

COURSE D'ORIENTATION

Fiche « Mémo sécurité » APPN

Indications de mise en oeuvre

Questionnement « SPECIFIQUE » à cette APSA

- Les droits d'accès sont-ils définis ? Avoir les autorisations administratives nécessaires : propriétaires, gestionnaires du site
- La qualité de la carte est-elle suffisante ? Justesse, résolution, visibilité traçage
- Le niveau de traçage correspond-t-il aux ressources des élèves ?
- Le point de rassemblement, les limites de zones et les éventuels lieux dangereux sont-ils connus et/ou reconnus par les élèves ? Carte et terrain
- L'enseignant peut-il savoir dans quel secteur sont les élèves et depuis combien de temps ?
- Les élèves ont-ils tous un moyen de contrôler l'heure de retour ?



Avant

Elèves

Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Chaque groupe ou élève (si pratique seul) doit avoir l'heure, avoir la possibilité de connaître le temps qui s'écoule depuis le départ
- Connaître les actions à conduire si les élèves se perdent
- Récupérer l'intégralité du matériel avant de partir : chrono, carton de contrôle, stylo, téléphone

Enseignants

- Adapter le traçage au niveau des élèves
- Anticiper les itinéraires potentiels des élèves

Accompagnateur

ou intervenant extérieur

- Si des accompagnateurs sont positionnés sur des lieux spécifiques (limite de zone d'évolution, zone de danger...), s'assurer qu'ils sont en capacité de se rendre au bon endroit. Les accompagner si ce n'est pas le cas.

Météo, conditions de pratique

- Prévenir les élèves des conditions de pratique du jour et des dangers sous-jacents (Ex : boue – terrain glissant – prudence en descente...)

Site de pratique, itinéraire

- Lors de la reconnaissance, identifier différents éléments : accès secours, pose des balises, point de rassemblement

Communication, information

- Avoir des protocoles connus des élèves
- Pré enregistrer les numéros d'urgence sur les téléphones (chargés) des élèves (si téléphones)

Matériel

- La carte de CO doit être de qualité (en couleur, lisible) et adaptée au niveau de pratique
- Balises de qualité (support connu/identifiable par les élèves)
- Boussole peut être conseillée dès que l'on n'est plus en parc et après apprentissage lié à son utilisation

Pendant

Elèves

Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Les limites de temps et d'espace sont respectées par les élèves
- Le tableau de sécurité est correctement rempli (tableau avec liste des élèves, permettant le suivi des départs et arrivées)
- Si pratique en équipe, veiller à ce que les groupes ne se séparent pas
- En cas d'égarement, revenir sur ses pas au dernier point connu
- Règle stricte de la balise intouchable, non déplaçable

Enseignant

- Contrôler le bon remplissage du tableau de sécurité pour pouvoir vérifier le lieu et le respect du temps limite
- En cas d'accident : Laisser un élève au point de rassemblement qui stoppe tous les autres lors de leur passage et se rendre vers la victime pour prendre les mesures adéquates
- En cas de non-retour d'un élève / d'un groupe :
 - » Laisser au moins deux élèves au point de rassemblement et organiser les recherches par petits groupes avec une heure limite de retour
 - » Prévenir l'établissement et demander à ce qu'un personnel vienne chercher la classe
 - » Alerter la gendarmerie ou la police le cas échéant
- La sécurité passe avant tout par l'acquisition rapide des contenus d'enseignements fondamentaux (légende, échelle, orientation carte, lien carte-terrain)

Accompagnateur

ou intervenant extérieur

- Maintenir une vigilance constante
- Intervenir en cas d'engagement d'élève(s) dans une zone interdite

Site de pratique, itinéraire

- Les balises ne sont jamais cachées mais toujours placées précisément sur un élément remarquable identifiable sur le terrain et sur la carte

Communication, information

- Faire circuler les informations auprès de tous les élèves en cas de déclenchement d'un protocole. --> S'assurer qu'ils aient tous entendu et compris les consignes

Matériel

- Etre particulièrement vigilant à ce que les élèves ne perdent pas le matériel durant l'activité (ex : téléphone dans une poche fermée)

Pendant

Indicateurs de vigilance

- Nombre de retours « hors-délais »
- Nombre de balises trouvées
- Répétition de blessures similaires

Traumatologies possibles

- Entorses
- Lésions cutanées liées au terrain

Après

Elèves

Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Si pratique avec végétation haute, surveillez la présence de tiques sur le corps

Enseignant

- Débriefing particulier en cas de situation imprévue (retour hors-délais, perte, accident...)

Site de pratique, itinéraire

- Le bilan de séance intègre un questionnement sur la pertinence du secteur choisi (évolutif en fonction de la météo, des saisons...)

Matériel

- Anticiper et organiser la « dépose » des balises