

## **Mardi 18 juin 2019**

### **Ouverture du séminaire par :**

- **Mme Martine Labaune – Directrice de l'EPLEFPA de Grenoble Saint-Ismier**
  - ⇒ Bienvenue dans l'établissement.
  - ⇒ Présentation lycée (formations, spécificités, structures « sportives »...)
- **Mme Joëlle Guyot – Adjointe à la sous-Directrice des Politiques de Formation et d'Education**
  - ⇒ Présentation contexte de création de ce réseau : dossier porté par la DGER / Sous-Direction POFE (Politique de Formation et d'Education) / BDET (Bureau des diplômes de l'enseignement technique) : convention novembre 2016 / Plan d'action « développer les pratiques sportives dans l'enseignement agricole » de mars 2017.
  - ⇒ Valeurs éducatives portées par l'utilisation des pratiques sportives comme support de formation.
  - ⇒ Culture de réseaux à la DGER et plusieurs réseaux associés à la SD POFE
  - ⇒ Volonté d'appuyer le développement de ce réseau à travers les acteurs régionaux et nationaux. Au niveau national, SDPOFE, inspection EPS et animateur réseau national impulse/anime le fonctionnement de ce réseau national.
  - ⇒ Gagner en visibilité pour les pratiques sportives dans l'enseignement agricole.
  - ⇒ Intégration du MAA à la dynamique JOP Paris 2024
- **Mme Laurence Péméant – SupAgro Montpellier - Florac**
  - ⇒ Présentation de cet établissement national d'appui de l'enseignement agricole technique
  - ⇒ Etablissement National d'appui en soutien du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'EA ».
  - ⇒ Lien avec l'EPS dans l'histoire de SupAgro Montpellier – Florac
  - ⇒ Présentation aspects logistiques organisation.

### **RAPPEL PROGRAMME PREVISIONNEL**

#### **Participants :**

- Représentants DGER
- Inspection EPS de l'enseignement agricole
- Correspondants « sport » identifiés dans les DRAAF-SRFD / DAAF-SFD
- Enseignants EPS identifiés comme coordonnateurs régionaux
- Animateur réseau national
- Intervenants

**Séquence 1 : mardi 14h45 – 16h :** *la place des pratiques sportives dans l'enseignement agricole : le réseau national et son fonctionnement, la dynamique des réseaux régionaux.*

**Intervenants :** *Antoine Bernard (animateur réseau national), Fabienne Kuntz-Roussillon et Marie-Hélène Dupré (Inspection EPS).*

- ⇒ Voir diaporama de présentation

Questionnement sur le rôle de chacun en région : correspondant « Sport » DRAAF-SRFD / Enseignants EPS identifiés comme coordonnateur => Nécessité d'établir un contact direct entre les correspondants et les coordonnateurs dans les régions où ce n'est pas encore effectué.

Animateur de réseau national peut envisager de prendre contact avec les différents correspondants « Sport » pour échanger sur cette structuration du réseau.

## Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

Enseignants EPS Coordonnateurs souhaiteraient avoir une lettre de mission permettant de reconnaître leur action et de les identifier par rapport à leurs interlocuteurs.

Rappel : le plan d'action incite les « DRAAF-SRFD à leur adresser une lettre de mission.

- ⇒ Rappel : ce réseau est en construction, il faut le temps de structuration mais ce type de demande devrait pouvoir aboutir prochainement.
- ⇒ Importance de « l'existant » dans le fonctionnement des réseaux régionaux.

**Séquence 2 : mardi 16h – 18h30** : Une plateforme numérique « pratiques sportives dans l'EA », outil collaboratif du réseau national et de mutualisation pour les réseaux régionaux. Quelle organisation et quelles possibilités ?

Intervenants : Hélène Laxenaire (SupAgro Florac) et Antoine Bernard (animateur réseau)

### Pourquoi un projet de plateforme numérique ?

- Logique de réseau = besoin de travailler à distance et mutualiser.
- Contexte actuel de modification des messageries : disparition des Conf. Remplacer par messagerie Mélanie.
- Permettre aux acteurs du réseau public et privé d'avoir un outil collaboratif commun.

### Comment ?

Proposition de fonctionnement « Wiki » : Outil collaboratif qui permet à tout le monde d'agir directement sur la plateforme. Tous les acteurs peuvent contribuer à cette plateforme.

Possibilité de :

- Intégrer des fichiers, des photos, des vidéos, des liens, écrire du texte...
- Intégrer d'autres outils (fiche-action ou padlet par exemple...)
- Faire des renvois vers d'autres pages.
- Modifier l'architecture du site facilement.
- Optimiser le temps de diffusion des informations.
- « verrouiller » certaines pages
- De restaurer une version précédente

### Présentation d'un projet de wiki (plateforme de Florac)

⇒ Sportea : <https://wikis.cdflorac.fr/wikis/sportea/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

IMPORTANT : WIKI EXPERIMENTAL NON OPERATIONNEL POUR DIFFUSION => Outil à tester par les acteurs présents au séminaire.

Possibilité de prendre contact avec Hélène Laxenaire pour « se former » sur cette utilisation : [helene.laxenaire@educagri.fr](mailto:helene.laxenaire@educagri.fr)

SupAgro Florac en appui sur le fonctionnement de cette plateforme.

Architecture évolutive. A l'heure actuelle :

- Pages « nationales »
- Page « séminaire »
- Pages « régionales »

+ présentation d'un autre outil collaboratif : framapad : saisie de texte en direct et à plusieurs.

### Travail en atelier : quels besoins pour le fonctionnement du réseau national et des réseaux régionaux ?

Est-ce que le wiki peut répondre à ces besoins ?

- ⇒ Voir CR de cet atelier disponible sur le wiki.

# Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

## Séquence 3 : mardi 18h30 – 19h30

*L'open badge, outil de valorisation du parcours sportif citoyen d'un apprenant de l'enseignement agricole. Quelle plus-value et quel fonctionnement ?*

*Intervenants : Hélène Laxenaire (SupAgro Florac) et Antoine Bernard (animateur réseau)*

Initialement, l'idée était de construire un « livret sportif citoyen » d'un apprenant de l'enseignement agricole.

- ⇒ Dispositif « Open Badge » apparaît comme une solution moderne et actuelle pour ce type de démarche => innovation.
- ⇒ Reconnaître les compétences/capacités sportives citoyennes développées par un apprenant de l'enseignement agricole pendant sa scolarité sportive.

Interlocuteur technique à la DGER : Nathalie Hérault => chargée de l'innovation pédagogique et du numérique éducatif.

## Extrait lettre hebdo DGER 11 Mars 2019

*En parallèle du salon de l'agriculture, la DGER a lancé l'opération « tous badgés, tous reconnus » afin d'investir le chantier d'innovation de la reconnaissance des apprentissages informels au sein de sa communauté. Nous sommes tous, apprenants, équipes éducatives, agents de l'enseignement agricole confrontés à une grande diversité de situations et de contextes d'apprentissage informels en tant que délégués, écoresponsables, formateur, chef de projet, bénévole, responsable associatif...*

*Ces parcours de vie nous caractérisent et nous rendent uniques : autant de rôles, de fonctions ou d'expériences qui enrichissent les parcours de formations, facilitent l'insertion et augmentent l'employabilité.*

*Grace aux open badges (ou badges numériques) tous les talents pourront être reconnus car ils permettent d'attester de l'authenticité des expériences ainsi que de mettre en réseau les porteurs du même badge.*

*La Direction générale de l'enseignement et de la recherche a émis son premier open badge de soutien à cette initiative, il est disponible à l'adresse suivante : <http://bit.ly/jaimebadgea>.*

*Elle prépare actuellement un deuxième badge destiné aux équipiers du TNLA afin de donner de la visibilité à l'expérience menée pendant ce challenge à tous les équipiers aussi méritants que les lauréats. Le dispositif technique est prêt, les lycées seront prochainement contactés pour permettre l'émission de ces badges qui doit rester une démarche volontaire de la part des bénéficiaires.*

## Open Badge

- ⇒ Dispositif technique qui existe depuis 2011 => pérenne.
- ⇒ Permettre aux destinataires des open badges **de valoriser les apprentissages** qui se manifestent **hors du contexte formel d'enseignement**, notamment par la création d'un portefeuille de certifications et de **reconnaisances acquises** dans le cadre de l'apprentissage **tout au long de la vie**.
- ⇒ Reconnaître ce qui est **rarement reconnu** à travers un diplôme ou une certification.
- ⇒ **Une image + des métadonnées**
- ⇒ **C'est un enregistrement numérique qui se présente sous la forme d'un fichier image visant à attester :**
  - Un apprentissage, une réalisation
  - Une compétence/capacité/apptitude
  - Un intérêt, une affiliation ou un rôle
  - Un progrès

## Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

- ...

### ⇒ Il inclue :

- L'identité du porteur du badge
- L'émetteur du badge
- La date d'émission
- Ce que reconnaît le badge
- Les critères de réussite
- Eventuellement des preuves

### ⇒ Infalsifiable et vérifiables

- ⇒ Pour cette expérimentation, c'est le DGER qui émettrait cet Open Badge en utilisant sa plateforme. Idéalement, ce genre de badge pourrait être émis par les établissements s'ils étaient équipés de leur propre plateforme émettrice d'open badge.
- ⇒ L'établissement pourrait proposer cette demande d'open badge à certains élèves qui ont un profil adapté à cette démarche. C'est ensuite l'élève qui peut décider d'en faire la demande.
- ⇒ Un valideur est déterminé dans l'établissement (Direction ou enseignant EPS ?)
- ⇒ Cet Open Badge lorsqu'il est validé pour un élève est à ranger dans un « porte open-badge ».
- ⇒ Possibilité de s'en servir sur un CV numérique par exemple / Parcoursup : élèves qui souhaitent s'orienter en STAPS ou vers un BPJEPS par exemple / Favoriser l'insertion professionnelle par l'expression de compétences informelles lors d'entretiens d'embauche.

Contenu du badge : à construire sur une séquence prévue le mercredi après-midi (travail collectif avec ateliers).

## Mercredi 19 juin 2019

**Séquence 1 : 8h45 – 11h** : *Regards croisés autour du label « Génération 2024 » dans l'enseignement agricole*

- ⇒ Voir diaporama de présentation

### **Regards croisés :**

Thibaut Gauthier : Directeur adjoint de l'EPLEFPA de Roanne Chervé Noirétable.

Gael Le Scaon : Adjoint au Chef de SRFD PACA => correspondant « Sport » DRAAF-SRFD PACA

Aurore Louis : Directrice Adjointe EPLFPA Grenoble Saint-Ismier.

+

Inspection EPS : Fabienne Kuntz-Roussillon et Marie-Hélène Dupré

### **Gael Le Scaon**

- Développement d'un réseau entre avec l'EN, le mouvement sportif (DRDJSCS, CROS, CDOS...)
- Développement d'outils par le CROS utilisables par tous
- Communication et attractivité pour l'enseignement agricole avec mise en valeur des qualités sportives d'un établissement

### **Thibault Gauthier**

- Etablissement préfigurateur pour l'enseignement agricole. Labellisé en 2018.
- Entrée dans le label car l'établissement avait déjà un fonctionnement adapté au cahier des charges.
- Intérêt pour la direction de l'établissement sur les négociations dans les appels à projets, sur des financements...

## Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

### **Aurore Louis**

- Intérêt financier et matériel absent « à court terme ».
- Intérêt culture, santé, parcours citoyen... ⇒ projet pédagogique fédérateur dans un établissement pour rapprocher les équipes (EPS – ESC...). Voir réseau CANOPE qui propose plein d'activités pluridisciplinaires autour de cette thématique olympique.

### **GLS**

- Questionnement de certains profs EPS par rapport aux conceptions des valeurs de l'olympisme qui ne sont parfois plus respectées (dérives / argent, dopages...). Olympisme ne fait pas l'unanimité... ?
- En PACA, rassemblement de tous les établissements labélisés pour échanger sur leur fonctionnement et sur le label.
- Nouvel appel cette année avec délais beaucoup plus long : 4 établissements labellisés dont 3 du privé (2 CNEAP + 1 MFR). Label assez « facile » à obtenir.

### **Fabienne Kuntz-Roussillon**

- Importance de la lisibilité du dispositif pour l'EA, pour se faire connaître, les établissements de l'enseignement agricole ont beaucoup à y gagner.
- Importante évolution par rapport à la connaissance de l'enseignement agricole par les autres composantes du système (MENJ, Mouvement sportif...).
- Importance pour l'attractivité des lycées agricoles.

### **GLS**

- Pour la région PACA, la demande de labellisation se fait sur un questionnaire présent sur internet et rapide à remplir (1h ?).

### **TG**

- Exemple d'actions : le LEGTA de Roanne-Chervé sollicité par un athlète para-olympique ambassadeur de la région pour faire une présentation avec les jeunes + organisation de 2 journées sportives en partenariat avec les clubs sportifs locaux et un IME.

### **GLS**

- Labellisation du primaire à enseignement supérieur, dans la région PACA, l'enseignement agri s'est particulièrement saisi de cette thématique (important / problème de recrutement).

### **AL**

- Mis en place de parcours adaptés pour certains élèves de BTS pratiquant l'aviron et effectuant le BTS en 3 ans. D'abord un élève puis 2 puis 3...
- Pas forcément la possibilité de cocher toutes les cases mais les établissements de l'Agriculture font déjà plein de projets qui peuvent permettre d'obtenir la labellisation.

### **FKR**

- Cette réflexion sur l'individualisation des parcours pour un Sportif de Haut Niveau peut également se faire pour un élève en situation de handicap...
- Autre labellisation présenté récemment en plus de « génération 2024 » appelé « Terre de jeux 2024 » qui est en lien avec les territoires (label pour les collectivités et les associations) : label lancé par le Comité d'Organisation des Jeux Olympiques (COJO) donc qui va probablement prendre une place importante.

### **PLUS-VALUES DE GENERATION 2024**

- Projet fédérateur au niveau pédagogique pour faire des liens entre les disciplines. Si le projet est partagé par l'équipe pédagogique dans son ensemble, cela peut apporter une vraie dynamique dans l'établissement.
- Communication, attractivité, image pour l'établissement, pour l'enseignement agricole...
- Initiatives régionales pour les plus-values.

M. Gauthier pense qu'il y aura des bénéfices directs dans les années à venir (financiers, places pour évènements sportifs, ...).

- Importance aussi du lien avec le développement durable présent dans l'organisation des JO 2024 et présent dans les lycées agricoles.
- Exemple pour la région AURA, la labellisation 2024 « facilite » l'obtention de financement par les projets « région ».

## Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

### **Séquence 2 : 11h – 12h** : ERASMUS+ « Jeunesse et sport » dans l'enseignement agricole

*Intervenante* : Pauline Michel – chargée de mission ERASMUS+ « Jeunesse et Sport » dans l'enseignement agricole.

⇒ Voir diaporama de présentation de Pauline Michel

### **Bilan intermédiaire effectué sur la 1<sup>ère</sup> partie du séminaire :**

- Structuration réseau
- Plateforme collaborative
- Open Badge
- ⇒ Elise Bordeau (référente « pratiques sportives » à la DGER) => souligne l'importance de réunir les coordonnateurs régionaux.

### **Séquence 3 : 14h – 16h30** : Construction d'un outil de valorisation (Open Badge) du parcours sportif citoyen d'un apprenant de l'enseignement agricole

*Intervenants* : Marie-Hélène Dupré, Fabienne Kuntz-Roussillon et Antoine Bernard

Rappel dispositif et projet d'expérimentation de l'open badge « Parcours sportif citoyen d'un apprenant dans l'enseignement agricole ».

- Construction du contenu de cet open badge
- 4 groupes pour travailler sur : le porteur / ce que reconnaît le badge / les critères de réussite qui ont permis de développer les compétences reconnues (exemple d'actions menées par l'apprenant) / les exemples de preuves
- Restitution et proposition de contenu pour la construction de cet Open Badge « expérimental ».

### **Séquence 4 : 16h30 – 18h** : Engagement citoyen et construction du projet personnel de l'élève : unité facultative et enseignement optionnel (autonomie, estime de soi...)

*Intervenants* : Fabienne Kuntz-Roussillon et Marie-Hélène Dupré (Inspection EPS).

- Présentation de la nouvelle note de service : « Instructions relatives aux enseignements facultatifs/optionnels et unités facultatives proposés dans les établissements de l'enseignement technique agricole ».  
**DGER/SDPFE/2019-461** du 18-06-2019  
⇒ <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2019-461>
- Annexe 5 - Pratiques physiques et sportives
  
- Présentation de la nouvelle note de service sur les sections sportives de l'enseignement agricole : « modalités de mise en œuvre des sections sportives de l'enseignement agricole applicables à partir de la rentrée 2019 ».  
**DGER/SDPFE/2019-181** du 04-03-2019  
⇒ <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2019-181>

Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

## Jeudi 20 juin 2019

**Séquence 1 : 8h45 – 11h** : *Articulation des différents dispositifs : section sportive et bi-qualification, enseignement optionnel, EPS. Déclinaisons dans les régions.*

*Intervenants : Fabienne Kuntz-Roussillon et Marie-Hélène Dupré (Inspection EPS), Antoine Bernard (animateur de réseau national)*

⇒ Plateforme collaborative Wiki

**Pour l'instant, il s'agit d'une phase de test de cette plateforme. Ne pas communiquer le lien de ce site pour le moment.**

**Important de conserver l'idée que ce wiki est en construction.**

=> Développer les onglets régions en transférant des documents présents sur les conf-EPS régions vers les pages régions du wiki.

=> Coordinateurs régions peuvent envisager de déléguer la gestion des pages régions à des collègues en région qui joueraient le rôle d'appui.

A tester progressivement en lien avec Hélène Laxenaire de SupAgro Florac comme appui technique pour l'utilisation de cet outil.

⇒ Préparation réunions régionales 2019/2020.

- L'inspection EPS ne pourra peut-être pas être présente sur les réunions régionales cette année avec la mise en place du PPCR dès la rentrée scolaire.
- Idée d'avoir une trame commune pour l'ensemble des réunions régionales : travailler sur un diaporama commun pour toutes les régions + pages « vierges » spécifiques à chaque région ?

### Thématiques envisagées :

- **Présentation du fonctionnement du réseau national**, organisé sur une base régionale et animé au plan national + outils du réseau + présentation du nouvel animateur ou animatrice de réseau.
- **Veille réglementaire et institutionnelle** : => accéder aux textes réglementaires (nouveau site ChloroFil / BO Agri / BO Education Nationale ...) : « démonstration » en direct.

Si questions sur les textes officiels, possibilité de renvoyer vers l'Inspection EPS. Possibilité d'échanger sur « comment » mettre en place les nouveaux programmes (formation sur « création artistique »...).

- **Formation continue** régionale et nationale :

Informations sur la formation régionale.

Informations sur les autres formations proposées dans les autres régions.

PNF 2020 : demandes effectuées et en attente de validation :

- => EPS : « création artistique » (Arts du cirque, danse...).
- => Enseignement Optionnels orienté « santé et bien-être ».
- => Interroger les élèves et étudiants à l'oral sur leur pratique physique : pratique explicitée.
- => APPN : enseigner en sécurisant la pratique.
- => Formation d'encadrant en musculation (formateur de formateur).
- => EPS et Numérique.

- Présentation du **Wiki** ?? (si « validation » au moment de la réunion régionale)

- **Erasmus+ « Jeunesse et Sport »**

## Compte-rendu séminaire du réseau national « développement des pratiques sportives dans l'enseignement agricole » - 18 au 20 juin 2019 / LEGTA Grenoble Saint-Ismier

### - **Génération 2024**

- **Réorganisation Rugby** dans l'enseignement agricole : s'appuyer sur les coordonnateurs de secteur et sur la nouvelle Note de service. Nombreuses modifications pour l'année 2019/2020.
- Contenu spécifique « régional ».

### **Séquence 2 : 11h – 12h** : Bilans et perspectives

*Intervenants* : Fabienne Kuntz-Roussillon et Marie-Hélène Dupré (Inspection EPS), Antoine Bernard (animateur de réseau national).

- Travailler sur la structuration du réseau : rôles de tous les acteurs, lettre de mission...
- Dynamique collective du réseau à maintenir.
- Fonctionnement sous forme de réseau national différent du GAP-EPS qui existait avant.
- Prise de contact entre correspondants « Sport » DRAAF/DAAF et enseignants EPS identifiés comme coordonnateurs régionaux : construire ou développer ce fonctionnement en réseau régional.
- Expérimentation du wiki.

- Expérimentation open badge => plusieurs enseignants EPS présents sur le séminaire sont intéressés par cette démarche pour leur établissement - sous réserve de confirmation :

Christophe Balin (LEGTA Vervins) / Philippe Guichet (LEGTA Brie Comte Robert) / Aurélie Delsard (LEGTA Bourges) / Jérôme Pradels (LEGTA Toulouse) / Thierry Raynal (LEGTA St Lo-There) / Johann Prod'homme (MFR Mozas Bourgoin-Jallieu) / Nadine Tortosa (LEPAP Maurice Clavel Frontignan - UNREP) / Cyrille Schiro (LEGTA Rouffach) / Hervé Descoubes (LEGTA Château Salins) / Stéphanie Mikulovic (LPA Barbezieux) / Franck Piriou (LPA Champ sur Yonne) / Laurent Benitah (Lycée Paul Claudel Villemaurieu – CNEAP) / + Gilles Renault (Lycée la Touche Ploërmel – CNEAP) ?

- Importance de rendre visible le dynamisme de l'enseignement agricole sur cette thématique « pratiques sportives ».
  - Répercuter les contenus de ce séminaire au niveau régional => organisation des réunions régionales. Diaporamas présentés pendant le séminaire mis en ligne sur le Wiki (pages « special séminaire 2019 »).
  - Poste d'animateur du réseau national vacant pour la rentrée 2019 : A.Bernard a demandé à reprendre son poste d'enseignant EPS sur le LEGTA de Grenoble St-Ismier. Recrutement en cours.
- ⇒ L'Inspection EPS remercie Antoine Bernard pour l'ensemble de son action sur ce poste d'animateur du réseau national.

**Fin du séminaire Jeudi 20/06/2019 à 12h.**