

**CREPS AURA
VALLON PONT D'ARC (07)
26 AU 28 MAI 2021**



Stage PNF n°523384

FAVORISER LA MISE EN ŒUVRE D'UN ENSEIGNEMENT SÉCURISÉ EN MULTISPORTS DE NATURE

Coordination

Aziz CHLIEH, chargé de mission des
politiques éducatives PRNSN
ETIENNE FAGOT, animateur du réseau
des pratiques sportives dans l'EA


**MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS**
*Liberté
Égalité
Fraternité*


**Pôle
Ressources National
Sports de Nature**


**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

OBJECTIFS

- Construire une culture commune autour de l'enseignement des activités de pleine nature (définition, sens de l'activité, spécificités du multisports)
- Sensibiliser et réfléchir à la mise en œuvre de situations
- Faire vivre des situations de pratique à différents moments d'une séquence d'enseignement (début /milieu / fin de séquence)
- Apprendre à optimiser le processus de déclenchement des secours
- Aborder les notions de vigilance et sécurité : exemple du Canoë kayak

CULTURE COMMUNE



VIGILANCE ET SECURITE



SENSIBILISER



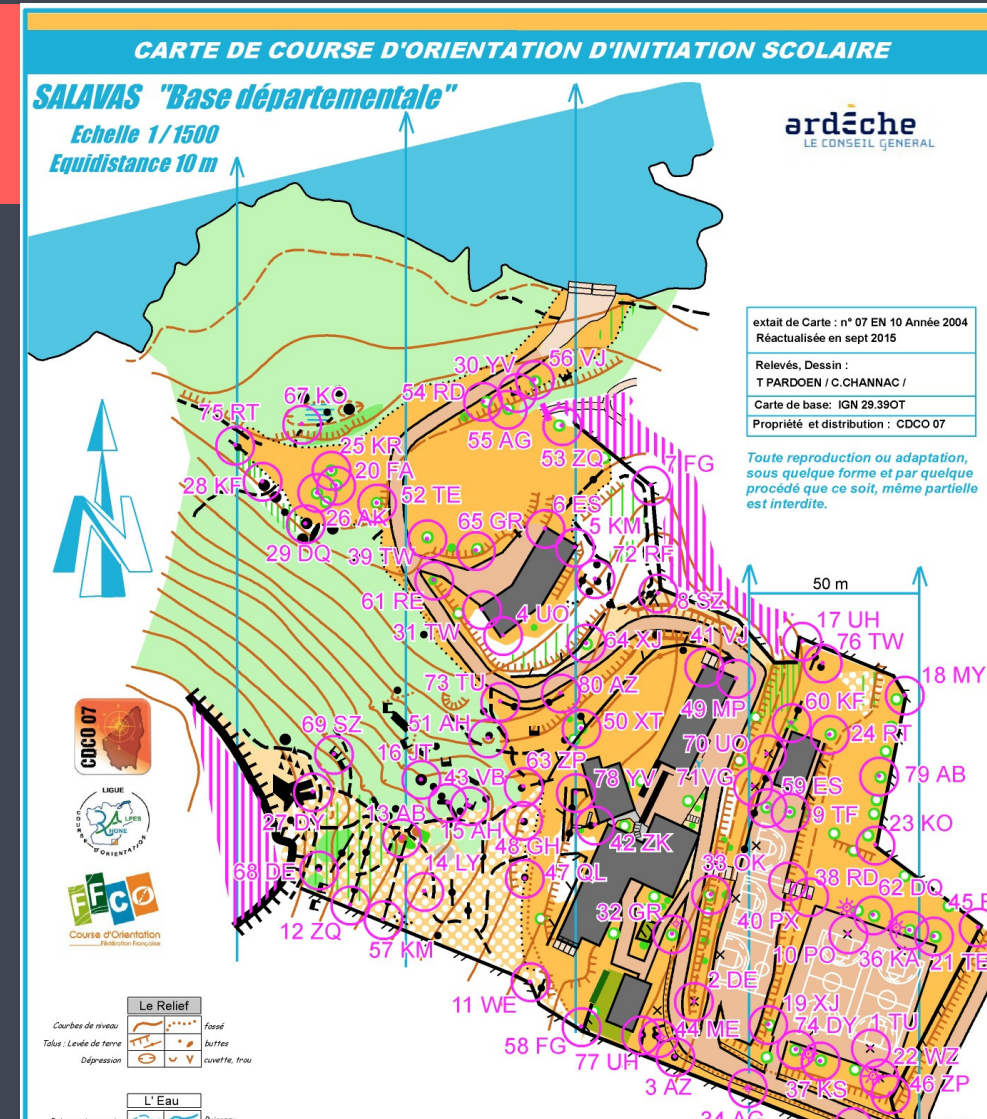
INTERVENANTS

- Olivier GOUDARD, BEES CO
- Benoit PEYVEL, chargé de mission PRNSN, expert multisport
- Claire GROSSOEUVRE, Cadre technique FFTriathlon
- Lieutenant VIALLE, Service Départemental Incendie et Secours
- Anne CAIHOL, BEES Canoë-Kayak, enseignante EPS au lycée agricole d'Aubenas

Après un an sans offre de formation APPN, c'est un grand plaisir pour les stagiaires et les organisateurs de pouvoir de nouveau vivre cette formation en présentiel. Les attentes des stagiaires sont d'apprendre à mieux concevoir leur enseignement des APPN et s'enrichir de nouveaux outils pour pouvoir mieux organiser ces activités lors de leçons d'EPS. La mise en œuvre de situations concrètes par les enseignants et le partage de bonnes pratiques avec des intervenants experts constituent le fil rouge de cette formation.

JOUR 1

Le stage démarre par une présentation de différentes formes de pratiques de la course d'orientation. Puis les enseignants stagiaires sont répartis en 3 groupes homogènes. Chaque groupe a pour consigne de proposer une situation transférable en milieu scolaire, composée d'au moins 3 activités sportives de nature enchaînées parmi C.O / Trail / VTT/ Tir . Ils devront mettre en œuvre un enchaînement de 45mn le lendemain pour le reste du groupe. Les réflexions autour du sens de l'activité multisports enchaînés, de l'organisation spatiale et temporelle, de 3 situations à différents moments de la séquence (début / milieu / fin) ont permis d'aborder la découverte, la progression, l'engagement et l'évaluation des compétences chez les élèves



JOUR 2

Les mises en situations se déroulent à la base départementale (espace clos proche des conditions de pratique que l'on retrouve dans les lycées agricoles), au village de Salavas (semi urbain), et sur les hauteurs de Cigeaille (milieu naturel ouvert).

Après chaque mise en œuvre, le public support exprime son ressenti et pose des questions. Les organisateurs stagiaires justifient leurs choix et les difficultés de mise en œuvre. Ces échanges sont complétés par le regard d'observateurs experts qui apportent des suggestions, des améliorations possibles. Chaque situation est ensuite formalisée et déposée dans un espace ressource collaboratif dont chaque participant a accès.



JOUR 3

Deux interventions sur le thème de la sécurité ont été abordées :

- « Déclenchement des secours » par un pompier du SDIS
- Gestion de la sécurité en rivière en utilisant le support Canoë-kayak. Une mise en pratique est ici effectuée sur une portion de la descente de l'Ardèche.

Ces interventions viennent éclairer l'ensemble des participants sur les éventuels risques et les points de vigilance nécessaires lors d'une sortie avec un groupe d'élèves.

LES ENSEIGNANTS REPARTENT AVEC L'ENVIE DE PROLONGER CES TRAVAUX

Toujours aussi nombreux les échanges entre les enseignants, débutants et experts révèlent l'importance de poursuivre ces actions de formation pour permettre aux professeurs de proposer un enseignement des APPN de qualité, garantissant la sécurité de leurs élèves et leur formation professionnelle aux métiers du sport et de l'animation (pistes de collaborations possibles avec le CREPS qui recherche régulièrement des publics supports).

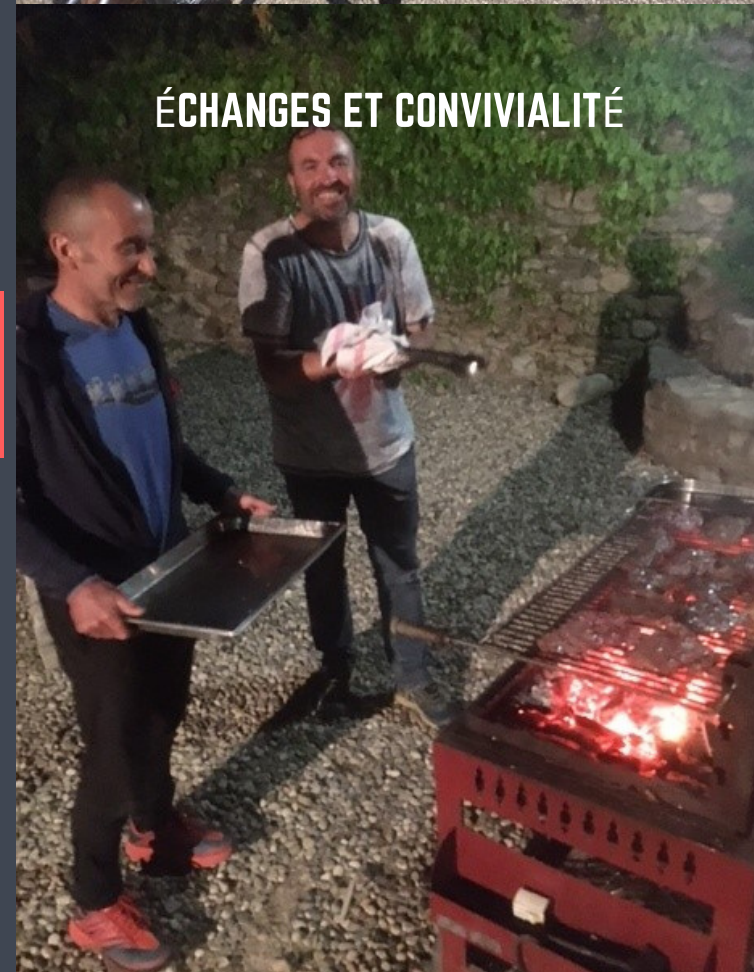
En s'appuyant sur des savoirs faire techniques et pédagogiques multiples et évolutif et sur la situation géographique privilégiée du CREPS, ces formations répondent au besoin de montée en compétences et participent à une dynamique de travail conviviale et collective, qui constituent sans doute l'ADN des sports de nature.

PERSPECTIVES POUR 2022

- Augmenter le nombre de jours de formation (passer de 4 à 6 demi-journées)
- Ouvrir le stage à d'autres APPN (escalade, randonnées, activités nautiques, activités hivernales...)
- Envisager une offre de formation « niveau 2 »
- Travailler aux nouvelles grilles d'évaluation (réforme voies Générales et Technologiques et nouveaux textes à venir relatifs au BAC pro)



CONSTRUIRE ET VIVRE DES SITUATIONS



ÉCHANGES ET CONVIVIALITÉ



PARTICIPANTS



- CABUZAT Bernard, LPA Le Neubourg, NORMANDIE
- CALARNOU Yann, LEGTA Brie Comte Robert, IDF
- CAUFOURIER Gaëlle, LEGTA Colmar, GRAND-EST
- CHANAS Audric, LPA Le Neubourg, NORMANDIE
- DUPLESSIS Laurent, LEGTA Clermont, AURA
- EL BAKKOURI Radouane, LEGTA St Germain en Lay, IDF
- GIBAUX Lionel, LEGTA St Germain en Lay, IDF
- JUSSAUME Samuel, LEGTA Avize, GRAND-EST
- LEBRETON Eric, LPA Amboise, CENTRE VAL DE LOIRE
- LEGALLIARD Frédéric, LEGTA Merdrignac, BRETAGNE
- LINET Alexis, LPA La Bretonnière, IDF
- MOUNIER Romain, LPA Voiron, AURA
- PENINON Thomas, LPA Jonzac, NOUVELLE-AQUITAINE
- TESNIER Marc, LEGTA Merdrignac, BRETAGNE