Principes et valeurs de la République

Situations concrètes EPS

Paul

Nous sommes en septembre, semaine de rentrée, 1er cours d'EPS avec la classe de 2de pro AP.

Paul arrive un peu plus tôt que les autres et vient dans le bureau d'EPS voir son enseignant. Il semble trembler un peu, la voix mal assurée.

« Monsieur… je voulais vous dire quelque chose à propos du vestiaire. »
Il hésite, cherchant ses mots.
« Je ne veux pas me changer dans celui des garçons ».

« En fait, personne ne le sait ici chez les adultes mais je suis en transition, je suis une fille et pour moi c'est trop difficile de me changer avec les garçons. Les autres de la classe le savent que je suis une fille ! »

NB : au niveau de son apparence physique, Paul a les cheveux longs, il adopte une posture assez effacée, se déplace avec une certaine lenteur, le volume sonore de sa voix est faible.