Principes et valeurs de la République

Situations concrètes EPS

Marine

La classe de 1ère Bac professionnel CGEA du lycée est composée de 12 garçons et 4 filles. En EPS, c'est une classe plutôt sympathique et dynamique avec notamment plusieurs élèves très engagés dans la pratique. Certains élèves pratiquent une activité sportive en club ou avec l'Association sportive du lycée.

Dans cette classe, il y a également Marine, Kenza et Nathan qui sont un peu à part dans le fonctionnement et n'aiment pas trop les cours d'EPS.

La classe est sur une séquence de basket-ball depuis plusieurs semaines. Le jour de l'évaluation finale, les « sportifs » de la classe sont à 200 % et veulent absolument gagner. Ils savent que pour être bien notés, ils doivent aussi faire attention à jouer avec tout le monde et à faire preuve de bienveillance avec ceux qui sont un peu moins à l'aise. L'enseignant.e a constitué 4 équipes de 4 pour permettre la mise en place de matchs sur grand terrain.

Au début du 1er match, les trois coéquipiers (garçons) de Marine essaient de lui faire des passes et de l'encourager. Mais, rapidement Marine perd 1 ballon puis 2 ballons et tous ses coéquipiers commencent à lui crier dessus. Elle sort du terrain... ! L'enseignant.e doit intervenir pour calmer les esprits et remobiliser Marine qui revient finalement sur le terrain, avec très peu de convictions ...

Pendant tous les matchs du tournoi, malgré les encouragements de ses amis et de l'enseignant.e, Marine marche sur le terrain. Elle tente quand même de se signaler quelques fois pour avoir le ballon mais ne participe plus beaucoup au jeu. Elle n'intervient pas non plus pendant les bilans de fin de rencontres. Ses 3 coéquipiers jouent à fond et finissent par remporter leurs matchs. Ils sont super contents et viennent même féliciter Marine ...

Une fois le bilan de séance effectué, l'enseignant.e interpelle Marine pour tenter de discuter avec elle. Très rapidement, Marine lui avoue qu'elle ne supporte plus les garçons de la classe. Elle demande comment son enseignant.e va procéder pour l'évaluer étant donné que les garçons ne lui ont jamais fait de passe et qu'ils n'ont pas pris en compte non plus son avis quant aux stratégies à mettre en place …