

Réseau
Développer
les pratiques sportives
dans l'enseignement agricole

Visio-séminaire
juin 2020



**Développer
les pratiques sportives
dans l'enseignement agricole**

**Visio-séminaire
juin 2020**



PRATIQUES SPORTIVES ET FORMATION CONTINUE

Mercredi 24 juin 2020, 10h – 11h et 14h – 16h

MATIN

- Les formations : points sur le PNF et les PRF
 - *Etienne FAGOT - DGER, Animateur Réseau*
 - *Coordonnateurs régionaux profs EPS*
- Optimiser les plans de formation en créant les conditions d'un suivi
 - *Philippe CACHAT – IEA EPS*
- Formation à distance : un exemple sur l'accompagnement de la réforme bac
 - *Karine VINCENT – Formatrice IFEAP*

APRES-MIDI

- Travail en ateliers : évolutions possibles des schémas de formation actuels
 - *Coordonnateurs régionaux profs EPS*
- Les différents dispositifs de formation existants au M.A.A.
 - *Sébastien VIAL – DGER, Chargé de mission "Formation des personnels"*
- Des outils au service de la formation
 - *Sébastien VIAL – DGER, Chargé de mission "Formation des personnels"*
- PRF et problématiques de terrain
 - *Etienne FAGOT - DGER, Animateur Réseau*

- Les formations : points sur le PNF et les PRF
 - Les **stages PNF**
 - 6 stages en 2019 + TUTAC EPS
 - **6 stages prévus en 2020** + TUTAC EPS
 - Organisés essentiellement avec Agrosup DIJON
 - Thématiques élaborées en **lien avec l'inspection**



- Les formations : points sur le PNF et les PRF
 - Les **stages PRF**
 - **Etat des lieux** dans les regions

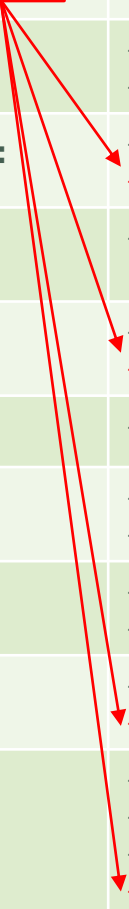


Régions	Thématiques Stages	Intervenants	Durée
AURA	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea + 1 journée Arts du cirque ou Danse sur 2 jours consécutifs - Raid Niveau 4 - Réforme bacs G et techno 	<ul style="list-style-type: none"> → C GRANCLEMENT (STAPS) → Coordo → Coordo 	<ul style="list-style-type: none"> → 2 jours → 2 jours → 2 jours
BFC	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea - Randonnée sportive 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordo → E. FAGOT 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jour → 3 jours
Bretagne	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea - Formation avec E.N. sur réforme bacs G et Techno 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos → IA-IPR 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jours → 1 jours
Centre – VdL - IdF	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea - Les étirements en EPS 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos → C. GEOFFROY 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jours → 2 jours
Grand Est	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea + 1 journée Danse + 1 journée Arts du cirque sur 3 jours consécutifs 	<ul style="list-style-type: none"> → Cédric PREHAUT (E.N.) → Isabelle SCHAEFER (E.N.) 	<ul style="list-style-type: none"> → 3 jours
Hauts de France	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea + 1 journée Arts du cirque sur 2 jours consécutifs - Les étirements en EPS 	<ul style="list-style-type: none"> → Association « Bruits de couloirs » → C. GEOFFROY 	<ul style="list-style-type: none"> → 2 jours → 2 jours
Normandie	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jours
Nvl Aquitaine	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea - Formation nv1, au choix : Danse ou Arts du Cirque 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos → C TERRAILLOS (E.N.) , V. OTAL 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jours → 1 jours
Occitanie	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea - Musculation 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos → Xavier RACINAIS (E.N.) 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jour → 1,5 jour
PACA	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea + APPN (CREPS Boulouris) - Formation " Créations Artistiques" 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos + CREPS → Twiggy LEJEUNE 	<ul style="list-style-type: none"> → 2 jours → 2 jours
Pays de la Loire	<ul style="list-style-type: none"> - JF2R #Sportea - Arts du cirque - Réforme bacs G et techno - Randonnée sportive 	<ul style="list-style-type: none"> → Coordos → V. OTAL → S. LIBOT (E.N.) → E. FAGOT 	<ul style="list-style-type: none"> → 1 jour → 2 jours → 1 jour → 2 jours
CNEAP	<ul style="list-style-type: none"> - Préférences motrices - FOAD Réforme bacs G et techno 	<ul style="list-style-type: none"> → C. LAROCHELLE, G RENAULT (CNEAP) → K. VINCENT (IFEAP) 	<ul style="list-style-type: none"> → 2 jours → 21h
UNREP	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de JF2R ni de formation cette année 		

Annulation / Report COVID

Hétérogénéité entre régions

Importance des coordos



Ce réseau sera constitué d'un professeur d'EPS par région (fonctionnement à préciser pour les DOM – COM). Celui-ci sera désigné par le DRAAF-SRFD, qui lui adressera une lettre de mission. Chacun d'entre eux coordonnera au plan régional la circulation d'information et la mutualisation. Ces activités concrétiseront *de facto* le fonctionnement de réseaux régionaux articulés avec le réseau national. Chaque coordinateur travaillera en relation étroite avec le référent de la DRAAF-SRFD (cf. fiche 3), porteur des dossiers « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole ». Il pourra être sollicité pour son expertise par différents services : examens, formation continue, etc. et réaliser différentes missions parmi :

- Organiser des réunions de réseau régional, en lien avec la DRAAF et l'Inspection de l'enseignement agricole ;
- Recenser et coordonner les actions conduites par les établissements dans le cadre des orientations régionales et/ ou nationales ;
- Proposer des thématiques régionales de développement, notamment avec des partenaires comme les clubs, les fédérations sportives et la DRJCS ;
- Concrétiser un plan collectif de formation en liaison avec le délégué régional de la formation continue de la DRAAF ;
- Renseigner le service des examens sur des problématiques d'épreuves aux examens, de listes d'activités si nécessaire ;
- Représenter le réseau régional dans le cadre de regroupements régionaux, inter-régionaux ou nationaux et vis-à-vis des partenaires ;
- Modérer la conférence régionale « EPS » mise en place dans la messagerie First Class d'Educagri.

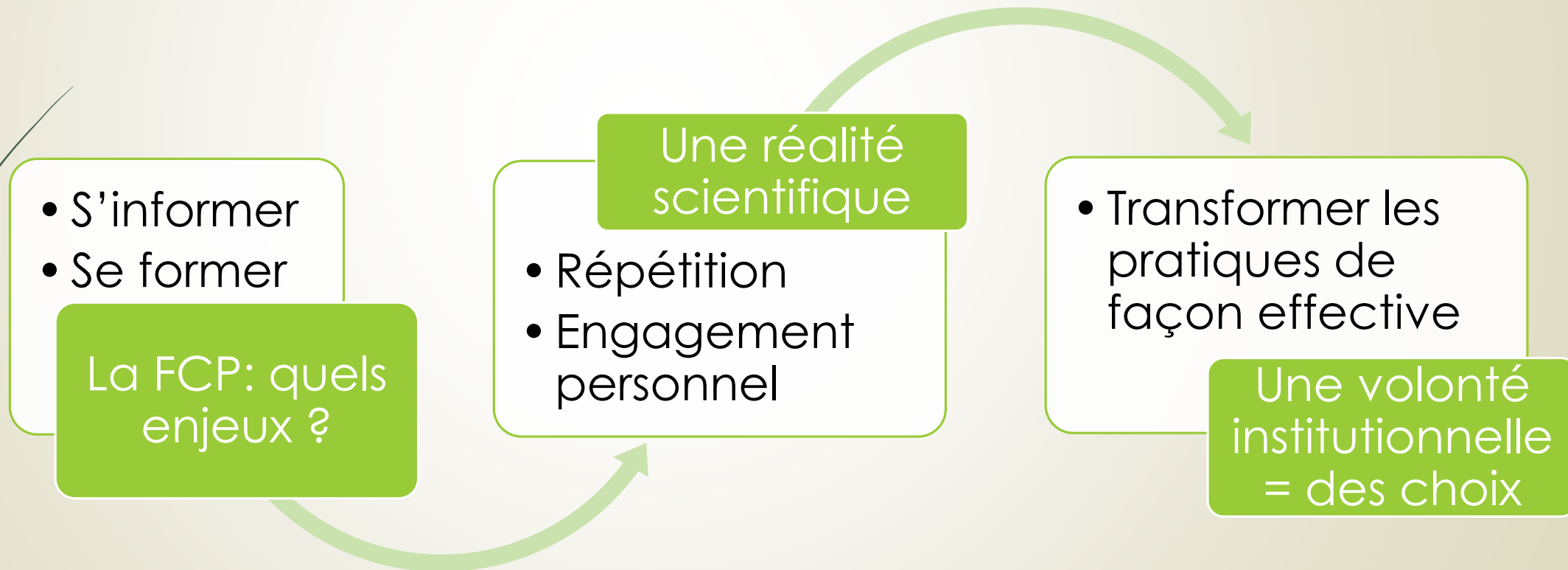
- Les formations : points sur le PNF et les PRF
 - Les **stages PRF**
 - Importance du(des) **Coordonnateur(s) Régional(aux)**
 - Identifie les **besoins au niveau local** en lien avec les enseignants
 - **Construit le stage** : planning, intervenants...
 - Gère certains aspects **logistiques** : hébergement, repas, besoins matériels (salle, vidéoprojecteur, photocopie...)
 - Assure la transmission aux participants des documents en lien avec le suivi financier
 - Importance de la **liaison DRFC ⇔ Coordonnateur Régional ⇔ Correspondant Sport DRAAF - SRFD**



- Optimiser les plans de formation en créant les conditions d'un suivi

→ Philippe CACHAT – IEA EPS

- Plans de formation : **Etapas pour créer les conditions du suivi**



- Optimiser les plans de formation en créant les conditions d'un suivi

- Créer les conditions du suivi : **entre formation et « Recherche – action »**

Transformer les pratiques

Diffusion et partage

Toute action programmée → prolongements

Durée du cycle à définir

Synthèse des expériences → nouvelle production

Production distribuée

Temps d'expérimentation

Outil et stratégie d'animation du réseau

- Formation à distance : un exemple sur l'accompagnement de la réforme bac

→ Karine VINCENT – Formatrice IFEAP

- **EPS : construire le parcours de formation en BAC Gén. et STAV**
 - FOAD **IFEAP** 2019/2020
- Un dispositif de formation **100 % à distance**



EPS - AFL ▾

Accueil

Tableau de bord

Calendrier

Fichiers
personnels

Mes cours

Bac STAV :
Concevoir des
projets "pluri"
pour la rentrée
2020-2021

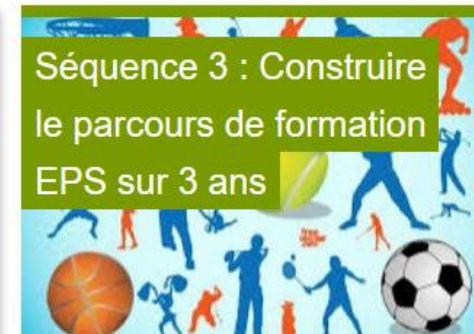
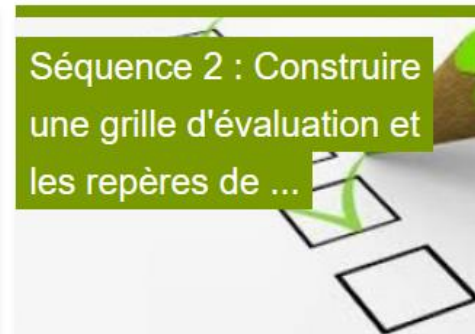
Test

Enseignement à
distance - Juin
2020

Physique-
Chimie/Continuité
pédagogique et



Liste Contacts Groupe Stagiaires



- Formation à distance : un exemple sur l'accompagnement de la réforme bac

- Effort estimé **21 h – 4,5 mois**

**Séquence 1-
Asynchrone individuel-
Moodle**

- Point de vue de l'inspection
- Ce que disent les textes

- Définitions
- Les textes de référence

**Séquence 2-
Synchrone collectif-
Classe virtuelle**

- Questions/réponses sur séquence 1

- Travaux de groupe sur 1 APSA : repères de progressivité et évaluation

**Séquence 3 et 4-
Asynchrone Travaux
collaboratif-Moodle**

- Finalisation des productions engagées pendant la CV

- Evaluation par les pairs

**Séquence 5- 2-
Synchrone collectif-
Classe virtuelle**

- Regards croisés stagiaires / Inspection sur les production de grilles d'évaluation

- Projection sur séquence 6

**Séquence 6 -
Asynchrone travail
individuel ou en
équipe-Moodle**

- Programmation sur les 3 ans
- Accompagnement et outils élèves

- Evaluation par « tuteurs » :
→ Entretien visio ou tél sur la production
→ Evaluation finale par écrit

- Formation à distance : un exemple sur l'accompagnement de la réforme bac
 - Et après ...
 - **Pour 2020 – 2021**
 - Formation au catalogue 2020/2021
 - Modalité toujours 100% à distance...
 - Mais avec des **évolutions** dans le scénario pédagogique
 - **Sur le moyen terme**
 - Réflexion engagée sur :
 - Modalité en hybride (distanciel + présentiel)
 - Elargir le « spectre » /rénovation Bac pro et autres diplômes pro ?
- ➔ « **Pérennisation** » de la formation



APRES-MIDI

- Travail en ateliers : évolutions possibles des schémas de formation actuels
 - *Coordonnateurs régionaux profs EPS*
- Les différents dispositifs de formation existants au M.A.A.
 - *Sébastien VIAL – DGER, Chargé de mission "Formation des personnels"*
- Des outils au service de la formation
 - *Sébastien VIAL – DGER, Chargé de mission "Formation des personnels"*
- PRF et problématiques de terrain
 - *Etienne FAGOT - DGER, Animateur Réseau*

- **Travail en ateliers** : évolutions possibles des schémas de formation actuels
 - Par groupes de 3 à 5 (régions proches)
 - Au regard des informations transmises le matin et d'une analyse de ce qui est actuellement fait dans notre/nos région(s), quelles **pistes** pourrions-nous suivre **pour faire progresser** encore davantage **les schémas de formation au niveau régional** ?

Régions	Ce qui est fait ...	Pistes de progression ...

- Mise en commun, exemples de propositions envisagées

PRF et PISTES DE PROGRESSION

Organisation et lien avec la DRAAF - SRFD

- Identifier les **personnes ressources à la DRAAF – SRFD** : Correspondant sport, Délégué Régional à la Formation Continue (DRFC)
- Créer des liens privilégiés avec eux

Organisation des JF2R#SportEA

- Privilégier l'**association de la JF2R avec une autre formation** sur deux jours consécutifs pour optimiser les déplacements à travers les grandes régions et toucher davantage d'enseignants.

Site collaboratif Wiki SportEA

- Faire un lien avec SAFO pour avoir un **catalogue national sur les formations régionales en lien avec la thématique #SportEA** réalisées partout en France, accessible à tous, pour favoriser les échanges inter régions (compléter des formations d'autres régions...).

Préparation des formations en amont

- Trouver un formateur → Possibilité d'établir une « **banque de formateurs** » que les coordos régionaux pourraient consulter en fonction de leur besoin
- Choix des thèmes de formation → Possibilité d'utiliser un **sondage numérique** permettant de savoir rapidement quels sont les thèmes sur lesquels il y a le plus de **besoins sur le terrain**

Aller plus loin que le « One shoot »

(un seul rassemblement sans prolongement ni suivi / accompagnement dans les mises en place) qui a des effets limités

- Envisager un **parcours de formation sur 2 ou 3 ans** (niveau 1-2-3), avec un groupe de stagiaires restant à peu près le même, pour permettre un suivi, des échanges sur les mises en place, un **approfondissement** des thématiques.
- Mise en place d'**espaces numériques partagés** par les participants (wiki, moodle...) pour permettre l'échange de documents, le travail collaboratif et aller vers des productions collectives (ex : grille d'évaluation...)
- Utiliser **différentes modalités de formation** pour permettre un suivi et une **action s'inscrivant dans la durée**
 - Alternance **Présentiel – Distanciel** (Visio)
 - Alternance **Synchrone** (Tous ensemble en même temps) – **Asynchrone** (dans des temps différents, chacun à son rythme)
 - Tous **ensemble** – en **petits groupes** – **individuellement**
- Envisager des **productions finales** dès la construction de la formation, pour garder des traces, des outils réutilisables et permettre leur **diffusion**

- Les différents dispositifs de formation existants au M.A.A.
 - Sébastien VIAL – DGER, Chargé de mission "Formation des personnels"
- Des outils au service de la formation
 - Sébastien VIAL – DGER, Chargé de mission "Formation des personnels"



- PRF et problématiques de terrain

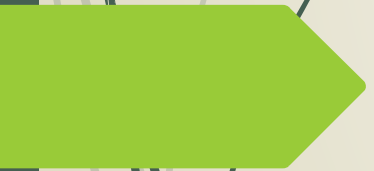
- 28/01 : Rassemblement DRFC – Sébastien Vial → Présentation du réseau des pratiques sportives, échanges sur la formation en lien avec ce thème
- Regroupement ~~régional~~, Réunion ~~régionale~~...
 - Autre nom : Journée de Formation du Réseau Régional (JF2R) ?
 - Les **formations** sont pris en charge par SAFO, pas les réunions
 - Plan d'action de 2017 → « réunion de **réseau régional** »
- Invitation des **profs d'EPS du privé et MFR** aux Réunions ~~régionales~~... **JF2R**
 - Coordo n'ont pas tous les coordonnées des enseignants / formateurs du privé → **Passer par les correspondants sports** qui ont ces informations ou peuvent les trouver
 - **Correspondants sports fait les invitations** / Etablissements privés décident d'envoyer ou non leurs enseignants
 - Peut nécessiter une organisation plus importante... mais réseau = Public + Privé... et chacun apporte ses compétences !

- PRF et problématiques de terrain
 - Intégration d'autres enseignants aux stages PRF
 - Si places disponibles...
 - **Maintenir un stage** si pas complet. Elargir l'offre de formation. Peut diminuer les déplacements (limite de région)
 - **Prof du public d'une autre région** → POSSIBLE, prof demandeur doit faire une demande au DRFC de sa région qui accepte ou non de prendre en charge sa participation
 - **Prof du privé** → POSSIBLE, Facture à fournir à l'enseignant pour qu'il la fasse valider puis payer par sa fédération / son établissement. Le privé rembourse les frais engagés par la région pour la participation de ses enseignants
 - REMARQUE : existe pour le PNF mais à la marge (Pratique explicitée). Envisageable du public vers le privé ?
 - **Rendre visible** par tous **les stages PRF organisés par chaque région** → tableau sur le wiki (onglet formation ? Onglets régions ?)

- PRF et problématiques de terrain
 - Intégration des **profs de l'E.N. aux formations agri** et des **profs de l'agri aux formations E.N.**
 - POSSIBLE (ex de la Réunion...), faire le lien avec les IA-IPR de l'E.N., passer par Mme DUPRE et M. CACHAT si besoin
 - DIFFICULTES : mode d'inscription aux stages de l'E.N. avec accès nécessitant identifiant et mot de passe
 - Faire un lien SRFD – Rectorat (DRFC)
 - Statut de formateur interne
 - **Tous les intervenants** sur une formation ou sur une JF2R **peuvent obtenir le statut de “Formateur interne”** (prof EPS de la region, d'une autre region, prof EPS EN, voir coordo EPS si il n'a pas de décharge...)
→ Indemnité de 25€ / heure



- Echanges et questions diverses
- Remerciements
- Prochaines étapes du « Visio Séminaire »



Développer les pratiques sportives dans l'enseignement agricole

Visio-séminaire
juin 2020



PROGRAMME VISIO SEMINAIRE

Lundi 15 juin 14h - 16h	Le réseau, articulations et liens entre ses composantes :	=> Présentations du réseau dans toutes ses dimensions => Réflexion sur le fonctionnement au niveau régional	https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=ComposanteReseau
Mardi 23 Juin 14h - 17h	Génération 2024 Open Badges	=> Ressources disponibles, retour d'expériences, appel à projet agri G2024 => Présentation, intérêts, fonctionnement	https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=GeNe2024 https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=OpenBadges
Mercredi 24 juin 10h - 11h 14h - 16h	Pratiques sportives et formation continue	=> Présentation des différents dispositifs, échanges sur les pratiques actuelles, réflexions PNF - PRF	https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=PratiquesSportivesetformationcontinue
Jeudi 25 juin 10h15 - 12h30	Site collaboratif Wiki Sportea	=> Prise en main, piste de développement, atelier pratique	https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=AtelierWiki
Jeudi 25 juin 14h - 16h30	Les outils numériques au service du réseau	=> Bilan des outils existants => Présentation Acoustice => 2 ateliers au choix (parmi Moodle, Réseaux sociaux, Appli Glide, Padlet)	https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=Outilsnumeriquesauservedureseau
Vendredi 26 juin 9h30 - 12h	JF2R#SportEA - Sujets Divers - Bilan	=> Préparation des JF2R#SportEA => Sujets divers - Bilan du visio-séminaire	https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=Jf2r

Pratiques Sportives et Formation Continue

Mercredi 24 juin 2020