

## Compte rendu visio-conférence JF2R UNREP du 1er décembre 2020

12 participants

Animation : M. Cachat P, Mme Dupré MH, inspectionEA

Coordonatrice Unrep : Tortosa Nadine

8H30 : support Power point / site WIKI SPORTEA

<https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

Présentation de Monsieur Philippe Cachat, faisant fonction d'inspecteur de l'enseignement agricole plus particulièrement dans la zone EST et Normandie

M. Cachat nous fait part de son expérience en tant qu'enseignant notamment dans les Dom et de la nécessité de participer à un réseau efficace, en situation d'éloignement similaire à la situation inédite du confinement .

M. Cachat nous présente le sommaire de notre formation du jour découpé en 5 parties.

### **Le réseau**

La partie réseau est évoquée en période de confinement : la corporation a pu s'appuyer sur le WIKI sportéa autant au niveau du cadre que du contenu . Il remercie l'ensemble des acteurs qui se sont impliqués pour alimenter les contenus. Le choix de la CP5 se justifiait en raison des activités physiques réalisables dans un petit périmètre .Il souligne l'anticipation du réseau d'EPS de l'enseignement agricole : 100% des ressources ont été composées et réalisées par les enseignants du réseau. La situation a permis une montée en compétence des enseignants en matière de TICE mais aussi aux individus de se connecter. Il définit le réseau comme des individus visibles capables d'être reliés aux autres. Il souligne le rôle des coordos.

intervention des enseignants : Bruno Arnoux et Kathy de Montélimar nous indiquent travailler en équipe dans leur établissement mais peu de contact avec le réseau.

Mathieu Duc nous fait part de la relance occasionnée par les visios pour faire vivre le réseau

Aurélien fresseix : peu de lien avec le réseau mais aide du WIKI sportéa

M Cachat précise que les visios peuvent être l'occasion de travailler sur des thématiques tout au long de l'année ou être la continuité des formations en présentiel. (format hybride présentiel et à distance des formations)

Valery Barlet signale qu'elle n'a pas reçu les informations. Pour palier au problème de mails, il est conseillé de s'inscrire sur l'onglet réseau du WIKI Sportéa. On peut identifier tous les enseignants EPS privé public, coordos, chargés de mission.

lien : <https://wikis.cdrflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=RepertoireReseau>

### **Reprise de l'EPS en situation Covid :**

la notion de risque n'est pas exclue en EPS , il est nécessaire que les élèves l'appréhendent en s'engageant mais de façon raisonnée .

Kathy Laurent relate son expérience : impossible de maintenir 1m entre les élèves en demi-fond, problème pour se faire entendre avec un masque à distance en environnement bruyant extérieur.

M. Cachat rappelle qui est possible de baliser des espaces de récupération sans le masque dans les activités à forte dépense énergétique ou en hyperventilation . Le masque est maintenu à une distance d'un mètre et pour les déplacements.

Les sports co peuvent être aménagés avec 2 mètres entre les élèves. Si ce n'est pas le cas, ils ne sont pas autorisés. Voir recommandations EN (disponible sur le WIKI)

Il est possible de modifier sa programmation.

Francois Verron signale que les installations sportives sont fermées (SIVOM) .

M. Cachat : Il est préconisé de s'unir et de faire un courrier au SFRD qui s'adressera aux collectivités territoriales.

Nadine Tortosa : quel temps de pratique pour un CCF dans la situation actuelle ?

M. Cachat : il n'y a pas de préconisation dans les textes. C'est l'enseignant qui décide si le temps de pratique est suffisant pour atteindre le niveau requis pour l'examen. (Repère : se rapproche t'il du niveau que l'on fait habituellement ?)

Mathieu Duc : il y a t-il de nouvelles préconisations pour le foot (Futsal) ?

M. Cachat : Impossible de répondre à ce jour suivre les recommandations actuelles si 2m impossible à éviter surtout en gymnase.

diapo rajoutée pendant la visio : **les méprises régulières** :

- Distanciation 1 ou 2 m
- Port du masque en dehors des activités physiques- quid des périodes de récupération
- Activités à contacts directs proscrites et choix de supprimer les sports collectifs
- Suppression d'un CCF et note de CC en EPS (filiales G et T)
- Utilisation de matériel (incitation à désinfecter et non interdiction .
- Règles liées aux brassages différents des règles de déplacements vers les lieux de pratique
- Déplacements vers les lieux de pratique scolaires : accès autorisés

Mme Dupré, inspectrice de l'EA prend le relais de M. Cachat

### **Les actualités :**

**Fiches APPN** : constitution de fiches ressources et réflexes sur ce qu'il faut vérifier avant de s'engager dans un cycle. Ces fiches seront bientôt présente sur le WIKI.

Elles sont construites de façon à vérifier les points importants de la sécurisation avant pendant après, en milieu urbain et naturel (icônes de couleurs correspondantes) : site de pratique , pour l'enseignant, pour l'élève, communication information, matériel, traumatologie.

Les 5 premières questions au début des fiches permettent à l'enseignant q'il peut s'engager dans cette activité en ayant les connaissances nécessaires.

Cet outil permet de faire un contrôle en sécurité en minimisant les accidents.

APPN des enseignants UNREP : VTT et CO principalement.

Mme Dupré indique que l'activité raid (Activités enchainées), très appréciée par les élèves, permet de renouveler l'offre de formation. exemple : carabine laser

Kathy Laurent nous informe qu'il est possible de faire une convention pour le prêt de matériel avec les clubs handisport.

**Les inspections** diapo 7 : Les inspecteurs assurent les visites PPCR (parcours professionnel carrière et

rémunération) qui concernent 30% des enseignants toutes matières confondues. objectif : faire réfléchir à sa 2ème partie de carrière et éventuellement aux nouvelles pistes d'évolution. C'est le service DRH de l'EA qui produit la liste en juillet.

3 chargés de mission réalisent également les autres inspections.

**Les réseaux** : il existe différents réseaux comme celui de l'EPS qui permettent une réflexion en pluridisciplinarité (Ex: réseau santé sécurité au travail)

**Divers** : NDS sur les listes d'APS. Elle prolonge les listes actuelles. Une actualisation de ces listes sera envisagée en région.

Nouveauté Bac STAV: possibilité d'évaluer une activité d'établissement en CCF. Présenter la fiche pour validation à l'inspection. Les listes d'activités sont classées par cycle (capa, bac, bac pro BTS) pour une meilleure lisibilité.

Rassemblement compétition Rugby: année blanche

**Rénovation des diplômés** :

STAV voir tableau comparatif diapo 10 entre ministère EN et EA.

BTSA : l'EPS est concerné par les pages 58 à 60 du référentiel. Le document d'accompagnement est en cours de validation . 2 BTS sont concernés à la rentrée 2022 technico-commercial et viticulture œnologie. Ils le seront tous entre 2025 et 2026.

Format LMD par semestre ; l'étudiant valide les semestres les uns après les autres.

La voie pro n'est pas encore rénovée dans l'EA ; elle le sera à la rentrée 2022 par bloc de compétences.

**Formation continue**:

Cap eval dernière session en janvier 2021

EPS : se référer au WIKI Sportéa onglet formation : PNF mais aussi en région et onglet UNREP. Il est possible de s'inscrire pour le privé s'il reste des places ; en faire la demande auprès de l'animateur de réseau Etienne Fagot ou de Nadine Tortosa.

La formation UNREP « préparer et améliorer la gestion des corps des apprenants dans leur vie professionnelle en évitant les TMS » est décalée en 2021. Dates à venir

Proposition de thématique par Claudie Moxel : EPS et apprenants à besoin particulier ;

La thématique est traitée par l'EN voir veille sur le WIKI page d'accueil académie de Versailles mais on peut envisager une piste pour l'EA UNREP.

Rappel concernant les projets réalisés dans l'établissement à faire remonter à l'animateur réseau pour une valorisation de chaque établissement sur le WIKI sportéa

Ex : défis Montélimar de Kathy Laurent / JO

12H00 fin de formation

