Principes et valeurs de la République

Situations concrètes EPS

Mélanie

Musculation : *Apprendre le mouvement de développer-coucher et les consignes de sécurité associées*

Mélanie aurait préféré être dispensée d'éducation physique ce matin. L'enseignant annonce effectivement une séance de musculation. Elle va devoir travailler le développer-coucher.

Or, Mélanie a des difficultés pour coordonner ses gestes, elle renverse régulièrement son verre d'eau au réfectoire quand ce n'est pas son plateau repas qui se retrouve par terre, sans qu'elle ait vraiment eu la sensation qu'il lui échappait des mains. De manière générale, elle déteste le sport. Rattraper un ballon peut relever de l'exploit, le lancer pour faire en sorte que son coéquipier le reçoive, aussi… D'ailleurs, ses camarades soupirent quand il s'agit de l'avoir dans leur équipe. Elle fait perdre des points !

De plus, Mélanie porte des lunettes avec des gros verres qui lui font des gros yeux globuleux, inesthétiques au possible ! Mais nécessaires, car sans elles, elle évolue dans le brouillard le plus total. Son champ visuel est, de plus, très restreint et elle ne perçoit pas distinctement les informations qui arrivent des côtés (son champ visuel balaie 120° au lieu des 180° pour des personnes « ordinaires »).

Heureusement, Alice, son AESH, va l'accompagner sur sa séance. L'enseignant a décidé que c'était indispensable qu'Alice soit là, pour éviter que Mélanie ne se blesse.