

Foire aux questions (FAQ) – Documents d'accompagnement Bac Pro- EPS

Thèmes	Questions
Stratégies d'accompagnement	Q0 : Comment les enseignants seront t'ils accompagnés dans la mise en oeuvre des textes ?
L'esprit des textes	Q1 : A l'instar du CAPA où la discipline répondait à des capacités du MG2/MG3, pourquoi l'EPS n'a-t-elle pas été positionnée sur le MG3/MG4 du Bac Pro ?
	Q2 : Pourquoi est-il si compliqué de trouver les programmes EPS sur Chlorofil alors c'est si simple sur Eduscol pour les programmes de l'EN ?
	Q3 : Par quoi commencer pour m'approprier et mettre en oeuvre cette rénovation du bac pro ?
DA MG4	Q4 : Quelle place occupe la motricité et des APSA dans les textes rénovés ?
	Q5 : Pourquoi 2 épreuves dans le CCF et non 3 ? Pourquoi 1 épreuve en 1 ^{ère} et 1 en terminale ?
	Q6 : Pourquoi préconise -t-on des séquences d'enseignement de 10 voire 12 séances ? N'est-ce pas trop long ?
	Q7 : Y a t-il une liste d'APSA qui s'applique pour l'atteinte des attendus de formations ?
DA Thématique MG4/C4.1 EPS	Q8 : Les textes EN proposent 6 AFLP, ceux de l'Agri en retiennent 3 mais avec 3 items respectifs ce qui amènent les enseignant à apprécier 9 dimensions de l'activité de l'élève. Comment trouver le temps de les enseigner, de les certifier ?
	Q9 : Certains items de l'AFLP 3 sont très proches, n'y a t-il pas un risque de les confondre, pouvez nous préciser comment les distinguer ?
Note de cadrage sur l'évaluation C4.1	Q10 : Comment savoir si les grilles d'évaluations produites respectent le cahier des charges ?
	Q11 : Faut-il prévoir un passage par les 5 champs d'apprentissage sur l'ensemble du cursus de mes élèves ?
	Q12 : Comment accompagner l'élève dans le choix de la répartition des points sur AFLP 2&3 ?
	Q13 : Est ce qu'il existe comme à l'EN, une procédure de validation des PEP et FCA ?