

REFERENTIEL D'ÉVALUATION

BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Etablissement	Lycée Jules Rieffel		44	Nantes Terre Atlantique
Commune	Saint Herblain			
Champ d'Apprentissage n°2			Activité Physique Sportive Artistique	
<i>« Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »</i>			SAUVETAGE AQUATIQUE INDIVIDUEL	
Principes d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • L'AFL 1 s'évalue le jour du CCF en croisant la difficulté de l'itinéraire choisi et le temps réalisé, avec le degré de maîtrise de chacun des éléments. • L'AFL 2 et l'AFL 3 s'évaluent au fil de l'eau lors de la séquence d'enseignement et éventuellement le jour de l'épreuve • L'évaluation de l'AFL 2 s'appuie sur un carnet d'entraînement ou un outil de recueil de données • Pour l'AFL 3, les élèves sont évalués dans le rôle de nageur-sauveteur et d'observateur-coach 			
Notation	AFL1	AFL2	AFL3	
	12 pts	8 pts		
	Évalué le jour de l'épreuve	Évalués au fil de la séquence et éventuellement le jour de l'épreuve		
	<ul style="list-style-type: none"> • L'AFL 1 est noté sur 12 points (chacun des éléments constituant l'AFL1 est noté sur 6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les AFL 2 et 3 sont notés sur 8 points. La répartition des 8 points est au choix des élèves. Trois choix sont possibles : • AFL2 = 4 pts / AFL3 = 4 pts • AFL2 = 6 pts / AFL3 = 2 pts • AFL2 = 2 pts / AFL3 = 6 pts. 		

Principe d'élaboration de l'épreuve du contrôle en cours de formation

SAUVETAGE AQUATIQUE INDIVIDUEL

L'épreuve engage l'élève à choisir et réaliser un parcours de sauvetage (nager, franchir des obstacles, remorquer) dans un temps imparti maximum :

L'élève, nageur-sauveteur, prend connaissance du contexte aménagé pour l'épreuve, choisit la difficulté de son parcours (D1, D2 ou D3), et tire au sort un parcours correspondant à ce niveau de difficulté. Après avoir pris connaissance de ce parcours, l'élève dispose de 30'' pour le mémoriser, puis il le réalise en étant chronométré (temps réalisé = Temps de sauvetage (TS)).

Des pénalités de 5 secondes (qui se cumulent) sont ajoutées au Temps de Sauvetage dans les cas suivants : obstacle manqué (1 ou 2), mauvaise prise du mannequin, immersion des voies respiratoires du mannequin.

Le Temps Imparti Maximum (TIM) pour réaliser le parcours est :

- 3'15'' pour les filles
- 2'55'' pour les garçons

L'épreuve n'est pas validée (NV*) dans les cas suivants :

- Abandon
- Mannequin non ramené
- Voies respiratoires du mannequin toujours immergées

L'élève peut réguler son projet si nécessaire pour terminer l'épreuve : distance (exemple : réduction de la distance de nage) et remorquage (exemple : modification de type de mannequin).

Aide possible : consulter un conseiller pour ajuster son parcours¹.

La difficulté de parcours est validée quand toutes les actions correspondent bien à une difficulté. Si l'élève manque plus de 2 obstacles son parcours sera déclassé dans la difficulté inférieure.

La présence d'observateurs permet de recueillir les données relatives aux parcours des nageurs-sauveteurs : chronométrage du Temps de Sauvetage (TS), validation du passage des obstacles et de la qualité du remorquage.

¹ L'élève demande à un élève-conseiller situé sur le bord du bassin des informations qu'il n'est pas sûr d'avoir bien mémorisées (type d'obstacle à franchir, la manière de le franchir, etc).

Repères d'évaluation												
AFL1	« S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. »			AFL1 décliné dans l'activité	« Gérer ses efforts en fonction des contraintes du milieu et de ses ressentis (musculaires, respiratoires, émotionnels, psychologiques...) pour réaliser les déplacements. »							
Eléments à évaluer	Degré 1			Degré 2			Degré 3			Degré 4		
Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu pour choisir et conduire son itinéraire	Manque de planification ou d'anticipation Choix aléatoire			Parcours conduit difficilement à son terme Changement de difficulté Aide utilisée			Parcours réalisé en totalité dans le temps imparti Aide utile			Parcours choisi et réalisé sans aide et dans le temps imparti grâce à des ajustements		
Difficulté réalisée	NV*	Parcours aléatoire : non identifié ou pas de projet	TS>TIM	D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3
Points	0 pt	0,5 pt	1 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts	4,5 pts	5 pts	5,5 pts	6 pts
Adapter son déplacement	Gars : Temps Imparti sup à 2'55			2'51 à 2'56			2'46 à 2'50			Inf ou égal à 2'45		
	Filles : Temps Imparti sup à 3'15			3'11 à 3'15			3'06 à 3'10			Inf ou égal à 3'05		
Difficulté réalisée	D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3
Points	0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2 pts	2,5 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts	4,5 pts	5 pts	5,5 pts	6 pts

Repères d'évaluation de l'AFL2

**SAUVETAGE AQUATIQUE
INDIVIDUEL**

L'évaluation de l'AFL 2 a lieu tout au long du cycle avec comme support un carnet d'entraînement

AFL2

« S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité. »

**AFL2
décliné
dans
l'activité**

« Choisir, mettre en œuvre et réguler un projet de déplacement ».

Eléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Liens entre projet et entraînements	Entraînement inadapté Engagement irrégulier dans les parcours Gestion effort = suiveur, copieur Absence de projet	Entraînement partiellement adapté S'engage dans quelques parcours Gestion effort peu adaptée aux difficultés Projet formulé sans justification	Entraînement adapté Répétitions de différents parcours Gestion effort adaptée aux difficultés Projet cohérent, adapté aux entraînements	Entraînement optimisé S'engage avec persévérance Gestion effort régulée Projet cohérent, adapté, justifié. Se fixe des objectifs
Répartition des points en fonction du choix de l'élève				
AFL noté sur 2pts	0,5 pt	1 pt	1,5 pts	2 pts
AFL noté sur 4pts	1 pt	2 pts	3 pts	4 pts
AFL noté sur 6pts	1,5 pts	2,5 pts	4,5 pts	6 pts

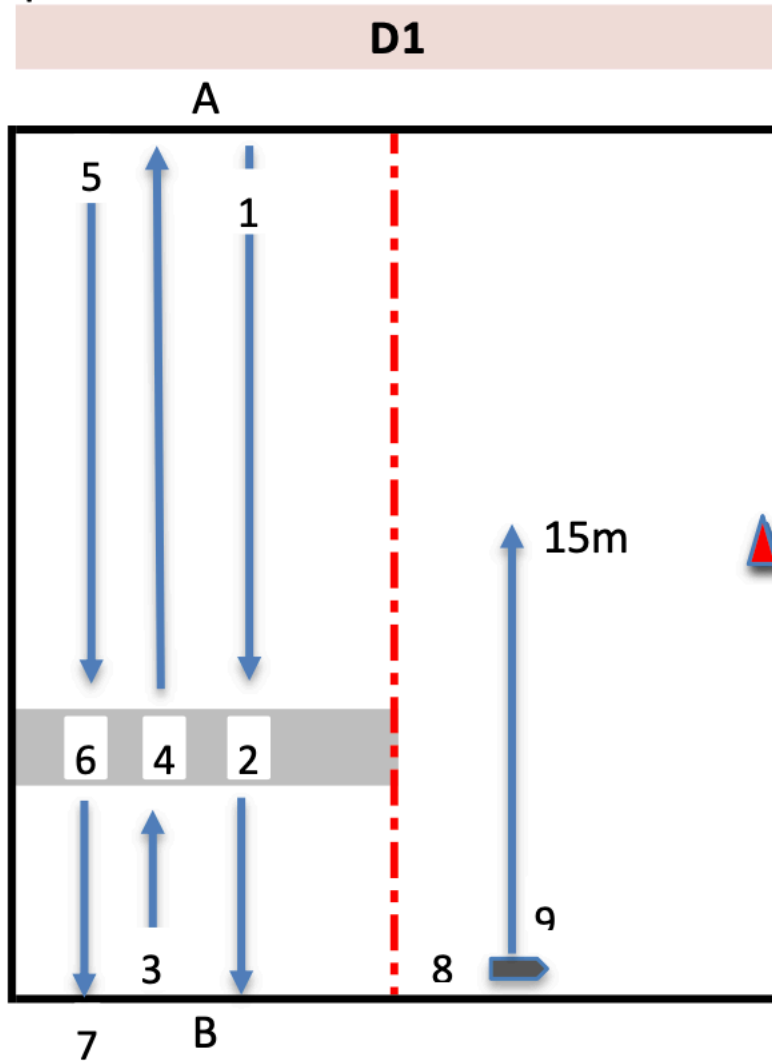
Repères d'évaluation de l'AFL3

L'évaluation de l'AFL 3 comme Observateur/coach tout au long du cycle et éventuellement le jour de l'épreuve

AFL3	« Coopérer pour réaliser un projet de déplacement en toute sécurité »	AFL3 décliné dans l'activité	« Utiliser différents supports d'observation et d'analyse pour apprécier des prestations »		
Eléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	
Rôles à tenir	Rôles organisateurs ou observateurs intermittents Sécurité subie Elève centré sur sa pratique, recueil données aléatoire	Tenue et respect des deux rôles Recueil de données parfois incomplet Conseils aléatoires	Tenue efficace des deux rôles Assure la sécurité Recueil des données complet Conseils adaptés	Tenue polyvalente des deux rôles Acteur de la sécurité Recueil des données complet Conseils justes et pertinents	
Répartition des points en fonction du choix de l'élève					
AFL noté sur 2pts	0,5 pt	1 pt	1,5 pts	2 pts	
AFL noté sur 4pts	1 pt	2 pts	3 pts	4 pts	
AFL noté sur 6 pts	1,5 pts	2,5 pts	4,5 pts	6 pts	

Différents parcours de sauvetage proposés :

piscine = 25m

**75 m: 3 franchissements de tapis (sens du déplacement)**

1 -départ en A vers B , 2 - nage, franchissement du tapis
 3 - demi tour en B , nage vers A, 4 -franchissement du tapis
 5 -demi tour en A , nage vers B, 6- franchissement du tapis
 7-Arrivée en B

8 -se rendre zone du mannequin enfant

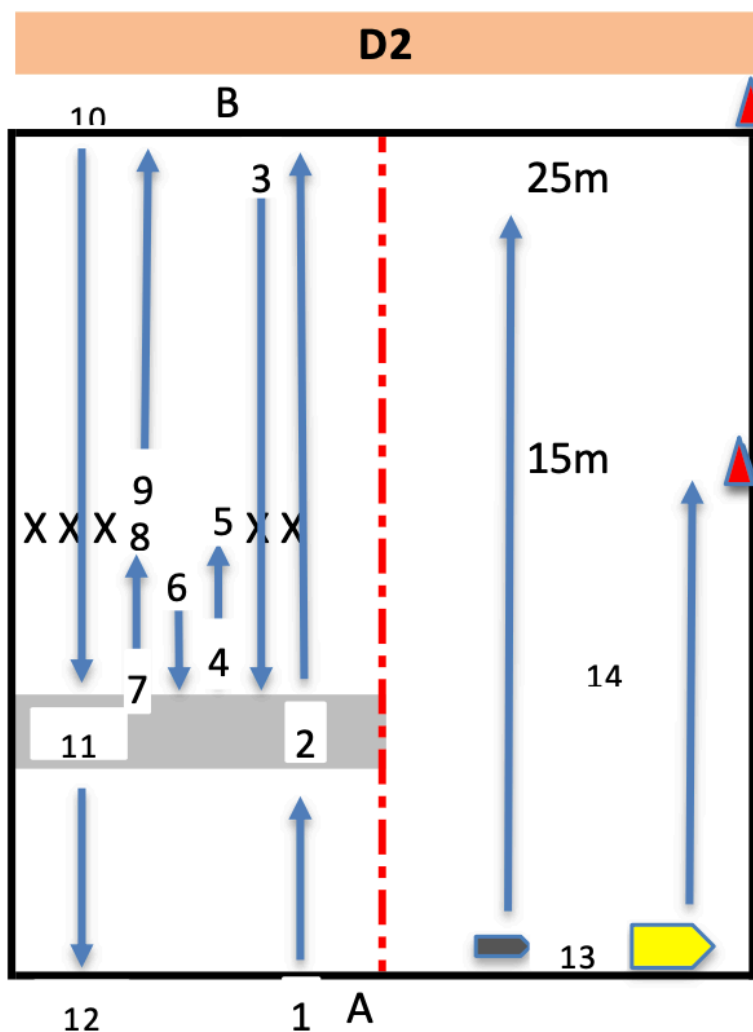
9 -aller le chercher à 2m de profondeur et le remorquer jusqu'aux 15m

Temps imparti pour réaliser le parcours (avec pénalités):

Filles: TI =<3mn 15

Gars: TI =<2mn 55

Différents parcours de sauvetage proposés :

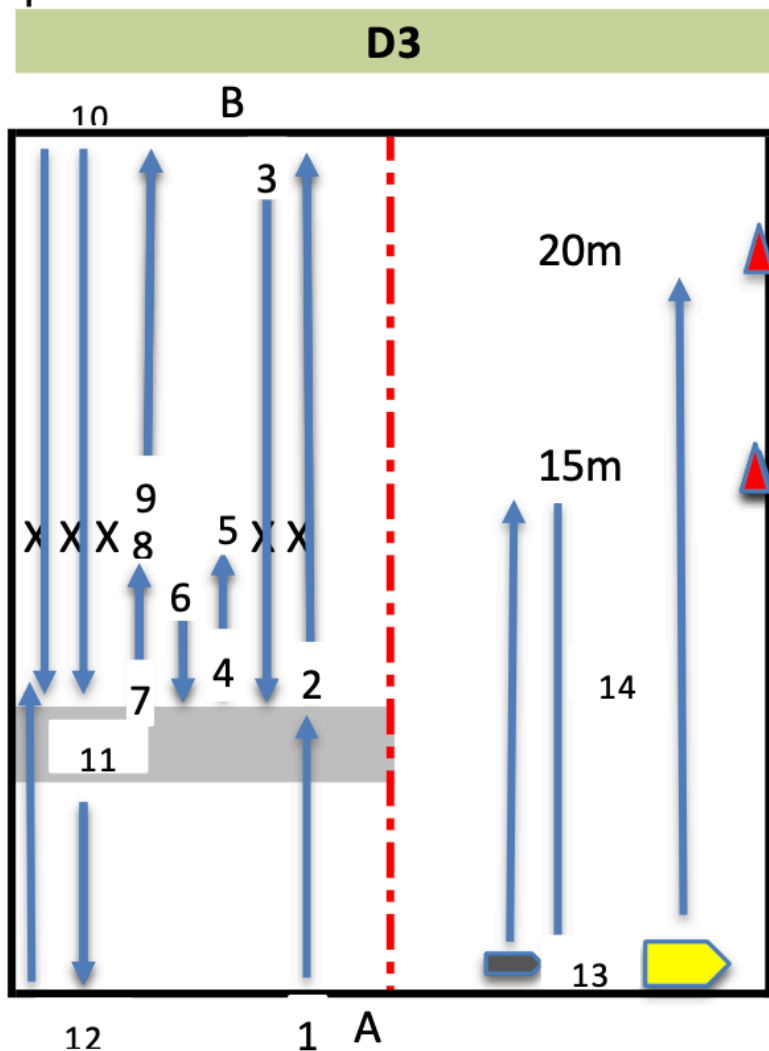


100 m: 2 franchissements de tapis + 2 objets (avec contre sens)

- 1-départ en A vers B , nage, 2-franchissement du tapis
 - 3-demi tour en B , nage vers A
 - arrivée au tapis, 4-demi tour pour se rendre zone objets
 - 5-aller récupérer un objet, 6-puis se rendre vers le tapis
 - 7-arrivée au tapis, demi tour pour se rendre zone objets
 - 8-aller récupérer un objet, 9- e tse rendre vers B
 - 10-demi tour en B , nage vers A, 11- franchissement du tapis
 - 12 - arrivée en A
 - 13-se rendre zone des mannequins
 - 14-Mannequin enfant: aller le récupérer (2m) et remorquer sur 25m
 - 14-Mannequin adulte: aller le récupérer (2) et remorquer sur 15m
- Temps imparti pour réaliser le parcours (avec pénalités):
 Filles: TI =<3mn 15 Gars: TI =<2mn 55

Différents parcours de sauvetage proposés :

piscine = 25m



100 m et +: 3 franchissements de tapis (dont 2 apnés)

+ 2 objets (avec contre sens)

1-départ en A vers B, 2-coulée ventrale, franchissement du tapis

3-demi tour en B , nage vers A

4-arrivée au tapis, demi tour pour se rendre zone objets

5-aller récupérer un objet,6- puis se rendre vers le tapis

7-arrivée au tapis, demi tour pour se rendre zone objets

8-aller récupérer un objet, 9-et se rendre vers B

10-demi tour en B , nage vers A,11- franchissement du tapis

12 -demi tour en A , coulée ventrale, franchissement du tapis

13-se rendre zone des mannequins

14-Mannequin enfant: aller le récupérer (2m) et remorquer sur 30m

14-Mannequin adulte: aller le récupérer (2m) et remorquer sur 20m

Temps imparti pour réaliser le parcours (avec pénalités):

Filles: TI =<3mn 15

Gars: TI =<2mn 55