Grille d'observation des besoins d'aide

Nom de l'apprenant : **DJIBRIL**	besoin d'aide	point d'appui	Remarques
• Besoins d'aide en lecture			
Vitesse de lecture	X		Ne maîtrise pas la langue française comme outil de communication écrite.
Compréhension de texte lu	X		
Compréhension d'images, de schéma, tableau, cartes..		X	
Recherche d'informations dans un texte, une consigne			
Recherche d'informations dans une image, un schéma, un tableau, …			
Compréhension des consignes écrites	X		
Compréhension du langage élaboré (implicite, langage métaphorique, etc..)	X		
• Besoins d'aide dans l'accès au vocabulaire			
Vocabulaire usuel (compréhension, mémorisation, réutilisation)	X		Pas de maîtrise de la langue, très peu de vocabulaire
Vocabulaire usuel (précision, variété, richesse)	X		
Vocabulaire technique spécifique à chaque discipline (compréhension, mémorisation, réutilisation)	X		
• Besoins d'aide en langage oral			
Participation en classe		x	Volontaire, essaie de communiquer Pas de maitrise des expressions familières Pas d'accès au second degré
Expression orale : difficultés d'articulation			
Compréhension du message verbal oral	x		
Expression orale (cherche ses mots, difficultés à construire ses phrases ou expression orale fluide)	x		
Utilisation du vocabulaire adéquat	x		
• Besoins d'aide dans la présentation/ l'organisation du travail			

Nom de l'apprenant : **DJIBRIL**	besoin d'aide	point d'appui	Remarques
Prise de notes (manque des mots, des phrases, des syllabes et peu exploitable...)	X		
Construction d'un raisonnement, d'une logique		X	
• Besoins d'aide en motricité			
Réalisation de gestes précis (tirs, sport de ballon, remplissage d'éprouvette,...)		x	
• Attitude générale			
Concentration, Attention		x	Un grand sens de l'observation Apprend beaucoup par mimétisme (imitation comme stratégie d'adaptation)
A besoin de bouger			
Ne demande jamais de l'aide à l'enseignant ou aux membres de l'équipe éducative			
Elève très en demande : sollicite beaucoup l'enseignant ou les membres de l'équipe éducative			
Anxiété, mauvaise estime de soi	x		Grande gène
Fatigabilité, découragement			
• Besoins d'aide dans les habilités sociales			
Prise de parole en classe			Pas d'attitude inappropriée mais une incompréhension de certaines situations : Ce qui génère de la maladresse et de la timidité dans ses rapports avec ses pairs et les adultes. Cependant, il semble faire confiance aux adultes.
Gestion des interactions avec les adultes		X	
Relations avec ses pairs	x		
Maîtrise des codes sociaux (attitude et paroles inappropriées ou inadaptées à la situation)	x		
Gestion des émotions			