

# Evaluation Sauvetage BAC STAV

NOM:  
Prénom:

date:  
Observateur:

## AFL1: Lire et analyser les caractéristiques des éléments pour choisir et conduire son itinéraire

### Evaluation de L'AFL1 a lieu le jour du CCF

Projet Parcours : <input style="width: 80%;" type="text"/>	Projet Obstacles : <input style="width: 80%;" type="text"/> réalisés <input style="width: 20%;" type="text"/>
Projet Mannequin : <input style="width: 80%;" type="text"/> réalisé <input style="width: 20%;" type="text"/>	Projet distance remorquage : <input style="width: 80%;" type="text"/> réalisée <input style="width: 20%;" type="text"/>

Degré 1			Degré 2			Degré 3			Degré 4			évaluation
Manque de planification ou d'anticipation Choix aléatoire			Parcours conduit difficilement à son terme Changement de difficulté Aide utilisée			Parcours réalisé en totalité dans le temps imparti  Aide utile			Parcours choisi et réalisé sans aide et dans le temps imparti grâce à des ajustements			degré atteint: <input style="width: 80%;" type="text"/>  note /6 <input style="width: 80%;" type="text"/>
NV*	Pas projet	TS>TIM	D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3	
0	0,5	1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6pts	

## AFL1: Adapter son déplacement

Temps imparti maximum (TS + pénalités)							Pénalités			Validation				
Temps							Garçons			Filles			Parcours validé	
							D1	D2	D3	D1	D2	D3		
inf ou égal à 2'45							5	5,5	6pts	5	5,5	6pts	note /6  <input style="width: 80%;" type="text"/>	
2'46	à	2'50	3,5	4	4,5	5	5,5	6pts	Obstacle touché: <input style="width: 80%;" type="text"/> Obstacle manqué: Mauvaise prise M: Immersion VA:					
2'51	à	2'55	2	2,5	3	5	5,5	6pts						
2'56	à	3'00	0,5	1	1,5	5	5,5	6pts						
3'01	à	3'05	0,5	1	1,5	5	5,5	6pts						
3'06	à	3'10	0,5	1	1,5	3,5	4	4,5						
3'11	à	3'15	0,5	1	1,5	2	2,5	3						
sup 3'15							0,5	1		1,5	0,5	1	1,5	
non conformité (peut entraîner une non validité*)							Temps de Parcours			pénalités = nbr x 5s			Tps Parcours + Pénalités	
Abandon* Mannequin non ramené* Voies aériennes toujours immergées* 2 obstacles manqués = déclassement parcours							<input style="width: 80%;" type="text"/>			<input style="width: 80%;" type="text"/>			<input style="width: 80%;" type="text"/>	

## Evaluation Sauvetage BAC STAV

NOM:  
Prénom:

date:  
Observateur:

AFL2: s'entraîner individuellement et collectivement				
Evaluation de L'AFL2 a lieu tout au long du cycle à travers un carnet d'entraînement				
Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	évaluation
Entraînement inadapté  Engagement irrégulier dans les parcours gestion effort = suiveur, copieur  Absence de projet	Entraînement partiellement adapté s'engage dans quelques parcours gestion effort peu adaptée aux difficultés  Projet formulé sans justification	Entraînement adapté  Répétitions de différents parcours gestion effort adaptée aux difficultés  Projet cohérent, adapté aux entraînements	Entraînement optimisé  s'engage avec persévérance  gestion effort régulée  Projet cohérent, adapté, justifié .Se fixe obj.	degré atteint: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>  <b>note / 2 - 4 - 6</b>  <input style="width: 100px; height: 50px;" type="text"/>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	répartition sur 4 pts
<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	répartition sur 2 pts
<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	répartition sur 6 pts
AFL3: coopérer pour réaliser un projet de déplacement en toute sécurité				
Evaluation de L'AFL3 comme Observateur /Coach tout au long du cycle et éventuellement le jour du CCF				
Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	évaluation
Rôles organisateurs ou observateurs intermittents	Tenue et respect des deux rôles	Tenue efficace des deux rôles	Tenue polyvalente des deux rôles	degré atteint: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Sécurité subie	Recueil de données parfois incomplet	Assure la sécurité	Acteur de la sécurité	<b>note / 2 - 4 - 6</b>  <input style="width: 100px; height: 50px;" type="text"/>
centré sur sa pratique, recueil données aléatoire	conseils aléatoires	Recueil des données complet. Conseils adaptés	Recueil des données complet. Conseils justes et pertinents	<input style="width: 100px; height: 50px;" type="text"/>
choix possibles élèves: à entourer	<b>AFL2 = 4 pts + AFL3 = 4pts</b> <b>AFL2 = 6 pts + AFL3 = 2pts</b> <b>AFL2 = 2 pts + AFL3 = 6pts</b>		<b>NOTE FINALE sur 20</b>	<input style="width: 100px; height: 50px;" type="text"/>