Principes et valeurs de la République

Situations concrètes EPS

Mickaël

Nous sommes début juin, il fait très beau et chaud (30 degrés). La classe de 2nde GT termine sa séquence de course d'orientation avec l'évaluation. Le cours a lieu de 15h à 17h sur un site extérieur. La classe se déplace en bus (10' de route) pour s'y rendre.

Mickaël est un élève plutôt discret dans cette classe. Depuis le début de cette séquence de Course d'Orientation, il fonctionne souvent en binôme avec Thomas. Aujourd'hui, l'évaluation est prévue sous forme d'une course au score par équipe de deux.

Au début du cours, Mickaël prévient Thomas que le ramadan vient de commencer et qu'il est donc dispensé d'activités physiques et sportives. Thomas est déçu parce qu'il comptait bien sur lui, d'autant que Mickaël est plutôt bon pour lire la carte. De plus, Thomas n'aime pas trop courir, comme Mickaël ...

En montant dans le bus, Mickaël prévient son enseignant.e qu'il est dispensé parce que c'est le ramadan. L'enseignant.e ignore que le ramadan a commencé et se retrouve bien embêté.e par cette information …

Mickaël n'a pas de certificat médical, pas de mot de ses parents et c'est la seule séance prévue pour l'évaluation. L'enseignant.e a bien envie d'insister auprès de Mickaël pour qu'il participe tout de même à cette évaluation, cependant, laisser partir Mickaël en autonomie sur le parcours, alors qu'il n'a pas bu ni manger depuis le matin, n'est pas très prudent …