

## PRF et PISTES DE PROGRESSION

### Organisation et lien avec la DRAAF - SRFD

- Identifier les **personnes ressources à la DRAAF – SRFD** : Correspondant sport, Délégué Régional à la Formation Continue (DRFC)
- Créer des liens privilégiés avec eux

### Organisation des JF2R#SportEA

- Privilégier l'**association de la JF2R avec une autre formation** sur deux jours consécutifs pour optimiser les déplacements à travers les grandes régions et toucher davantage d'enseignants.

### Site collaboratif Wiki SportEA

- Faire un lien avec SAFO pour avoir un **catalogue national sur les formations régionales en lien avec la thématique #SportEA** réalisées partout en France, accessible à tous, pour favoriser les échanges inter régions (compléter des formations d'autres régions...).

### Préparation des formations en amont

- Trouver un formateur → Possibilité d'établir une « **banque de formateurs** » que les coordos régionaux pourraient consulter en fonction de leur besoin
- Choix des thèmes de formation → Possibilité d'utiliser un **sondage numérique** permettant de savoir rapidement quels sont les thèmes sur lesquels il y a le plus de **besoins sur le terrain**

### Aller plus loin que le « One shoot »

*(un seul rassemblement sans prolongement ni suivi / accompagnement dans les mises en place) qui a des effets limités*

- Envisager un **parcours de formation sur 2 ou 3 ans** (niveau 1-2-3), avec un groupe de stagiaires restant à peu près le même, pour permettre un suivi, des échanges sur les mises en place, un **approfondissement** des thématiques.
- Mise en place d'**espaces numériques partagés** par les participants (wiki, moodle...) pour permettre l'échange de documents, le travail collaboratif et aller vers des productions collectives (ex : grille d'évaluation...)
- Utiliser **différentes modalités de formation** pour permettre un suivi et une **action s'inscrivant dans la durée**
  - Alternance **Présentiel – Distanciel** (Visio)
  - Alternance **Synchrone** (Tous ensemble en même temps) – **Asynchrone** (dans des temps différents, chacun à son rythme)
  - Tous **ensemble** – en **petits groupes** – **individuellement**
- Envisager des **productions finales** dès la construction de la formation, pour garder des traces, des outils réutilisables et permettre leur **diffusion**