

# ESCALADE

## Fiche « Mémo sécurité » APPN

Indications de mise en oeuvre

### Questionnement « SPECIFIQUE » à cette APSA

- En cas de problème d'un élève sur une voie, l'enseignant a-t-il la capacité de grimper sur le mur et de lui venir en aide ?



### Indications spécifiques

**SNE** Spécifique sites naturels

**SAE** Escalade sur structure artificielle

# Avant

## Elèves

### Savoirs sécuritaires fondamentaux

- SNE** Préparer son sac avec des vêtements adaptés aux conditions de pratiques extérieures (du chaud et de l'étanche), ainsi que de quoi manger et boire.

## Enseignant

- Vérification visuelle et tactile des Equipement Protection Individuel (EPI)--> si nécessaire, actualisation du carnet de suivi des E.P.I.
- «Check liste» matériel différencié élève et enseignant : casque et mousqueton de sécurité en SNE pour pouvoir se vacher en cas de besoin / Longes, Jumar pour l'enseignant pour être capable d'intervenir en cas d'incident sur la voie.

## Météo, conditions de pratique

- SNE** Un site mouillé par une forte pluie antérieure à la sortie, peut rendre la pratique très délicate, et parfois dangereuse

## Site de pratique, itinéraire

- SAE** Contrôler la fiche signalétique de la SAE (année de construction, effectif utilisateur maximal ...)
- SAE** Contrôler les tapis de réception (tapis accrochés entre eux), et de leur parfait positionnement par rapport au pied de la SAE ou bloc.
- SAE** Pas de plaquettes installées sur les points de fixation des prises
- SNE** Privilégier les sites d'escalade de type « site sportif »(une longueur de corde)
- SNE** S'informer sur la réglementation locale (pas de fermeture ponctuelle du site)
- SNE** Prévoir le temps de la marche d'approche et sa difficulté éventuelle
- SNE** Sécurisation éventuelle des voies : éventuelle purge, vérification des points relais, plaquettes

## Communication, information

- Définir et partager un code de communication clair et concis au sein de la classe (prêt, parti, relais, sec, mou ...)

## Matériel

- S'informer sur le registre des EPI; matériel marqué, tracé, et vérifié, avec responsable EPI identifié (carnet de suivi des EPI).
- Vérification des longueurs de cordes : **SAE** 2 fois et demi la hauteur de la voie la plus haute  
**SNE** en lien avec la hauteur des voies reconnues.
- Favoriser l'utilisation d'un matériel identique pour l'ensemble du groupe, notamment pour les baudriers et freins d'assurage.
- SNE** Prévoir baudrier avec longe dynamique et mousqueton de sécurité pour ne pas rompre la chaîne d'assurage sur une manœuvre de voie haute.

# Pendant

---

## Elèves

### Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Tenue adéquate : cheveux longs attachés, bagues enlevées, vêtements amples à éviter, pull dans le baudrier
- Conserver ses chaussures pendant l'assurage
- Vérification mutuelle au sein de la cordée des points suivants : EPI conformes, nœuds d'encordement et d'arrêts, « fusible », système d'assurage, mousqueton verrouillé
- Demander obligatoirement la validation par l'enseignant avant de commencer à grimper

## Enseignant

- Vérification visuelle de la bonne mise en place du matériel sur l'élève - renforcée pour les débutants
- Vérification encordement sur baudrier - Renforcée pour les débutants
- Instauration du système du double contrôle des membres de la cordée en plus du contrôle visuel et tactile du professeur
- Vérifier la chaîne d'assurage : grimpeur, assureur, contre-assureur, matériel, nœud de 8, nœud d'arrêt / Fusible, frein d'assurage)
- Feu vert = « droit de grimper » délivré par l'enseignant
- L'aire de réception du grimpeur est en permanence libre de tout obstacle (matériel, sac...)
- En atelier bloc : limiter les sauts. Peuvent être travaillés pour anticiper sur les vols potentiels Grimpeur en tête

## Météo, conditions de pratique

- Pas d'escalade par temps d'orage

## Site de pratique, itinéraire

- SNE** Nouvelle vérification concernant les voies

## Communication, information

- Activation du code de communication partagé, vocabulaire choisi
- À partir du moment où un grimpeur est engagé dans une voie, les échanges doivent se limiter aux conseils et éléments sécuritaires

## Matériel

- Possibilité d'amener ses chaussons d'escalade mais pas d'utilisation d'EPI personnel (baudrier, corde, longe, dégaines, casque)

## Indicateurs de vigilance

- Contrôle des capacités, de l'état de fatigue, de l'état émotionnel et de la lucidité des élèves qui évoluent en fonction de la hauteur (tremblement, cris, mouvements paniques, blocages)

## Traumatologies possibles

- Entorse cheville (réception après vol sur paroi ou retour au sol avant première dégainé)
- Luxation épaule (perte adhérence et maintien sur un bras)
- Doigt arraché ou fracturé (plaquette utilisée en prise)

# Après

---

## Matériel

- Comptage notamment cordes et dégaines, longes et mousquetons.
- Vérification notamment si durant la pratique la pluie a mouillé une partie du matériel.