

# PLONGEE SOUS MARINE

## Fiche « Mémo sécurité » APPN

Indications de mise en oeuvre

### Questionnement « SPECIFIQUE » à cette APSA

- Les élèves constituant le groupe sont-ils tous détenteurs de l'attestation de savoir nager (ASN) ?
- L'enseignant a-t-il la capacité de venir en aide à un élève en difficulté dans les zones d'évolution qui seront les siennes ?
- Dans le cadre d'un partenariat, vérifier
- > les prérogatives du club-association / structure commerciale agréée choisi
- > les dispositifs de secours sont présents, accessibles et fonctionnels
- > que la structure dispose de matériel conforme, adapté et fonctionnel
- > la présence d'un Directeur de plongée (DP), de moniteurs qualifiés



**Indications spécifiques****BAP** Groupe baptême**Ni 1** Groupe niveau 1**Ni 2** Groupe niveau 2

# Avant

---

## Elèves

### Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Signaler un état de fatigue ou une pathologie (dent, oreilles, rhumes ...)
- BAP** avoir compris les consignes, se les approprier, notamment celles relatives à l'équilibrage des oreilles (vasalva)
- Ni 1** Matériel PMT, gilet stabilisateur, détendeur, bouteille : identifie les différents éléments, les monte, et vérifie leur côté opérationnel .

## Enseignant

- Alerte et échanges sur l'état de santé des élèves.
- Vérifie les autorisations parentales et certificats médicaux éventuels

## Accompagnateur / Intervenant extérieur

- Plongeur qui vient faire part de son expérience en plongée au groupe élèves:
- > travaux sous marin et métiers associés, protection de l'environnement marin, recherche océano-

## Site de pratique, itinéraire

- Participer au choix du site avec le prestataire

## Communication, information

- Plaquette de présentation de la structure, du site choisi
- Fiche droit à l'image distribuée aux élèves puis récupérée

## Matériel

- Se rendre dans la structure pour vérifier l'état du matériel

## Indicateurs de vigilance

- Forte anxiété avant le baptême
- Elève sensible au mal de mer
- Elève enrhumé, sinusite, sensible aux oreilles

# Pendant

## Elèves

### Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Respecte les consignes du moniteur:
- BAP** --> ne pas bloquer sa respiration
- Ni 1** --> idem niveau confirmé
- Ni 1** --> autonome dans la mise en œuvre et l'utilisation du matériel.
- Ni 1** --> ne jamais quitter la palanquée
- Ni 1** --> surveiller son stock d'air
- Ni 2** --> relatives aux remontées assistées et à l'orientation.
- Ni 2** --> relatives au contrôle ordinateur de plongée
- Ni 1 Ni 2** --> établir une communication permanente – pas seulement en cas de difficultés.
- Ni 1** être autonome dans la mise en œuvre et l'utilisation du matériel

## Enseignant

- Vérifier que les prérogatives de profondeurs ne sont pas dépassées quel que soit le niveau
- Garder un contact visuel régulier
- Communication régulière.
- En milieu naturel, aide logistique active sur le bateau/ rassure les élèves

## Accompagnateur, intervenant extérieur

- Aide logistique à la préparation des élèves

## Communication, information

- Lien avec les moniteurs et le DP
- Faire le lien avec les élèves avant et après leur plongée.

## Matériel

- Oser intervenir si le constat d'un souci de matériel est fait.

## Météo - Conditions de pratique

- En cas de mauvaise météo, négocier avec le DP l'opportunité de changer de site ou reporter

## Indicateurs de vigilance

- Précisions sur les signes les plus importants :
- > j'ai froid
- > je ne me sens pas bien
- > je suis essouffé
- > j'ai mal aux oreilles
- > je n'ai plus d'air
- > «détresse en surface»
- Ni 2** comportement anormal, souri, réponses décalées = suspicion de narcose

# Pendant

---

## Traumatologies possibles

- placage du masque
- Surpression pulmonaire
- hypothermie
- Barotraumatismes
- coupures, possibles au contact avec les rochers sous l'eau ou par glissade sur bateau ou bord de piscine
- déshydratation, insolation
- Déshydratation, hypoglycémie
- Ni 2** narcose

# Après

## Elèves

### Savoirs sécuritaires fondamentaux

- Etre conscient qu'il y a impossibilité de prendre l'avion dans les 24h qui suivent la plongée
- Conserver une vigilance après la plongée sur le binôme et sur soi (état général et sensations post plongée)

## Enseignant

- En piscine ou en milieu naturel, récupère les certificats de baptême.

## Accompagnateur, intervenant extérieur

- Aide les élèves à se déséquiper

## Communication, information

- Gestion des photos sous marines

## Indicateurs de vigilance

- accidents immérités
- élève qui se plaint de douleur aux oreilles
- maux de tête
- nausée
- Douleurs violentes dans le dos.
- Somnolence, atonie.
- Perte de connaissance dans les 24h qui suivent.

## Traumatologies possibles

- Ni 1 Ni 2** Accident de décompression