aux lycée de Saint-Ismier – EPL Grenoble Saint-Ismier – Novembre 2019

Le mardi 19 novembre, l'établissement de Saint-Ismier a vibré sous les valeurs de l'olympisme et du paralympisme au travers du 1^{er} pentathlon sportif de l'établissement (5 épreuves à réaliser par équipe avec un classement cumulé sur l'ensemble des épreuves).

Après plus de 20 ans d'organisation d'un cross d'établissement et dans le contexte de préparation aux JOP 2024 à Paris, l'équipe pédagogique a décidé cette année de changer de formule et de sensibiliser les

élèves aux valeurs olympiques et paralympiques : pratique sportive pour tous, fair-play, dépassement individuel et collectif, partage et engagement citoyen.

Elèves et étudiants se sont donc retrouvés pour une après-midi de plaisir et d'effort leur permettant de vivre un moment de partage autour des valeurs sportives, que ce soit en tant que pratiquants ou organisateurs. L'établissement a accueilli pour l'occasion des équipes de l'Ecole des Pupilles de l'Air de Montbonnot avec qui un partenariat est partagé depuis quelques années.



Au travers d'un projet « Engagement Sportif et Citoyen » financé par une subvention Découverte Région allouée par la région Auvergne Rhône Alpes, les élèves des 4 classes de seconde du lycée se sont impliqués depuis la rentrée scolaire sur l'organisation de cette journée : choix des épreuves, mise en place d'une cérémonie d'ouverture du pentathlon, arbitrage, suivi des résultats, ravitaillement, gestion du poste de sécurité...

Les élèves ont ainsi pensé puis mis en place 5 activités valorisant la coopération collective :

- Biathlon : Tir à l'arc et Course.
- Course solidaire : parcours à réaliser par équipe en tenant tous la même corde.
- Orient'Show : une course d'orientation dans un espace restreint.
- Epreuve paralympique : parcours technique à réaliser par un binôme constitué d'un élève « non voyant » pour l'épreuve, et de son guide.
- Footby : un jeu de précision qui mélange football et rugby.

Une vraie réussite de voir cet évènement organisé pour et par les élèves, le tout avec un beau travail d'accompagnement par les personnels du lycée !

Contact : anne.robin@educagri.fr – antoine.bernard@educagri.fr

Rassemblement des MFR de l'Isère pour une journée sportive – Mai 2019

Les maisons familiales du département de l'Isère se sont regroupées sur le stade de la ville de Moirans pour organiser un temps fort de rencontres sportives entre jeunes de classes professionnelles. Un évènement particulièrement agréable avec au programme : tournoi d'ultimate, challenge multi-activités (tir à la corde, échasses...) et un parcours d'obstacles pour finaliser une journée pleine d'émotions et sous un beau soleil.



Découverte du haut niveau en volley-ball par les élèves d'option et d'UNSS – Lycée de Marmilhat – Décembre 2019

GÉNÉRATION
2024



Le mercredi 18 décembre, les élèves de l'option volley et de l'équipe UNSS du lycée de Marmilhat ont eu un joli cadeau de Noël avant l'heure. En effet, l'équipe EPS de l'établissement en partenariat avec le club local de Chamalières, avait organisé une rencontre avec des joueuses Américaines, Ukrainiennes, Slovaques et Camerounaises. Les jeunes de l'établissement ont ainsi pu effectuer un entraînement avec ces internationales de plusieurs pays. Un moment convivial a ensuite suivi en anglais, appuyé par la section européenne de l'établissement. Le

goûter et une remise de différents cadeaux ont été le support d'un temps d'échange et de partage particulièrement apprécié.

Contact : hugues.fauvel@educagri.fr – vincent.philippon@educagri.fr

Région Grand-Est

Au nord-est aussi, on joue au rugby ! – LEGTPA de Pixérécourt – Novembre 2019

Chaque année, tous les lycées agricoles ont la possibilité de participer au championnat de France de rugby des lycées agricoles. Avant d'accéder à une finale nationale, des phases qualificatives sont organisées dans sept zones différentes de France. Les élèves peuvent se regrouper en trois catégories : cadets garçons, juniors garçons et filles.

Ces rassemblements sportifs sont l'occasion de créer un vrai lien entre les élèves et avec les équipes pédagogiques, que ce soit lors des temps d'entraînement en amont ou durant les jours de compétitions. Les échanges permis avec des jeunes d'autres établissements sont également un axe fort de ces rencontres.

Une belle illustration de ce dispositif a eu lieu le mercredi 27 novembre lors de la finale de la zone nord-nord-est qui s'est déroulée en Lorraine, sur le site de Pont-à-Mousson. Dix-huit équipes étaient ainsi rassemblées, avec pour certaines un trajet de plusieurs heures qui n'avait pas effrayé les élèves.

Après une journée intense de jeu, les lycées de Saint-Germain en Laye (filles), Nevers (cadets garçons) et Nancy (juniors garçons) ont pu fêter leur qualification pour la finale nationale. Un voyage mémorable les attend puisque cette dernière est organisée cette année par le lycée d'Orthez le 1^{er} avril 2020 !

Contact : jean-michel.reigner@educagri.fr

500 km à vélo ! Défi relevé par les élèves lors du Téléthon 2019 – LEGTPA de Pixérécourt – Décembre 2019

Solidarité, effort et bonne humeur étaient les maîtres mots en ce mercredi 4 décembre au lycée de Pixérécourt. A l'occasion du Téléthon 2019, le défi fixé aux élèves et enseignants était de parcourir 500km à vélo...

Sous la houlette de Joëlle HENACKER, enseignante d'EPS, 15 classes se sont mises à pédaler pour la bonne cause. En plus du projet solidaire, la motivation s'est également trouvée avec un challenge que les jeunes se sont donnés entre classes pour effectuer la plus grande distance. Ainsi, plus de 150 élèves et 5 professeurs ont participé activement à cette belle initiative.

Au final, l'objectif initial a été largement dépassé puisque la distance totale parcourue a atteint les 632 km ! Mention particulière à la classe de BTS PA2 avec leurs 100km avalés et un grand bravo à tous les participants pour ce bel effort qui a permis de récolter 270€ reversés au Téléthon 2019.

Contact : joelle.henacker@educagri.fr



La section Sportive Randonnée du LPA d'Erstein participe au film et au projet « Le Grand Secret du Lien » - LPA Erstein – Années 2018 à 2020



Les étudiants du BTS DATR membres de la section sportive Randonnée du LPA d'Erstein ont participé à une recherche action sur le thème de la reconnexion à la nature. Ils ont passé 18 jours en immersion dans les milieux naturels emblématiques d'Alsace et des Vosges à différentes saisons, filmés par le réalisateur Frédéric Plénard.

Durant cette période, une expérience éducative a été mise en place par des éducateurs et des pédagogues de la perception. Elle a été suivie par des chercheurs en sciences de l'éducation. L'objectif était de rechercher comment l'activité de pleine nature, en travaillant la relation au monde, peut permettre aux jeunes de retrouver la conscience du lien qui les unit aux écosystèmes.



Cette grande aventure s'inscrit dans le cadre d'un vaste projet accompagné par plusieurs personnalités comme Philippe MERIEU, Pierre RABHI, Danis BOIS, Vincent MUNIER... et dont la finalité est d'engager une transition éducative pour aider les générations futures à faire face à la crise écologique.

Trois outils, supports pédagogiques, seront disponibles à partir du printemps 2020 : un film documentaire, un rapport de recherche et un livre grand public.

Contact : jean-michel.brunetti@educagri.fr

Site internet : <http://www.legrandsecretdulien.org/>

Région Nouvelle-Aquitaine

150 élèves pour la première « Journée Promotion Rugby » - LEGTA de Pau Montardon – Octobre 2019

Belle réussite pour la mise en place de la première « Journée Promotionnel Rugby » en Nouvelle-Aquitaine puisque 150 élèves dont 47 filles ont fait le déplacement à Pau ce mercredi 16 octobre. Le rassemblement, rentrant dans le cadre de la nouvelle organisation du rugby dans l'enseignement agricole élaborée en partenariat avec la FFR, a permis de regrouper 6 établissements sur les terrains de la commune de Serres-Castet (Pau-Orthez-Nerac-Tonneins-Tarbes-St Palais).



Le programme a été élaboré en concertation avec les enseignants d'EPS présents et les intervenants du comité territorial de la fédération pour proposer quatre temps distincts aux élèves. Le matin, après une présentation de l'évolution du règlement vers le rugby à 10 et l'intérêt de cette forme de jeu, les élèves ont enchaîné par des ateliers de mise en pratique centrés sur les aspects sécuritaires, règlementaires et tactiques. Ils ont ensuite progressé vers des mises en situations guidées avant de partager un repas convivial. L'après-midi, les jeunes ont pu vivre les différents rôles de joueurs, arbitres, coachs ou encadrants au sein d'un tournoi en conditions réelles.



Un bilan particulièrement positif a pu être fait sur la réceptivité, l'accommodation et la prise en compte de toutes les nouveautés de cette rentrée par les élèves. La possibilité de regrouper deux établissements au sein d'une même équipe a également été mise en avant en permettant la participation de nouveaux lycées.

Contact : nicolas.peys@educagri.fr

Huit lycées agricoles réunis pour un tournoi promotionnel de rugby – LEGTA d'Angoulême – Novembre 2019

Limoge, Angoulême, Bordeaux, Périgueux, Brive, Saintes, Saint-Genis de Saintonge, Meymac : ils ont tous fait la route pour se retrouver sur les terrains de La Couronne, à côté du LEGTA d'Angoulême, et partager un beau moment de rugby. 160 élèves répartis en trois tournois cadets, juniors et filles ont pu s'affronter durant une journée entière et intégrer la nouvelle pratique du rugby à 10. Celle-ci a été particulièrement appréciée par la très grande majorité des joueurs et encadrants en diminuant l'importance de l'affrontement physique direct et en permettant à chaque joueur de prendre du plaisir. Certaines équipes incomplètes ont pu fusionner et participer



activement, favorisant ainsi la création de nouveaux liens entre établissements. Encore une journée particulièrement réussie qui illustre le dynamisme du rugby dans la région Nouvelle-Aquitaine.
Contact : maxime.brochard@educagri.fr

Région Occitanie

Journée de Sensibilisation aux valeurs de l'Olympisme dans le cadre de l'opération « Sentez-Vous Sport » - LPA Charles Marie de La Condamine – Septembre 2019

GÉNÉRATION
2024

La rentrée sportive « Sentez-Vous Sport » est une opération nationale de promotion du sport pour tous. Organisée par le comité national olympique et sportif français (CNOSF) depuis 2010 avec le soutien du mouvement sportif, Sentez-Vous Sport est l'occasion d'encourager les Français à pratiquer une activité physique et sportive.

De nombreuses animations et conférences sont organisées partout en France afin de sensibiliser le grand public, les étudiants et les scolaires aux bienfaits de l'activité physique et sportive régulière.

Dans ce cadre et avec le partenariat du comité régional olympique et sportif (CROS) Occitanie, du comité handisport et de l'UNSS, les jeunes du LPA de Pézénas ont participé à un cross solidaire. Différents ateliers étaient également au programme avec notamment l'histoire des jeux olympiques, la fédération de cardiologie ou encore la gendarmerie.

Le CROS d'Occitanie était présent pour mettre en avant les valeurs de l'olympisme. Des discussions et débats ont ainsi permis aux élèves d'échanger avec des sportifs paralympiques comme Delphine LE SAUSSE (ski alpin et ski nautique) et Julien TAURINES (judo).

Cette journée, labellisée CNOSF, s'est insérée dans le cadre de travaux effectués au sein de l'établissement à travers les cours d'EPS. D'autres disciplines ont également été associées au sein d'heures de pluridisciplinarité et d'enseignements à l'initiative de l'établissement.

Le succès de cette action a été souligné et une suite est d'ores et déjà prévue en mai 2020.

Contact : christophe.canino@educagri.fr

ACTIONS NATIONALES et FORMATION CONTINUE

Lancement du site collaboratif du réseau dédié aux pratiques sportives et artistiques dans l'enseignement agricole : WikiSportea

Pour cette rentrée de septembre 2019, le lancement du site collaboratif « WikiSportea » a été l'un des événements marquants du réseau consacré au développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole.

Rendue possible par différents acteurs comme la DGER, SupAgro Florac, l'IEA EPS, les coordonnateurs régionaux et d'autres membres du réseau, cette réalisation a été saluée unanimement par les enseignants d'EPS sur le terrain. Le contenu de ce site est destiné à rassembler de nombreuses informations utiles au quotidien. Il est ainsi possible d'y retrouver une présentation du réseau avec annuaire et carte des membres, des ressources pédagogiques, des liens vers les textes officiels, les formations passées et à venir ainsi que des espaces d'échanges et de partages de données.



Le « WikiSportea » est un site collaboratif. Ceci signifie que n'importe quel membre du réseau peut y ajouter des pages, apporter des informations, compléter des éléments... La force du nombre pourra ainsi à l'avenir faire évoluer cet outil pour le rendre de plus en plus complet, sur un modèle proche du site « Wikipédia ».

Retrouver dès à présent le « WikiSportea » en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

Quinze réunions régionales des enseignants EPS effectuées depuis le mois d'octobre – France métropolitaine et outre-mer

Chaque année, les réunions régionales sont un moment fort et particulièrement important pour l'ensemble des professeurs et formateurs EPS. Temps de formation, d'échange et de rencontres professionnelles, elles permettent à chaque enseignant d'être informé de façon précise et détaillée sur les actualités en lien avec les pratiques sportives dans l'EA.

Pour cette rentrée de septembre 2019, le programme était en particulier marqué par les très nombreuses évolutions des textes officiels, diplômes, examens... D'autres éléments incontournables ont également pu être abordés : actualité du MAA, fonctionnement du réseau et de ces nouveaux outils (annuaire, site collaboratif...), nouvelle organisation de l'IEA EPS, formations passées et à venir, Génération 2024 en lien avec les JOP de Paris, évolution du rugby dans l'enseignement agricole, éclairage sur différents dispositifs (Erasmus +, 1/3 temps animation et développement du territoire, open badge...).

Ces réunions locales soulignent l'importance du réseau et spécifiquement des coordonnateurs régionaux qui ont à chaque fois préparé en amont, organisé le jour J et transmis les bilans à posteriori. La réalisation de ces rassemblements est également rendue possible grâce à la collaboration de l'animateur national (Etienne FAGOT nommé depuis septembre à la suite d'Antoine BERNARD) et de l'IEA EPS, présente dans certaines régions notamment en outre-mer.

Stage PNF « Développer l'enseignement des activités physiques de pleine nature en sécurisant les pratiques » – CREPS de Boulouris - Octobre 2019



Organisé en partenariat avec le Pôle de Ressources National des Sports de Nature pour la troisième fois, ce stage, précédemment effectué à Vallon-Pont-d'Arc (07), s'est cette année délocalisé à Boulouris (83). Certains participants venus du Nord n'avaient pas hésité à traverser la France. Ils ont pu retrouver les professeurs d'EPS de PACA présents pour leur réunion régionale lors d'une mise en pratique sur un raid de 3 heures.

La suite de la formation a permis de concevoir et vivre différentes formes de pratiques multisports de nature exploitables en milieu scolaire (association sportive, cours d'EPS de 2h...). Une réflexion autour des aménagements et contenus nécessaires dans chacune d'elle a été menée, notamment pour permettre l'adaptation à tous les publics.

Un fil rouge sur la sécurité a traversé l'intégralité de la formation, avec des éclairages des formateurs du CREPS dans chacune de leurs interventions. De nombreux échanges entre les participants ont également permis d'enrichir les débats, notamment en s'appuyant sur les compétences de certains pratiquant le raid et les APPN depuis de très nombreuses années.

La situation géographique de Boulouris a enfin permis d'aborder des activités aquatiques assez peu exploitées dans une pratique scolaire mais pouvant tout à fait y trouver leur place (kayak de mer, paddle...).

Contact : Lionel VIALON (Formateur CREPS) lionel.vialon@creps-paca.sports.gouv.fr – Etienne FAGOT (animateur réseau) etienne.fagot@educagri.fr

Lien : Page dédiée au stage sur le WikiSportea

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=RessourcesPnfappn2019>

Stage PNF « Interroger les élèves et étudiants à l'oral sur leur pratique physique » – LPA de Merdrignac - Octobre 2019

Ce stage effectué dans les Côtes d'Armor a eu la particularité de regrouper des professeurs d'EPS et de biologie du public et du privé (CNEAP). Construit et animé en collaboration avec l'institut de formation de l'enseignement agricole privé, il s'insère dans un contexte de mise en place de la pratique explicitée et de l'analyse réflexive dans les épreuves certificatives du CAPa et du BTSa. Les enseignants présents ont pu prendre conscience des attendus et exigences de ces modalités d'évaluations.

L'observation de modalités d'interview des élèves a permis d'identifier des stratégies à mettre en place pour mener ce type d'entretien, que ce soit individuellement ou dans la relation de binôme avec le second examinateur. Un langage commun a également pu être construit entre les enseignants venant en équipe EPS – Biologie.

La mise en pratique avec analyse vidéo a été utilisée pour que chacun puisse identifier son mode d'action et les éventuelles corrections à apporter.

Pour finir, un travail plus individualisé a pu être proposé pour répondre au mieux aux besoins des participants sur la construction d'outils d'analyse ou sur l'accompagnement au cours de la formation avec préparation à l'évaluation.

Contact : Karine VINCENT (Formatrice IFEAP) karine.vincent@ifeap.cneap.fr - Etienne FAGOT (animateur réseau) etienne.fagot@educagri.fr

Lien : Page dédiée au stage sur le WikiSportea

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=RessourcesPnfpratiqueexplicitee2019>



Mené par deux enseignants, cet entretien est filmé et enregistré pour être ensuite analysé.

Stage TUTAC EPS – LEGTPA La Roche-sur-Yon - Novembre 2019

Mi-novembre, le Lycée Nature de La Roche-Sur-Yon a accueilli les nouveaux enseignants d'EPS contractuels pour la formation disciplinaire TUTAC. Un groupe nombreux pour cette rentrée puisque constitué de huit femmes pour quatorze hommes. Chacun a pu profiter des apports de Mme DUPRE (IEA EPS), Mme GIRANDIER et M. PRADELS (chargés de mission d'inspection), Mme FRANCOIS (Prof EPS agrégée au lycée Nature et responsable de la SSEA rugby) et M. FAGOT (animateur du réseau).

Durant ces trois jours, différentes thématiques ont été abordées : attentes de l'inspection, compétences professionnelles, section sportive, réseau des pratiques sportives et ses outils, posture de l'enseignant, certification, construction d'une leçon, d'un cycle...

Basées sur des échanges et allers-retours permanents entre les stagiaires et intervenants, les modalités de regroupement ont été particulièrement variées avec une alternance entre grands groupes, ateliers, observation, petits groupes de travail, d'échange et de réflexion.

Les TICE étaient également présentes avec la mise à disposition d'un outil permettant en amont de poser des questions et de transmettre des informations. Il s'est ensuite transformé en prise de notes partagée. Un forum privé sur le site collaboratif WikiSportea a de plus été construit pour les stagiaires.

Le bilan global est très positif, comme en témoigne les riches échanges tout au long de la formation ou encore les ressentis des participants.

Contact : marie-helene.dupre@educagri.fr - marie-helene.dupre@agriculture.gouv.fr

Lien : Page dédiée au stage sur le WikiSportea

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=RessourcesTutac2019>

Stage CNEAP « Mieux connaître le fonctionnement moteur et relationnel de ses élèves pour adapter son enseignement » - LAP Crémieu - Décembre 2019



Préférences motrices, DISC de Marston, MBTI, ces notions habituellement réservées aux sports de très haut niveau ou au monde de l'entreprise peuvent-elles avoir une utilité au quotidien pour les enseignants d'EPS ? Célia LAROCHELLE (basketteuse, intervenante à l'INSPE de Limoge et formatrice en management et techniques de connaissance de soi) et Gilles RENAULT (professeur d'EPS au LAP de Ploermel et brevet d'état d'éducateur sportif 2nd niveau en badminton) ont tenté de répondre à cette question durant les trois jours de formation au lycée de Crémieu-Villemoirieu (69).

En alternant des temps de présentation théorique, des phases de tests physiques sur les participants et des exemples d'applications concrètes, les deux intervenants ont su convaincre les stagiaires que de nombreuses applications étaient exploitables au bénéfice des élèves. Les questionnements et remises en question des anciennes pratiques ont également été omniprésents. Les enseignants sont amenés à travailler sur ces points avec leurs classes avant une nouvelle rencontre prévue en mars.

Enfin, de façon plus globale, de nombreux bénéfices peuvent aussi jaillir sur le travail à plusieurs au sein de l'équipe pédagogique EPS et plus largement dans l'ensemble des coopérations nécessaires dans un établissement scolaire.

Contact : Gilles RENAULT g.renault453@laposte.net Célia LAROCHELLE pragmaetic@gmail.com

Lien : Page dédiée au stage sur le WikiSportea (Documents, vidéos, liens...)

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=RessourcesCneap2019>



Stage PRF « Enseigner dans le champ d'apprentissage 3 en arts du cirque et en danse » - LEGTPA Roanne Chervé - Novembre 2019

Depuis la rentrée de septembre, les nouveaux programmes EPS de la voie général et technologique imposent un passage par « un processus de création artistique » durant la classe de 2^{nde}. Dès lors, les équipes pédagogiques se doivent de mettre en place au moins un cycle de danse et/ou d'arts du cirque.

Dans ce contexte et pour répondre aux besoins exprimés par les enseignants, de nombreuses régions ont mis en place des formations régionales sur cette thématique. Un exemple concret est ici illustré en Auvergne-Rhône-Alpes. En effet, adossé à la réunion régionale EPS, un stage d'une journée a été construit pour aborder l'étude des arts corporels en Education Physique et Sportive et mettre en évidence ce que l'élève apprend : une approche sensible du monde à travers le processus collectif de création. Celui-ci se traduit par différentes dimensions :

traduit par différentes dimensions :

- S'ouvrir, être créatif, s'adapter, écouter, communiquer... pour s'exprimer de manière extra-ordinaire.
- Le sens du rythme, de la rupture, l'humour à travers deux dimensions ancrées dans une démarche artistique : la dimension corporelle et la dimension créative, poétique afin d'émouvoir.

Un travail ciblé dans chacune des activités a été proposé pour sensibiliser les participants à la construction d'une démarche artistique (logique de progressivité de la danse vers le cirque : mouvement du corps par rapport à l'objet, thème privilégié des contacts et porters acrobatiques).

Au final, un grand intérêt a marqué cette journée et une deuxième session est envisagée pour 2020.

Contact : martine.chaleat@educagri.fr

Stage PRF « Enseigner dans le champ d'apprentissage 2 : raid multisports de nature », Session 4 – LEGTA Bourg-les-Valence – Décembre 2019

Depuis quatre ans, les enseignants d'EPS de la région AURA ont mis en place un travail autour des sports de nature et de l'activité raid multisports en particulier. Cette réflexion, menée avec l'aide du Pôle de Ressources Nationale des Sports de Nature de Vallon Pont d'Arc, s'est traduite les années précédentes par trois stages de formation et mise en pratique sur le CREPS ardéchois. Le dernier, datant de mai 2019, avait pour objectif de favoriser la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un enseignement sécurisé en raid.

Or, depuis la rentrée de septembre 2019, des éléments sont à reconsidérer avec les nouveaux programmes du bac technologique. En effet, cette activité a été introduite dans la liste nationale des APSA du champ d'apprentissage n°2 et la démarche globale pour accéder aux apprentissages visés a évolué.

Dès lors, le groupe de réflexion réuni au lycée du Valentin à Bourg-les-Valence s'est attaché à construire une démarche d'appropriation des nouveaux programmes et une formalisation des différentes étapes du parcours de formation de l'élève. Des arguments et étapes ont été élaborés et partagés pour éclairer les conditions dans lesquelles l'équipe pédagogique peut construire une trame de séquences d'enseignement, des repères de progressivité, des situations d'apprentissage et des acquisitions prioritaires. La finalité est ici d'éduquer les élèves, futurs citoyens pratiquant les sports de nature, à la prise de risque calculée et réfléchi par un engagement raisonné dans la pratique des activités de nature.

Contact : martine.chaleat@educagri.fr

Partenariat avec la FFHandball : une première réunion productive – Maison du handball, Créteil – Novembre 2019

Depuis décembre 2018, une convention lie le MAA, l'UNSS et la FFHB avec l'objectif de s'inscrire dans l'esprit « Génération 2024 ». Ce texte favorise entre autre le développement des pratiques féminine et des personnes en situation de handicap, le développement des sections sportives de l'enseignement agricole (SSEA) et de la bi-qualification, l'aide que peut apporter la FFHB par son expertise (formation des enseignants, appuis aux SSEA...), l'utilisation facilitée aux installations permettant la pratique du hand et l'accès à la toute nouvelle maison du hand de Créteil.

Dans ce cadre, une première réunion de travail a eu lieu en novembre 2019, rassemblant des cadres techniques de la FFHB et des représentants de la DGER, de l'IEA EPS et des 4 SSEA handball (Melle, Brie-Comte-Robert, Caulnes et Chalons en Champagne). Ce temps



d'échange a permis de faire connaissance puis d'aborder différentes thématiques : présentation des 4 sections et de leur fonctionnement, actions de la FFHB avec le milieu scolaire, architecture des formations de la fédération en lien avec la bi-qualification, évolutions des formes de pratiques dans le milieu scolaire (handball à 4) ... Le très bel accueil réservé par la FFHB s'est poursuivi par un repas partagé et une visite de l'intégralité de la maison du hand, avec notamment les installations d'entraînement et de vie des équipes nationales.

Pour l'année à venir, un tournoi regroupant les 4 SSEA est envisagé à Brie-Comte-Robert, associé à une découverte du site de Créteil (musée, gymnase...).

Contact : Etienne FAGOT (animateur réseau)

etienne.fagot@educagri.fr



Partenariat avec la FFRugby : premier bilan des évolutions importantes instaurées en septembre 2019 et préparation de la finale nationale – DGER, Paris

Depuis de nombreuses années, la FFR et le MAA entretiennent des rapports étroits matérialisés par une convention et une note de service annuelle sur l'organisation du rugby dans l'enseignement agricole. La note de service de septembre 2019 a été marquée par plusieurs évolutions en lien avec une volonté d'apporter un nouveau dynamisme : passage au rugby à 10 pour toutes les compétitions, suppression de la catégorie Elite pour le championnat de France, mise en place de journées promotionnelles, développement du rugby à 5...

Dans ce cadre, le comité de pilotage réuni à la DGER le 25 novembre et dirigé par M. Jean-Luc TRONCO (adjoint du directeur général) a permis de faire un premier bilan des changements mis en place. La commission sportive a ainsi exposé les rassemblements effectués en octobre et novembre avec les nouveaux règlements et organisations. La commission formation a ensuite évoqué ses axes de réflexion sur le joueur/la joueuse, les jeunes officiels, la bi-qualification et les enseignants. Enfin, la volonté de développer des partenariats à l'étranger a été mis en avant par la commission internationale. Pour cela, cette dernière va diffuser une enquête à destination de toutes les SSEA et enseignements optionnels/facultatifs afin de faire un bilan de l'existant et des besoins.

Pour finir, l'organisation de la finale nationale du championnat de France par le lycée agricole d'Orthez a été présentée. Elle aura lieu à Soustons (Landes) le 1^{er} avril 2020, avec comme parrain Imanol HARINORDOQUY (ex-international français et issu du LEGTPA de Pau)



Pour le réseau national du
« Développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole »
MAA/DGER/SDPFE/BDET

Contributions (textes + photos) : acteurs du réseau national et des réseaux régionaux

Coordination : Etienne FAGOT, Animateur du réseau, etienne.fagot@educagri.fr

Formulaire en ligne : Fiche action – pratiques sportives dans l'EA

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=FicheAction>



Site collaboratif du réseau

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=PagePrincipale>



Page du réseau sur ChloroFil :

<https://chlorofil.fr/reseaux/sport>