

Réseau
Développer
les pratiques sportives
dans l'enseignement agricole

Visio-séminaire
juin 2020



**Développer
les pratiques sportives
dans l'enseignement agricole**

**Visio-séminaire
juin 2020**



**GÉNÉRATION
2024**

**GÉNÉRATION
2024**

GENERATION 2024 :

BILAN ET PERSPECTIVES

Mardi 23 juin 2020, 14h – 15h30



- Bilan des labellisations - Appel à projet G2024 Agri
 - *Etienne FAGOT - DGER, Animateur Réseau*
- Des ressources disponibles
 - *Etienne FAGOT - DGER, Animateur Réseau*
- 3 temps forts de l'année
 - *Etienne FAGOT - DGER, Animateur Réseau*
- Parcours de labellisation
 - *Stéphanie MIKULOVIC - Enseignante EPS, Coordo Nouvelle-Aquitaine)*
- Dynamique régionale : le rôle moteur du correspondant sport
 - *Gaël LESCAON (Correspondant Sport DRAAF-SRFD PACA)*



• Bilan des labellisations

- Une campagne de labellisation par année scolaire
- Candidature à déposer au **rectorat académique avant le mois d'avril** (!!! Dates différentes selon acad)
- Labellisation pour 3 ans reconductible
- **2212 établissements labellisés** à ce jour en France (primaires, collèges, lycées, IME...) , dont **24 établissements agricoles** (lycées publics, privés, MFR)
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/sport/90/7/LISTE_LABELISES_G_2024_a_u_03102019_EDUSCOL_1185907.pdf
- **2019-2020** : Clôture des candidatures repoussée à mi-juin → **Résultats en aout - septembre** suivant les académies
- **Interlocuteurs** : Animateur du réseau, IEA, Référent Sport DRAAF (appartient au comité de pilotage académique)



- **Réflexion : Appel à projet G2024 Agri**
 - **Conception de l'appel à projet** à rendre pour le 3 juillet
 - Objectif : créer une **dynamique** autour du label et de la thématique **G2024**
 - Etablissements : besoins ? Financements – Matériel – Contacts
 - **Donner envie** aux établissements agricoles de se labelliser
 - **Donner des moyens** aux établissements déjà labellisés
 - 2 pistes de réflexion
 - Court terme : **participer financièrement à la réalisation de projets** en lien avec G2024, pour des **établissements déjà labellisés ou en cours de labellisation**
 - Moyen terme : **regroupement d'établissements labellisés** sur 2-3 jours avec différentes actions (tournois sportifs, actions de sensibilisation aux valeurs de l'olympisme, témoignages de sportifs...)





- Des ressources disponibles

- Site Eduscol : [Description du dispositif - Ressources](#)
- France olympique (CNOSF) : [Ressources pédagogiques pour la classe](#)

- 3 temps forts de l'année

- **Journée national du sport scolaire** (fin septembre)
- **Semaine Olympique et Paralympique** (début février) : [Site de la S.O.P.](#)
- **Journée olympique** (semaine du 23 juin) : [Ressources "France Olympique"](#) du CNOSF



• Parcours de labellisation

→ Exemple du lycée de Barbezieux, présenté par Stéphanie MIKULOVIC (Enseignante EPS, Coordo Nouvelle-Aquitaine)

- Démarche de labellisation:
- Le label comprend **4 objectifs** :
 - Développer des **projets** structurants **avec les clubs sportifs** du territoire
 - Participer aux **événements promotionnels** olympiques et paralympiques
 - Accompagnement ou accueil des **sportifs de haut niveau ou de bon niveau**
 - **Ouvrir les équipements sportifs** des établissements (si propriétaire)



• Parcours de labellisation

→ Exemple du lycée de Barbezieux, présenté par Stéphanie MIKULOVIC (Enseignante EPS, Coordo Nouvelle-Aquitaine)

LES 2 PREMIERS OBJECTIFS OBLIGATOIREMENT INVESTIS

Projets structurants avec les clubs sportifs du territoire

- Partenariat A.S. avec le **club de rugby local**
- Partenariat avec le **comité départemental handisport**

Evènements promotionnels olympiques et paralympiques

- Pendant la **Semaine Olympisme et Paralympique** (février)
- Action de **sensibilisation aux valeurs de l'olympisme**
- **Parcours Avenir et Citoyen** (Cycle4)



• Parcours de labellisation

→ Exemple du lycée de Barbezieux, présenté par Stéphanie MIKULOVIC (Enseignante EPS, Coordo Nouvelle-Aquitaine)

- S'inscrit dans le **projet d'établissement**, intégrant les valeurs de la République et principes de l'Égalité, de l'inclusion des personnes en situation de handicap, de l'éco-citoyenneté et de la lutte contre les discriminations
- Les **contraintes locales conduisent à travailler étroitement avec les collectivités territoriales**, ainsi qu'à **tisser des liens avec le monde sportif local** et éventuellement **les entreprises**.
- Peut s'inscrire dans la mise en œuvre du **parcours d'éducation à la santé**, du **parcours citoyen**, du **parcours avenir**.



- Dynamique régionale : le rôle moteur du correspondant sport

→ Exemple de la région PACA, présenté par Gaël LESCAON (Correspondant Sport DRAAF-SRFD PACA)

Labellisation génération 2024 en région PACA

- **Intérêt de la labellisation**
 - **Attractivité** des établissements EA, lisibilité
 - JO évènement mondial, opportunité d'y être associé
 - JO pas uniquement sport, **pluridisciplinarité** (valeurs de l'olympisme, histoire, géographie,...)
 - **Partenariats** : CROS, CRSMR ,DRJS , EN, fédérations sportives...
 - Rassemblement annuel au CREPS de Boulouris
 - Boite à outil du **CROS PACA**

<https://sites.google.com/view/generation2024regionsud>

GÉNÉRATION 2024

Etablissements scolaires labellisés

VOUS SOUHAITEZ COLLABORER AVEC LIGUES ET COMITÉS RÉGIONAUX ?

1

LE LABEL

Dispositif Interministériel (Sport, Education Nationale, Agriculture)
1 Convention Région Académique (Aix-Marseille/Nice)/CROS
> Développer les passerelles Monde Scolaire et Monde Sportif
> Encourager la pratique sportive chez les jeunes

2

LES ENJEUX

Pour l'établissement :
Explorer les pédagogies innovantes
Renforcer la pluridisciplinarité
Proposer des projets éducatifs afin de valoriser les valeurs proches de l'olympisme

Pour la ligue/ le Comité Régional :
Communiquer et informer sur les disciplines sportives
Favoriser les échanges avec les établissements scolaires
Valoriser et renforcer les pratiques sportives dans le cadre scolaire

3

4 AXES

Développer des projets structurants avec les clubs locaux
Promouvoir les valeurs Olympiques et Paralympiques
Adapter les parcours des élèves sportifs de Haut Niveau
Ouvrir les équipements des établissements

4

LES OUTILS

Boîte à Outils Génération 2024
Bulletin de Veille "Génération 2024: au coeur de l'action"
Journée de rassemblement des référents des établissements labellisés l'année N-1
Parrainage Label Or-SHN
Web série "La Minute Génération 2024"

5

3 TEMPS FORTS

Février - Semaine Olympique et Paralympique
Juin - Journée Olympique
Septembre - Journée Nationale du Sport Scolaire

6

QUELQUES CHIFFRES

3 niveaux : Or, Argent et Bronze
Objectif national : 20% de labellisation d'ici 2024
En région : 93 labellisations depuis 2018
Lycées : 20 Collèges : 42 Ecoles : 31

7

LES ACTEURS



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DIRECTION RÉGIONALE
DE LA JEUNESSE,
DES SPORTS ET DE LA
COHÉSION SOCIALE



- Dynamique régionale : le rôle moteur du correspondant sport

Déroulement en PACA

- Région académique (2 académies)
- Primaire au lycée, public et privé
- **Questionnaire en ligne** : projets avec le territoire, événements olympiques et paralympiques, sportifs de haut niveau, ouverture équipements sportifs
- 3 niveaux : bronze, argent, or
- 3 sessions
 - 2018 ,2019, 2020
 - **4 EPL, 1 MFR, 2 CNEAP labellisés** sur 92 établissements dont 21 lycées





- Dynamique régionale : le rôle moteur du correspondant sport

Convention de partenariat avec le CROS

- Mobiliser les acteurs du territoire → **lien EA/comités régionaux** des fédérations
- Filières sport, **bi-qualification**
- Labellisation génération 2024 = Dispositif d'accompagnement des parcours d'excellence sportive :
 - Création de **SSEA**
 - Accompagnement scolaire des sportifs de haut niveau
 - Valoriser les **rencontres sur les temps forts de l'année** : JNSS, semaine olympique, journée olympique
- Valoriser impact et héritage 2024.
- Autres : CRSMR, vidéo avec lycée « **La minute génération 2024** »
<https://www.youtube.com/watch?v=fpRvOcR7gV8>



- Dynamique régionale : le rôle moteur du correspondant sport

Commentaires et difficultés rencontrées

- **Opposition** de certains enseignants aux JO
- **Manque d'intérêt** de certains chefs d'établissement
- **Manque de transversalité** pluridisciplinaire
- Nécessité pour l'EA de **se positionner activement pour ne pas être oublié.**





- Echanges et questions diverses
- Remerciements
- Prochaines étapes du « Visio Séminaire »



Développer les pratiques sportives dans l'enseignement agricole

Visio-séminaire
juin 2020



PROGRAMME VISIO SEMINAIRE

Lundi 15 juin 14h - 16h	Le réseau, articulations et liens entre ses composantes :	=> Présentations du réseau dans toutes ses dimensions => Réflexion sur le fonctionnement au niveau régional	https://wikis.cdrfl orac.fr/wikis/spor tea/wakka.php? wiki=Composant eReseau
Mardi 23 Juin 14h - 17h	Génération 2024 Open Badges	=> Ressources disponibles, retour d'expériences, appel à projet agri G2024 => Présentation, intérêts, fonctionnement	
Mercredi 24 juin 10h - 11h 14h - 16h	Pratiques sportives et formation continue	=> Présentation des différents dispositifs, échanges sur les pratiques actuelles, réflexions PNF - PRF	
Jeudi 25 juin 10h15 - 12h30	Site collaboratif Wiki Sportea	=> Prise en main, piste de développement, atelier pratique	
Jeudi 25 juin 14h - 16h30	Les outils numériques au service du réseau	=> Bilan des outils existants => Présentation Accoustice => 2 ateliers au choix (parmi Moodle, Réseaux sociaux, Appli Glide, Padlet)	
Vendredi 26 juin 9h30 - 12h	Préparation des réunions régionales		

Génération 2024 : bilan et perspectives

Mardi 23 juin 2020